19/04 2012г.

Открытый урок русского языка в 7а классе

Защита проектов по теме «Служебные части речи» как подготовка к сочинению на лингвистическую тему

**Учебный *проект* – это результат самостоятельной творческой деятельности учащихся, имеющей социально значимую и образовательную цели, организованный на основе использования информационных и коммуникационных технологий.**

**Защита проекта – это демонстрация результатов работы и один из главных этапов их обучения. Обучая других, обучаешься сам: понимая эту закономерность, ученик, изучив что –либо, стремится рассказать об этом другим, поэтому без этапа защиты проекта самостоятельное исследование школьников не может считаться завершенным. В ходе защиты школьники учатся излагать полученную информацию, учатся доказывать свою точку зрения и отвечать на вопросы. В нашем случае подготовка проектов и их защита рассматриваются как вариант подготовки к сочинению на лингвистическую тему.**

Цель урока:

1. Обобщение материала по теме «Служебные части речи» в виде защиты проектов.
2. Развитие умения строить высказывание на лингвистическую тему через создание проектов в виде презентаций и публикаций; формирование навыков исследовательской работы.
3. Воспитание любви и уважения к русскому языку.

Ход урока:

1. Оргмомент: приветствие гостей, запись в тетрадях числа и темы, постановка цели урока.
2. Просмотр и комментирование вводной презентации учителя «Пред вами громада – русский язык!»

3.Представление проекта ***«Предлог»*** группой уч-ся предложение Публикаций. ( В тетрадях уч-ся – запись темы ***«Предлоги. Какую службу они несут, и как они это делают?»)***

**Предлагаем принять участие в обсуждении** проекта по принципу «черно-белого» оппонирования:

* **Перечислите наиболее сильные стороны презентации;**
* **Перечислите моменты, требующие доработки;**
* **Внесите свои предложения по усовершенствованию проекта (если таковые имеются);**
* **Сделайте итоговый вывод («плохо», « слабо», «хорошо», «отлично»), исходя из следующих критериев:**

**1) связь с программой и учебным планом;**

**2) содержание;**

**3) оригинальность;**

**4) работа в группе;**

**5) графический дизайн;**

**6) возможность применения на уроках**

1. Представление проекта ***«Союз»*** группой уч-ся и обсуждение его по принципу «черно-белого» оппонирования, предложение Публикаций. ( В тетрадях уч-ся – запись темы

«Возможна ли речь без союзов?»)

1. Представление проекта «Частица» группой уч-ся и обсуждение его по принципу «черно-белого» оппонирования, предложение Публикаций. (В тетрадях уч-ся – запись темы

***«Нужны ли нам частицы?***)

1. Подведение итогов, запись домашнего задания: написать сочинение на одну из предложенных тем.