Учитель русского языка и литературы Жеребцова М.А.

**КВН по русскому языку (для 5-7 классов)**

(Внеклассное мероприятие к неделе русского языка и литературы)

Цели и задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей по пройденному материалу;

- развивать грамотность учащихся, речь, мышление, смекалку;

- воспитывать любовь к родному языку, развивать творческие способности.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово учителя или ведущего
2. Представление жюри
3. Конкурсы

**1 конкурс**

Приветствие команд( название, девиз, обращение к жюри, приветствие соперников)

 **2 конкурс «Разминка»**

**а) Заменить словосочетание одним словом, оканчивающимся на «-ец»**

 -венчает дело (конец), хвалебное слово (молодец), умный человек (мудрец), торговал на Руси (купец), делает подковы (кузнец), остался без жены (вдовец), не самка, а …(самец), школьная сумка (ранец), горькая приправа (перец), скрывается от милиции (беглец)

**б) Перевёртыши**

Задание: К каждому слову фразы подобрать антоним и расшифровать.

Ты ненавидишь мою коровку (Я люблю свою лошадку). Ваша Маша тихо смеётся (наша Таня громко плачет). Ты забыла ужасную вечность( Я помню чудное мгновение). Ты ушёл от меня не попрощавшись (Я пришел к тебе с приветом). Дылда –дочь от мамы смылась (Крошка-сын к отцу пришел).Вылетел комар из плова(Села муха на варенье).

Пословицы и поговорки:

Счастье перемещается кучами( беда одна не ходит). От смелости затылок мал (У страха глаза велики). На милиционере валенки мокнут (На воре шапка горит). Ложь уши ласкает(Правда глаза колет)

Жюри подводит итоги 1 конкурса «Разминка) по 1 баллу за правильный ответ

**2 конкурс Фонетический**

1 задание: в слове *мороз* 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице : *семь раз отмерь, один раз отрежь.(* м-0, а-3, р-1, о-0, с-1)

2 задание: Послушайте, из каких звуков состоит слово. Какое слово получится, если поставить звуки в обратном порядке Марш(шрам), рай(яр), ток(кот), лей(ель), ожог(кожа, лоб(пол), крот(торг) парк(краб), ложь(шёл), юг(куй), куль (люк)

Итоги 2 конкурса подводит жюри

**3 конкурс Лексический**

1 задание: записать без ошибок и объяснить значение слов.

1-я команда: аннотация, бюллетень, ландшафт

2-я команда: полемика, бестселлер, пессимист (слова могут быть заменены на другие)

(За правильное написание -1 балл и за объяснение - 1 балл)

2 задание: найти антонимичные пары в стихотворениях:

И ненавидим мы, и любим мы случайно,

Ничем не жертвуя ни злобе, ни любви,

И царствует в душе какой-то холод тайный,

Когда огонь кипит в крови. (М.Ю.Лермонтов)

В толпе друг друга мы узнали,

Сошлись и разойдёмся вновь,

Была без радости любовь,

Разлука будет без печали. (М.Ю.Лермонтов)

3 задание: « Почему мы так говорим?» Объяснить историю возникновения фразеологизмов

Каждая команда выбирает себе по три выражения вслепую

- Ахиллесова пята

- Авгиевы конюшни

- Играть на нервах

- Зарубить на носу

- Чучело гороховое

- Козёл отпущения ( фразеологизмы могут быть заменены)

Жюри подводит итоги 3 конкурса

**4 конкурс «Грамотеи»**

Задание: Записать без ошибок предложение. (Записывает каждый из команды или кто-то один, кому доверяет команда, или один записывает, а все советуются)

*На террасе сидит Аввакум Кириллович и потчует ветчиной, винегретом коллежского асессора Фадея Аполлоновича.*

Жюри подводит итоги конкурса

**5 конкурс Творческий**

Домашнее задание: сочинить частушки о русском языке

Пример частушек, которые сочинили мои дети:

Я люблю писать диктанты,

В общем русский нравится,

Почему четвёрка за год

В журнале появляется.

Орфограммы, ударенья

Изучать готовы мы,

И читать стихотворенья

Развивать свои умы.

Я по русскому хочу

Получать пятёрки,

Но словарный мой запас

Тянет лишь на двойку.

Чтобы русский знать на «пять»

Надо школу посещать,

А ещё вдобавок надо

Орфограммы изучать.

Жюри подводит итоги всех конкурсов. Награждение команд.

 Творческих успехов Вам, коллеги!