Тест «Синтаксис и пунктуация»

1.Словосочетание – это:

А) грамматическая основа предложения;

Б) сочетание двух слов;

В) слова, связанные по смыслу;

Г) сочетание двух (и более) самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически.

     2. Из данных сочетаний слов являются словосочетаниями:

         А) начался снегопад;                   Г) играть в снежки;

         Б) земля бела;                               Д) на улице;

         В) с добрым утром;                      Е) зима – прекрасная пора.

3.Найдите словосочетание с главным словом, выраженным глаголом:

       А) вспышки молнии;                       Г) бег на месте;

       Б) чудесное путешествие;               Д) принес тетради;

       В) шумит ветер;                               Е) оказать помощь.

   4. По цели высказывания предложения бывают (выбери правильные ответы):

       А) повествовательные;                             Г) восклицательные;

       Б) побудительные;                                  Д) невосклицательные;

       В) вопросительные;                                 Е) распространенные.

   5. Побудительным среди данных предложений являются следующие.

       А) Пони бегает по кругу и в уме круги считает.

       Б) Разве я вожу детей хуже взрослых лошадей?

       В) Приходите, генералы, в воскресенье в зоопарк!

       Г) Я съедаю очень мало, меньше кошек и собак.

     Д) Я выносливее многих: и верблюдов, и коня!

     Е) Подогните ваши ноги и садитесь на меня.

   6. Укажите распространенные предложения.

     А) Жили-были дед да баба.

    Б) Здравствуй, мой далекий незнакомый друг.

     В) Посмотришь мультфильм и обрадуешься.

     Г) Кот услыхал, прибежал, спас петушка.

   7. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

     А) с моря слышался веселый смех.

     Б) Речная долина походила на сад.

     В) Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

     Г) Ночью ветер с гор усиливается.

8. Найдите предложение, в котором сказуемое выражено именем прилагательным.

   А) Снегирь – пухленькая красногрудая птичка.

   Б) Зверь встал на задние лапки.

   В) Дневной жар сменился вечерней прохладой.

   Г) Свежа распустившаяся роза!

10. В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

     А) Большие глазастые ромашки хороши.

     Б) Воздух чист.

     В) Март первый месяц весны.

     Г) Ярко на небе сверкали звезды.

11. Найдите предложение, в котором есть определение.

     А) Через полчаса зверь высунул из травы нос.

     Б) Небо высокое и чистое.

     В) Мороженое было вкусным.

     Г) Поля ожили от зимнего сна.

12. Дополнением в предложении В нашем городе улицы украшают дома.   является    обстоятельством.

   А) нашем;

   Б) городе;

   В) улицы;

   Д) дома.

13. Укажите, в каких предложениях наречие является обстоятельством.

     А) Сапоги мне впору.

     Б) На завтрак подали яйца вкрутую.

     В) Справа громоздились утесы.

     Г) Мы пришли вовремя.

14.Укажите,в каких предложениях есть однородные члены.

  А) В весеннем лесу появились первые цветы.

   Б) Зима еще хлопочет и на весну ворчит.

   В) Весна спешит, а зима не отступает.

   Г) Я помню лес, палатку, песни у костра.

15. В каких предложениях неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах?

   А) Три вещи славят солдата, смелость, победа, награда.

   Б) Мы изучаем историю, и литературу.

   В) Мы собирали грибы и ягоды, цветы и веточки.

   Г) Мы любим стихи и Пушкина, и Лермонтова, и Некрасова.

16. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

  А) Сердечный друг ты не здорова

   Б) Куда ты бежишь так без оглядки

   В) Благослови нас на подвиг родная земля

  Г) Принеси мне книгу о животных

17.Укажите предложения, в которых есть прямая речь (знаки препинания не расставлены).

   А) Нам закричали что приближается поезд

   Б) Он ответил друзьям я не брошу вас в беде

   В) Друзья давайте жить честно

   Г) Он спросил я буду делать это первым

18. Укажите предложения, в которых есть пунктуационные ошибки.

     А) Мы поплыли дальше и увидели маленькую лодку.

     Б) Когда мы поднялись на гору я увидел большое село.

   В) Я разбудил отца, и мы пошли на рыбалку.

   Г) Мы быстро пошли туда, где виднелись постройки.

   Д) Я заметил, что мои спутники устали.

   Е) Ледники тают и из-под них вытекают ручьи

***19.  Укажите правильное утверждение:***

А) Предложение — это соединение слов, в конце которого всегда ставится точка.  
Б) Каждое предложение имеет грамматическую основу.  
В) Грамматическая основа предложения — это сказуемое.  
Г) Подлежащее не зависит от сказуемого.

***20. Найдите пример, который не является словосочетанием.***

А)нашел под кусточком   
Б) нашел и собрал   
В) собрал корзинку   
Г) корзину грибов

***21. Укажите предложения, в которых ставится тире между подлежащим и сказуемым:***

А) Наивысшая вершина Карпат Говерла.  
Б) Алупка, Ялта, Гурзуф являются наиболее известными курортами.  
В) Равнина чудесное пастбище для овец, коров и других животных.  
Г) В Карпатах много редких растений.

***22. Укажите предложения, в которых есть однородные члены (знаки не расставлены):***

А) Цветок фиалки поднял поверх травы свою головку с фиолетовым глазом.  
Б) Весною речки становятся бурными образуют водопады и с шумом несут свои воды в Черное море.  
В) Наши мышцы способны выполнять сложные движения и приспосабливаться к разной работе.  
Г) Для сохранения здоровья нужно приучать свой организм следить за чистотой кожи.

***23. Укажите предложения, в которых после обобщающего слова ставится двоеточие (знаки не расставлены):***

А) Трещинки в эмали зубов возникают от разгрызания орехов косточек слив вишен абрикосов.  
Б) К горному климату хорошо приспособилась черника, брусника и другие ягоды.  
В) В Крымских горах можно увидеть разнообразные фантастичные фигуры столбы пирамиды зубцы прибрежных скал.  
Г) Верили наши предки что существует нечистая сила лесовики домовые русалки.

***24. Укажите предложения, в которых есть обращение (знаки не расставлены):***

А) Остановись и слушай соловья почувствуй то земля твоя.  
Б) Позвольте вас бабушка когда-нибудь нарисовать.  
В) Не кидай хлеб он святой.  
Г) Ну вот мы и дома Кузька.

***25. Укажите предложения, в которых есть вводные слова (знаки не расставлены):***

А) К счастью мне удалось направить лодку к берегу.  
Б) Когда-то тут росли высокие густые травы.  
В) В ближайшее десятилетие возможно будут найдены лекарства от неизлечимых болезней.  
Г) К моему счастью прибавилось и одно огорчение.

***26. Укажите сложные предложения:***

А) Подошел человек ближе, разговорился, выменял овцу и пошел.  
Б) Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет.  
В) Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика, но они намного меньше.  
Г) На месте бывшей дикой степи выросли города и села, фермы и хуторки.

***27. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:***

А) Ребенок-звездочка рос и воспитывался с детьми Лесоруба, ел и пил с ними за одним столом, играл вместе с ними.  
Б) Речка вбирает в себя меньшие речки и ручейки которые называются притоками.  
В) Насыпали запорожцы на Днепровской круче Вишневецкому высокий холм а душа атамана и дальше по Украине гуляет, песнею из уст кобзарей рождается.  
Г) Маугли бросал в огонь ветки, чтобы посмотреть, как они вспыхивают.

***28. Укажите предложение с прямой речью (знаки не расставлены):***

А) Михаил сказал что людей там очень много.  
Б) Липа говорит человеческим языком Ой не руби меня добрый молодец.  
В) Пошел дед к липе попросил выполнить желание.  
Г) Котик братец помоги говорит Волк.