МБОУ «СОШ № 4 г. Нарьян-Мара»

Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»,

посвященный Дню Победы

5 класс

Учитель математики: Цебро Н.В.

г. Нарьян-Мар

2014 год

|  |  |
| --- | --- |
| Цели урока: | 1) Развитие познавательных навыков;  2) Воспитание патриотического отношения к истории своей родины, гордости за наш героический народ, неприятия войны. |
| Задачи: | 1) Повторить действия с десятичными дробями, решение уравнений, нахождение среднего арифметического, решение задач на проценты, построение круговой диаграммы;  2) проверить усвоение изученного материала. |
| Оборудование: | 1) каждому ученику – лист контроля, двойной лист, черновик, 4 карточки с заданиями;  2) компьютер, проектор, школьная доска. |

*1. Вступительное слово учителя.*

Скоро наша страна отпразднует 70-летие Победы. Победы в Великой Отечественной войне. А когда она началась? Когда закончилась? Сколько длилась? А сколько это дней?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) На доске: | 0,02 х 50  0,324 : 0,081  0,674 + 0,326  1,25 х 6,4 | Запишите решение этих примеров в тетрадь. Составьте число из этих ответов.  Итак, долгих 1418 дней |

2) Перед началом войны силы Германии и СССР отличались в пользу нашей страны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Германия | СССР | Примерно одинаковое количество военнослужащих – около 6 млн. чел. |
| Воинский состав | 190 див. | 170 див. |
| Орудий и миномётов | 48 тыс. | 47 тыс. |
| Танков | 4,3 тыс. | 9,2 тыс. |
| Самолётов | 5 тыс. | 8,5 тыс. |

На сколько больше танков было у СССР?

Во сколько раз самолётов было больше?

Но из-за внезапного нападения наши войска потеряли это превосходство. Так мы потеряли около 1 тыс. 200 самолётов, даже не успевших взлететь.

3) Битва за какой город стала переломным моментом Великой Отечественной войны?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курск | Москва | Сталинград |
| 0,1606 | 0,01606 | 0,166 |

Это мы узнаем, решив уравнение:

3,5х + 1,5 + 2х = 1,58833

5,5х = 0,08833

Х = 0,01606

4) Перед этой битвой численное превосходство у немцев было в 3–3,5 раза; танков было в 5-6 раз больше, артиллерии в 4-5 раз.

Немцы подошли так близко к Москве, что из их биноклей был виден Кремль.

Из этого уравнения мы узнаем, сколько километров не дошли гитлеровцы до Москвы:

3х – 2х – 16 = 102

Но, благодаря мудрому руководству и самоотверженности наших воинов, победа за Москву была одержана. Это стало началом освобождения наших земель от фашистских захватчиков. 6 декабря 1941 года впервые прозвучал приказ о контрнаступлении.

Кто же руководил защитниками Москвы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жуков | Конев | Рокоссовский |
| 118 | 0,118 | 0,0118 |

Ответ вы получите из примера: 1,18 : 0,01

5) Но впереди было ещё много боёв, много потерь, прежде, чем советские войска освободили нашу страну и пришли в Берлин до полной победы над фашистами.

О многих событиях и боях вам известно из книг, фильмов, рассказов ветеранов.

Какой город был окружён и почти 2,5 года находился в блокаде? С августа 1941 по январь 1944г.

Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

Узнаем это, вычислив среднее арифметическое чисел 840, 910, 950.

Сколько грамм хлеба в сутки выдавали рабочим?

Посчитайте:

1,75 : 0,007

6) До войны в Ленинграде проживало более 3 млн. человек.До блокады было эвакуировано 637 тыс. человек и во время блокады – 1 млн.

Сколько жителей осталось к концу блокады?

3 млн. – (637 тыс. + 1 млн. + 1 млн.) = 3 млн. – 2 млн. 637 тыс. = 363 тыс.

А теперь посчитаем, сколько это в процентах?

Итак, всего 12,1 % осталось от довоенной численности жителей города.

Построим круговую диаграмму

*Учитель:*

Но город не сдался, выстоял.

Мы не должны забывать подвиг нашего народа!

**Итог урока:**

Учащиеся повторили пройденный материал. На конкретных примерах вспомнили или узнали о военных событиях тех лет, о героическом подвиге нашего народа.