**Технологическая карта урока русского языка в 5 –м классе по теме: «Звуки гласные и согласные»**

* *Тип урока*: урок -повторение.
* *Цель*: создать условия для совместной познавательной деятельности в процессе повторения изученного материала по теме «Звуки гласные и согласные»*,* в которых обучающиеся смогут решать следующие задачи

- повторить и обобщить знания о гласных и согласных звуках;

- осмыслить представление о большей информативности согласных звуков сравнительно с гласными;

- при выполнении заданий, доказать, что гласные звуки не являются главными звуками;

- ранжировать звуки и характеризовать их;

- закрепить правописание;

- познакомиться с понятиями «аллитерация», «ассонанс»

- развивать умение правильно строить устный ответ;

- формировать и воспитать аккуратность, внимание и взаимопомощь

*УУД*

*Познавательные-* уметь формулировать тему урока; устанавливать причинно- следственные связи; осознанно строить устный ответ; доказывать, аргументировать свою точку зрения, сравнивать полученные результаты.

*Коммуникативные-* планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; давать адекватную оценку выполненного действия; слушать в соответствии с целевой установкой;

*Регулятивные-* формировать свое мнение с учетом высказывания других членов группы; понимать и принимать возможность различных позиций других людей; ориентироваться на позицию партнера; владеть элементами коммуникативной рефлексии

*Прогнозируемые результаты*

**Личностные:**

* - осознание практической важности знания особенностей согласных и гласных звуков;
* - ценностное отношение к умению удерживать учебную задачу;
* - осознание учащимися  практической и личностной значимости результатов каждого этапа урока.
* сотрудничество со сверстниками в процессе образовательной деятельности;
* освоить правила поведения при работе в малых группах;
* способность вести диалог, достигать взаимопонимания

**Метапредметные:**

* уметь принимать и сохранять цель урока;
* уметь определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, делать вывод;
* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
* сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
* находить способы решения поставленной цели по определению рода существительных;
* планировать, контролировать и оценивать  свои действия;
* слушать собеседника и вести диалог, высказывать свою точку зрения, правильно говорить;
* умение провести рефлексию своих действий на уроке.

**Предметные:**

- знать понятия фонетика, звук, гласные, согласные, сонорные звуки;

- применять знания в жизненных ситуациях;

- уметь характеризовать звуки и ранжировать их.