Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат

 I, II, III и IV видов»

**Деловая игра для 6-11 классов по теме:**

«Твой внешний вид и культура поведения из основ

этики и культуры поведения».

Ответственные вос-ли:
Кушхова Ф. Н.
Мустафина А. А.
Танасова Е. М.

 Майкоп 2014г.

  **Цели:** расширить знания учащихся о культуре поведения, формировать положительное отношение к правилам поведения, стимулировать самовоспитание и самоконтроль учащихся; закрепить знания учащихся о требованиях к внешнему виду школьника; тренировать в повторении вежливых слов и фраз разговорной речи по культуре поведения; воспитывать культуру повеления; развивать разговорную речь.

  **Оборудование:** презентация, компьютер, проектор, карточки разрезные с пословицами, чистые альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры.

**ХОД ИГРЫ:**

* Здравствуйте, ребята, мы начинаем наш разговор на очень, на мой взгляд, важную тему. Сегодня мы будем говорить о вежливости, об этике, о добром отношении к людям. Мне бы хотелось, чтобы вы все приняли активное участие.
* Что же такое этикет?
(слайд №1)
 Этикет-( французское слово ), прядок поведения в общественном месте, в присутствии других.
Школьный этикет включает в себя внешний вид учащихся, культурную речь, выполнение ученических обязанностей, поведение. (слайд № 2)

**РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К
ВНЕШНЕМУ ВИДУ ШКОЛЬНИКОВ**

 Обучающиеся 1-11 классов во время нахождения в школе обязаны иметь опрятный внешний вид и соблюдать деловой стиль в одежде. (слайд №3)

Форма для мальчиков

Классический костюм «Тройка», либо пиджак, брюки, по желанию-жилет

 неярких однотонный цветов. Рубашка, водолазка, полувер однотонные, без рисунков; допускается рубашка в полоску, в клетку.
Аккуратная прическа.
Сменная обувь. Слайд №4.
Слайд №5. Фото мальчиков в школьной форме.

Для девочек-разного фасона юбка или брюки, жилет, пиджак, блуза на выбор. Она должна быть чисто и хорошо утюженой. Слайд №6.
Слайд №7. Фото девочек в школьной форме.

* + А сейчас мы проведем конкурс «Будьте любезны». Слайд №8
	Для этого нужно будет разделиться на две команды.
	По очереди говорите друг другу вежливые слова .
	Задание 1.Слайд №9.
	Какие слова надо говорить, когда здороваешься? ( «Здравствуйте», «доброе утро», «Добрый день», «Привет»)
	Задание 2. Слайд №10.
	Какие слова мы произносим, когда прощаемся? ( « Прощайте», «Всего доброго», «Всего хорошего», «Спокойной ночи», «До свидания»)
	Задание №3. Слайд №11.
	Какие слова мы произносим, когда извиняемся перед кем-нибудь? ( «Извините», «Простите», «Прощу прощения»)
	Задание 4. Слайд 12.
	Какие слова нужно говорить, если вы обращаетесь с просьбой? ( «Разрешите», «Прошу вас», «Будьте добры», «Пожалуйста», «Спасибо»)
	Слайд №13
	+ А сейчас мы с вами поговорим о правилах поведения в школе.

 1. Какие правила должен знать и выполнять ученик? Слайд №14.

-Ученик должен стараться в учебе, выполнять режим школы, уважать всех ребят и работников школы.
 2. Что запрещено в школе? Слайд № 15.
-В школе запрещено опаздывать на уроке и занятия, пропускать их без уважительной причины.
 3. Когда в школе запрещено пользоваться сотовыми телефонами? Слайд №16.
-В школе запрещено пользоваться сотовыми телефонами на уроках, занятиях, в ночное время.
 4. Какую ответственность несет учащийся при нарушении правил пользования сотовым телефоном? Слайд №17.
-При нарушениях правил пользования сотовыми телефоном учащемуся запрещают пользоваться телефоном на определенный срок и передают его родителям.
 5. Какое наказание несет учащийся за курение на территории школы?

Слайд №18.
-За курение на территории школы учащемуся делают замечание, выговор или берут штраф с родителей.
 6. Какую ответственность несет учащийся при порче школьного имущества? Слайд №19.
-При порче школьного имущества учащийся сам делает ремонт или его оплачивают родители.
 7. Какие вредные привычки ты знаешь? Слайд № 20.
-Алкоголизм, курение и наркомания.
 8. Можно ли драться в школе для выяснения отношений? Слайд №21 .
-Для выяснения отношений драться в школе нельзя.
 9. Какие наказания несут учащиеся, которые дерутся в школе? Слайд №22.
-Таких учащихся ставят на учет в полиции.

А сейчас переходим к следующему заданию.
 Задание. Составить из двух частей пословицы о культуре поведения.

 Слайд №23.
(Пословицы написаны на разных карточках. Каждой команде раздаются карточки и они составляют пословицы)
 Команда 1.
У себя как хочешь,а в гостях-как велят.
Не дорог подарок-дорога любовь.
О пустяках спорить-дело упустить.

 Команда 2.
По одежде не суди, по делам гляди.
Слово-серебро, молчание-золото.
Хоть не богат, а гостям рад.

 Слайд №24
 У древнего восточного мудреца спросили: « У кого ты учился благовоспитанности?»

- «У невоспитанных, ответил он,- я избегал делать то, что делают они» (Предлагаем нарисовать карикатуру на невоспитанного , грубого человека)

 Слайд №25
 Дети рисуют картинку.
Время выполнения 5 минут.
Выбираем самый смешной рисунок.

 Слайд №26

* А сейчас мы посмотрим видеоролик.

После просмотра ролика разбираем его.

* Слайд №27 Подводим итог соревнования.
* **Итог:** главное правило культурного человека-с уважением, доброжелательно относиться к людям. Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях-это взаимно.
Сегодня мы с вами поговорили о правилах поведения. Мы надеемся, что вы всегда будете их выполнять.

 Слайд №28 Спасибо за внимание!