**Тема урока «Употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных и для обозначения грамматических форм»**

**Цель урока:** формировать представление о роли мягкого ь (для обозначения мягкости согласных и для обозначения грамматических форм)

**Задачи:**

**Предметные**:1. Повторение и обобщение материала по теме

2.Совершенствование правописных навыков

3.Совершенствовать умения отличать мягкий знак для обозначения мягкости и для обозначения грамматических форм

**Метапредметные:**

1.Активизировать мыслительную деятельность учащихся.

2.Формировать умения и навыки правильного произношения имен существительных, глаголов и наречий.

3.Обогатить знания учащихся.

**Воспитательные:**

1.Развивать культуру речи учащихся, культуру ответа.

2.Развивать творческое воображение учащихся.

Тип урока: систематизация и обобщение материала.

**Ход урока**

1.Организационный момент

2.Актуализация знаний.

Задание. (Задание прилагается) Спишите. Объясните, над какими орфограммами вы работали. (Мягкий знак для обозначения мягкости согласного). Что вы можете сказать об употреблении мягкого знака?

3.Целеполагание.

Сегодня нам предстоит систематизировать и обобщить материал о мягком знаке.

4.Работа по теме урока. Наблюдения над материалом учебника. Групповая работа

Поработаем с материалом учебника. Откройте учебник на странице 85. Первая группа знакомится с 18 параграфом, вторая и третья –с параграфом 19 (вторая – употребление ь после шипящих, третья – употребление ь в падежных и глагольных формах) Свои наблюдения отразите в таблице. (Таблица прилагается)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Употребление ь знака для обозначения мягкости | | Употребление ь знака для обозначения грамматических форм | |
| Ь знак употребляется | Не употребляется | Ь знак употребляется | Не употребляется |
|  |  |  |  |

Что вы узнали об употреблении ь знака? Расскажите. Выступление групп.

Определение темы урока, цели и задач урока:

1.Узнать, что…

2. Выяснить, какая часть речи..

3.Учиться отличать…

5. Закрепление материала.

1. Распределительный диктант. Откройте учебник на странице 85 упражнение 109. Из упражнения выпишите слова с пропущенными орфограммами, распределите их по столбикам в таблице (таблица прилагается). Два ученика работают у доски.

2.Выборочный диктант. Два ученика работают у доски, остальные заполняют таблицу.

Запись под диктовку. Упражнение 1.

3.Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий. Задания прилагаются.

6.Самостоятельная работа. Упражнение 114 (в тетрадях)

7.Рефлексия.

Самооценка. (На рабочих листах учащиеся выставляют себе оценку). Оцените себя. Как вы усвоили и поняли сегодняшний материал?

8.Домашнее задание.

1) Параграфы 18,19

2) Упражнение113

Рабочий лист учащегося

Заполните таблицу, используя материал 18,19 параграфов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Употребление ь для обозначения мягкости согласного | | Употребление ь для обозначения грамматических форм | |
| Употребляется ь | Не употребляется ь | Употребляется ь | Не употребляется |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Заполните таблицу примерами из упражнений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Употребление ь для обозначения мягкости согласного | | Употребление ь для обозначения грамматических форм | |
| Употребляется ь | Не употребляется ь | Употребляется ь | Не употребляется |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |