**Конспект**

**по непосредственной образовательной деятельности**

**для детей второй младшей группы (3-4 года)**

**Прогулка-развлечение: «По осеннему лесочку…»**

ГБДОУ № 23 Приморского района Санкт-Петербурга

**Воспитатель:**

**Газетдинова Ольга Александровна**

**Санкт-Петербург**

**2014**

**Прогулка-развлечение: «По осеннему лесочку…»**

**для детей второй младшей группы (3-4 года)**

***Воспитатель: Газетдинова Ольга Александровна***

*ГБДОУ детский сад №23 Приморского района Санкт-Петербурга*

Задачи:

Вызвать у детей положительные эмоции, воспитывать желание помогать ближнему, развивать уверенность в собственных силах. Закреплять знания о признаках осени.

Подготовительная работа:

Знакомство детей с признаками осени, рассказы о лесе, его обитателях.

Выносной материал:

Игрушка Ёжик, зонт, маска Медведя, грабли, мешки для листьев, лопатки и формочки в виде ягод, грибов, фруктов.

Содержание прогулки:

Ребята, давайте возьмемся за руки, закроем глазки и представим, что мы очутились в осеннем лесу.

В лес осенний мы пришли

Повстречаться с осенью.

Нам под ноги осень

Тихо листья бросила.

Посмотрите – ка, какие –

Листья разные, цветные!

По листочку мы возьмем, с ветром песенку споем!

Физкультминутка: «Ветер дует нам в лицо»

**Воспитатель:** Что мы видим в нашем осеннем лесу*? (Наблюдение. Много деревьев, листья с деревьев почти все облетели, трава стала вялая…)*

А кто живет в лесу? *(Зайчики, лисы, медведи и ёжики)*

*Воспитатель достает спрятанную игрушку ёжика.*

Ой, смотрите, кто к нам в гости пришел? – Ёжик!

Я — лесной колючий Ежик,

Нет ни головы, ни ножек!

Наконец я к вам пришел,

Путь-дороженьку нашел!

**Ежик:**

А интересно мне узнать, видели ли вы, ребятки, как идет дождик в лесу? *(Да)* Очень хорошо!

**Воспитатель:**

Дождик бывает маленький, тихий-тихий, вот такой! *(Тихонько хлопает пальчиком по ладошке, дети повторяют за ней.)*

А бывает большой дождь, сильный-сильный, вот такой! *(Хлопает в ладоши. Дети повторяют за ней.)* Вот как сильно капли стучат, шумят! Это ливень! *(Хлопает по коленкам сильнее и быстрее. Дети повторяют за ней.)*

**Ежик**

Ребятки! Есть от дождя хороший друг.

Скажите, как его зовут? (Зонтик)

Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

**Воспитатель:**

Молодцы, ребятки, хорошо умеете прятаться от дождика!

Ёжик, расскажи нам, что еще интересного в твоем лесу бывает?

**Ёжик:**

В моем чудесном лесу, растет много грибочков и ягод , которые я оооочень люблю кушать! Но там живет медведь и я его немножечко боюсь, потому что не умею быстро бегать.

**Воспитатель:**

Наши ребятки умеют быстро бегать, они ловкие и умелые! Ребята, давайте покажем Ёжику, что нам медведь не страшен!

Подвижная игра: «У медведя во бору»

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите, сколько листьев нападало с деревьев, давайте устроим салют из листьев!

Подвижная игра: «Салют»

Трудовая деятельность:

**Воспитатель:**

А теперь надо листья убрать, а то Ёжику грибочки будет совсем сложно искать, давайте вместе уберем листья с участка.

*(Уборка листьев. Часть детей грабят листья, часть детей складывают в заготовленные мешки.)*

Самостоятельная деятельность:

Молодцы, ребята, славно потрудились! А теперь давайте напечем куличей из песка и угостим Ёжика.

*Дети лепят куличики из формочек в форме ягод, яблок, грибов.*

Минутка ОБЖ

Очень важная игра –

Строить город из песка!

Но, необходимо знать,

Как с песочком нам играть!

В рот не брать,

В глаза не сыпать,

Аккуратно строить дом.

Чтоб соседа не обидеть

И довольным быть потом!

*Дети лепят куличи и угощают Ёжика.*

*Ёжик благодарит детей и прощается.*

**Воспитатель:**

Ёжик отправился домой, а мы сейчас закроем глазки и Раз, два, три! Опять оказались на нашем участке детского сада.

Индивидуальная работа:

*Обсуждение прогулки с детьми.*