**Пояснительная записка**

Основная задача учителя математики – выполнение образовательных стандартов. Изучение примерной программы по предмету должно повлечь за собой изменение технологии работы учителя. Не меняя технологии работы, учитель просто не сможет реализовать стандарт! Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего обучения, которые носят личностно ориентированный характер обучения. Рекомендуется использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационных и коммуникационных технологий, активных форм обучения (организация работы в группах).

Совершенствование качества обучения и воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности,

Если процесс образования … :

1. Осуществляется добровольно;

2. Осуществляется сознательно;

3. Планируется, управляется и контролируется самим человеком;

4. Необходим для совершенствования каких-либо качеств или навыков,

… то речь идет о самообразовании.

**Индивидуальная тема самообразования:**

« Введение ФГОС по математике в среднем звене»

**Цель:**

Апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов основного общего образования в среднем звене.

**Задачи:**

1. Самоанализ и самооценка деятельности. Изучение профессиональных затруднений на этапе перехода к ФГОС ООО.
2. Разработка персонифицированной «дорожной карты» повышения квалификации и изменений в своей деятельности.
3. Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ООО.
4. Апробация новой технологии ведения урока с учётом требований государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;
5. Апробация системы оценок достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
6. Создание необходимых условий для достижения основных планируемых результатов основной школы.
7. Изучение нового подхода к системе воспитания в основной школе в ходе реализации ФГОС.
8. Разработка методических рекомендаций для педагогов, работающих по ФГОС в среднем звене.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение качества преподаваемого предмета;
* Разработка пакета материалов изучения математики в среднем звене;
* Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по теме самообразования;
* Участие в педагогических чтениях, конкурсах и конференциях.

**Формы самообразования:**

* Индивидуальная – через индивидуальный план;
* Групповая – через участие в деятельности школьного методсовета и РМО.

**Направления самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| раздел | Содержание деятельности | Форма представления результатов деятельности |
| Изучение методической литературы | 1. Изучение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  2. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования  3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  4. Систематически выписывать журналы « Преподавание математики в школе» и « Математика. Первое сентября ». | 2014- 2015    регулярно    регулярно |
| Психолого-педагогические | 1.Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики. | Регулярно |
| Участие в системе школьной методической работы | 1. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  2. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей политехнического цикла.  3. Ознакомление с опытом регионов (через участие в форумах на различных образовательных сайтах)  4. Участие в мониторинге качества основного общего образования ( 5 класс)  5. Посещать  уроки  коллег и участвовать в обмене опытом.  6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  7. Проводить открытые  уроки  для коллег по работе.  8. Выступать с докладами  по   теме   самообразования . | регулярно     по плану УНО    регулярно    регулярно      По плану  внутришк. Олимп  контр. срезы |
| Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса | 1. Разработка рабочей программы для 5 класса . 2. авторские (откорректированные) программы учебных курсов, календарно-тематическое и поурочное планирование, конспекты уроков , сценарии мероприятий и др. 3. 3. Составление текстов олимпиад.   4. Составление текстов контрольных работ  5. авторские программы учебных курсов;  6. подборки упражнений, дидактического материала.  7. разработка тестов по заданиям | Утв. Рабочих программ  -на уроках, консультациях |
| Обобщение собственного педагогического опыта | - выступления на заседаниях МО, КМО,РМО | Совещания МО, КМО |
| Обучение на курсах в системе повышения квалификации | -Участие в региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС в общеобразовательном учреждении: содержательный и организационный аспекты»  -Знакомство с опытом введения ФГОС в основной школе областных пилотных площадок через ВКС  - улусные семинары математиков;  - Посещение курсовых мероприятий по введению ФГОС. | сертификат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Формы представления результатов** |
| Диагностический | 1. Анализ затруднений  2. Постановка проблемы  3. Изучение литературы и имеющегося опыта | сентябрь | Заседание МО, обсуждение с коллегами |
| Прогностический | 1. Определение целей и задач работы над темой  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы  3.Прогнозирование результатов | 1 четверть | Заседание МО |
| Организационный | 1.Составление списка новых образовательных технологий  2.Изучение технологий  3. Выбор технологии | 1 полугодие | Изучение литературы  Составление рабочих программ по предмету. |
| Практический | 1. Внедрение новых технологий на уроках  2. Формирование методического комплекса  3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов и корректировка работы | 3,4 четверть | Планы-конспекты уроков, презентационные материалы к урокам, дидактические материалы |
| Обобщающий | 1. Подведение итогов  2. Оформление результатов работы по теме  3. Представление материалов | В конце уч.года | Предоставление отчета |
| Внедренческий | 1. Использование опыта работы в процессе дальнейшей работы  2. Распространение опыта | 2015-16 уч год | Выступление на семинарах , педагогических чтениях |

|  |
| --- |
|  |

Источники самообразования:

1.Журнал «Математика в школе»;

2.Газета «Информатика»;

3.Приложение газеты «Первое сентября» по математике;

4.Методические пособия и учебники по изучению математики;

5.Интернет;

6.Мероприятия по обмену опытом;

7.Курсы повышения квалификации.