***Темэ: Буряад арадай хубсаhан.***

**Зорилго:**

1. Элдэб олон ондоо яhатанай хоорондохи эбтэй харилсаа хγмγγжγγлхэ.

(Воспитание терпимого, толерантного отношения к представителям другой национальности)

2. Буряад арадай ёhо заншал, соёл болбосорол , ажабайдал тухай мэдэсэ гγнзэгырγγлхэ.

(Развитие знаний учащихся о традициях, обычаях, материальной культуре бурятского народа)

3. «Хубсаhан» гэhэн темээр hурагшадай лексикэ баяжуулха ,зэбсэгэй падежэй залгалта зүбѳѳр хэрэглэхэ дадал үргэдхэхэ.

(Отработать умение правильной постановки окончаний орудного падежа, обогащение словарного запаса по теме «Одежда»)

**Хэшээлдэ хэрэглэхэ зγйлнγγд:**

1. компьютер, проектор, экран.

2.«Хубсаhан» гэhэн темээр γнгэтэ зурагууд.

3. «Буряад-монголшуудай заншалта хубсаhан» сборник, Улаан-Υдэ,2006.

4. Виктория Алагуева «Буряадууд тухай алтан ном» Улаан-Υдэ,Бэлиг.2008.

5. С.М.Бабушкин Толи. Улаан-Υдэ. 2005

***Хэшээлэй ябаса. (Ход урока)***

I.Эмхидхэлэй γе. (орг. момент)

а) Мэндэшэлгэ. (Приветствие. Традиционные вопросы о дате, дне недели, погоде, отсутствующих).

II. Темэ тайлбарилга.

1.Хэшээлэй эпиграф дээрэ хγдэлмэри :

-Дэгэлээ шэнэhээнь гамна,

Нэрэеэ залууhаань гамна.

- Береги честь смолоду,

а одежду снова.

- Дети, почему так говорят в народе?

(экран дээрэ 2-дахи слайд - оньhон γгэ гаргаха)

Оршуулга, удха дээрэнь хγдэлмэри. (Перевод, работа над содержанием)

2. - Арад бγхэн ѳѳрын онсо илгаатай хубсаhатай, юунhээ али нэгэ арадай хубсаhан дулдыданаб гэжэ тобшолол гаргаха : арадай хубсаhан байhан ажабайдалдаа тааруулан оёгдодог гэжэ элирγγлхэ. (работа над 3 слайдом, вывод учащихся: у каждого народа своя национальная одежда, которая зависит от климатических условий, вида деятельности, половой принадлежности, возрасту)

3) Үнгэнүүдые дабталга (повторение цвета). 4-10 слайды.

4)  б) Шэнэ үгэнүүд дээрэ худэлмэри, дэбтэр соо бэшэлгэ, холбуулалнуудые зохёолго (10-дахи слайд)

арhан – кожа, кожаный

булгайр - выделанная кожа, хром, хромовый

нооhон – шерсть, шерстяной,

торгон –шёлк, шёлковый,

hэеы – войлок, войлочный

(работа над новыми словами, запись слов в словари, составление словосочетаний)

5) Зэбсэгэй падежэй асуудал, залгалта дабталга.

Орудный падеж

Багшын асуудал (вопрос учителя):

Буряад арад юугээр хубсаhа, малгай, гуталаа оёдог байгааб? Ямар падежэй залгалта эндэ хэрэглэхэбта?- Буряты из чего шили одежду, шапку, обувь? Окончание какого падежа вы будете использовать, чтобы ответить на вопрос?

hурагшадай харюу (ответ учащихся):

-Зэбсэгэй падеж. Залгалтануудынь: -аар, -гаар

- булгайраар

- арhаар

- нооhоор

- hэеыгээр

- торгоор

(Работа над повторением, закреплением постановки вопроса и окончаний Орудного падежа)

Физминутка.

III. Работа по теме урока.

А) 11-15 слайды- мужская традиционная одежда. Объяснение местонахождения пуговиц. Значение цветов на груди.

Верхняя полоса энгэр имела зеленый цвет- цветущей земли, средняя полоса- черный бархат- плодородная почва, нижняя полоса- красная- символ огня, очищающего все грязное, скверное.

* На вороте пришивали от одной до трех серебряных, коралловых, золотых пуговиц. (на плечах, под мышкой и на талии). 1)Верхние пуговицы считались приносящими прибыль, были благодать (Хэшэг буян),
* 2) средние- (Yнэрэй баянай) символизировали многочисленность потомства, честь и достоинство.
* 3) Нижние пуговицы были символами плодородия скота, материального достатка человека.(Малай баялиг).

Обязательным элементом мужского халата был пояс. Он был знаком чести и достоинства. Нож и огниво- обязательно входили в экипировку мужчин. Нож являлся хранилищем души и жизненной энергии и поэтому нельзя было передавать его другим лицам.

д) 16-18 слайды- традиционная женская одежда.

Женская одежда соответствовала возрасту, семейному положению. Например, девочки носили длинные тэрлиги или дэгэлэ и подпоясывались поясами.

Лет в 15 в переходном возрасте менялась прическа у девочек, менялось и платье. Свадебный наряд дэгэлэй одевался поверх платья. Шили его из парчи или сукна

Б) -16-дахи слайд - Работа над тестом «Шапка». Чтение. Перевод. Разбор слов в Совместном падеже. Пересказ. (Групповая работа).

Малгай.

Эжымни намда гоё хүхэ малгай бэлэглэбэ . Тэрэ малгайн орой дээрэ дэнзэ, шүрэ, улаан залаа бии. Малгайн hарабша ногоон. Би гоё малгайтай болооб. Yшѳѳ намда эжын оёhон буряад тэрлиг бии. Тэрэ хүхэ үнгэтэй, ута хормойтой, гоё улаан бүhэтэй, мүнгэн тобшотой.

В) 20-21 слайды - Процесс надевания и раздевания бурят.

Г) Повторение символики цвета. 22 слайд.

* ***Белый*** *– цвет святости и благополучия, чистоты;*
* ***Черный*** *– цвет почвы, земли, символизирует плодородие;*
* ***Синий (голубой)–*** *цвет символизирует доброту, верность, целомудрие, честность;*
* ***Красный*** *– цвет олицетворяет образы Солнца, огня, света и тепла;*
* ***Желтый*** *– цвет солнца, жизни, тепла, власти и веры;*
* ***Зеленый*** *– символ плодородия, щедрости, ассоциируется с началом пробуждения природы.*

III.Бэхижγγлгэ. (закрепление)

Υхибγγдэй хэр зэргэ материал хадуужа абаhыень элирγγлгэ, мэдэсыень бэхижγγлгэ.

21-дэхи слайд - hурагшад асуудалнуудта харюу шэлэхэ.(бэеэ даанги хγдэлмэри)

(ответы на вопросы теста, индивидуальная работа)

20-дохи слайд - hурагшад γгтэhэн харюугаар бэе бэеээ сэгнэхэ. (Взаимопроверка).

IV. Хэшээлэй дγн гаргалга. Сэгнэлтэ табилга. (Подведение итогов урока. Оценки.)

V. Гэрэй даабари. (Домашнее задание) Шэнэ γгэнγγдые, оньhон γгэнγγдые сээжэлдэхэ.

(Выучить новые слова, пословицы).