Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат

I, II, III и IV видов»

**Деловая игра для 6-11 классов по теме:**

«Твой внешний вид и культура поведения из основ

этики и культуры поведения».

Ответственные вос-ли:  
Кушхова Ф. Н.   
Мустафина А. А.   
Танасова Е. М.

Майкоп 2014г.

**Цели:** расширить знания учащихся о культуре поведения, формировать положительное отношение к правилам поведения, стимулировать самовоспитание и самоконтроль учащихся; закрепить знания учащихся о требованиях к внешнему виду школьника; тренировать в повторении вежливых слов и фраз разговорной речи по культуре поведения; воспитывать культуру повеления; развивать разговорную речь.

**Оборудование:** презентация, компьютер, проектор, карточки разрезные с пословицами, чистые альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры.

**ХОД ИГРЫ:**

* Здравствуйте, ребята, мы начинаем наш разговор на очень, на мой взгляд, важную тему. Сегодня мы будем говорить о вежливости, об этике, о добром отношении к людям. Мне бы хотелось, чтобы вы все приняли активное участие.
* Что же такое этикет?  
  (слайд №1)  
   Этикет-( французское слово ), прядок поведения в общественном месте, в присутствии других.  
  Школьный этикет включает в себя внешний вид учащихся, культурную речь, выполнение ученических обязанностей, поведение. (слайд № 2)

**РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К  
ВНЕШНЕМУ ВИДУ ШКОЛЬНИКОВ**

Обучающиеся 1-11 классов во время нахождения в школе обязаны иметь опрятный внешний вид и соблюдать деловой стиль в одежде. (слайд №3)

Форма для мальчиков

Классический костюм «Тройка», либо пиджак, брюки, по желанию-жилет

неярких однотонный цветов. Рубашка, водолазка, полувер однотонные, без рисунков; допускается рубашка в полоску, в клетку.  
Аккуратная прическа.  
Сменная обувь. Слайд №4.  
Слайд №5. Фото мальчиков в школьной форме.

Для девочек-разного фасона юбка или брюки, жилет, пиджак, блуза на выбор. Она должна быть чисто и хорошо утюженой. Слайд №6.  
Слайд №7. Фото девочек в школьной форме.

* + А сейчас мы проведем конкурс «Будьте любезны». Слайд №8  
    Для этого нужно будет разделиться на две команды.  
    По очереди говорите друг другу вежливые слова .  
    Задание 1.Слайд №9.  
    Какие слова надо говорить, когда здороваешься? ( «Здравствуйте», «доброе утро», «Добрый день», «Привет»)  
    Задание 2. Слайд №10.  
    Какие слова мы произносим, когда прощаемся? ( « Прощайте», «Всего доброго», «Всего хорошего», «Спокойной ночи», «До свидания»)  
    Задание №3. Слайд №11.  
    Какие слова мы произносим, когда извиняемся перед кем-нибудь? ( «Извините», «Простите», «Прощу прощения»)  
    Задание 4. Слайд 12.  
    Какие слова нужно говорить, если вы обращаетесь с просьбой? ( «Разрешите», «Прошу вас», «Будьте добры», «Пожалуйста», «Спасибо»)  
    Слайд №13
  + А сейчас мы с вами поговорим о правилах поведения в школе.

1. Какие правила должен знать и выполнять ученик? Слайд №14.

-Ученик должен стараться в учебе, выполнять режим школы, уважать всех ребят и работников школы.  
 2. Что запрещено в школе? Слайд № 15.  
-В школе запрещено опаздывать на уроке и занятия, пропускать их без уважительной причины.  
 3. Когда в школе запрещено пользоваться сотовыми телефонами? Слайд №16.  
-В школе запрещено пользоваться сотовыми телефонами на уроках, занятиях, в ночное время.  
 4. Какую ответственность несет учащийся при нарушении правил пользования сотовым телефоном? Слайд №17.  
-При нарушениях правил пользования сотовыми телефоном учащемуся запрещают пользоваться телефоном на определенный срок и передают его родителям.  
 5. Какое наказание несет учащийся за курение на территории школы?

Слайд №18.  
-За курение на территории школы учащемуся делают замечание, выговор или берут штраф с родителей.  
 6. Какую ответственность несет учащийся при порче школьного имущества? Слайд №19.  
-При порче школьного имущества учащийся сам делает ремонт или его оплачивают родители.  
 7. Какие вредные привычки ты знаешь? Слайд № 20.  
-Алкоголизм, курение и наркомания.  
 8. Можно ли драться в школе для выяснения отношений? Слайд №21 .  
-Для выяснения отношений драться в школе нельзя.  
 9. Какие наказания несут учащиеся, которые дерутся в школе? Слайд №22.  
-Таких учащихся ставят на учет в полиции.

А сейчас переходим к следующему заданию.  
 Задание. Составить из двух частей пословицы о культуре поведения.

Слайд №23.  
(Пословицы написаны на разных карточках. Каждой команде раздаются карточки и они составляют пословицы)  
 Команда 1.  
У себя как хочешь,а в гостях-как велят.  
Не дорог подарок-дорога любовь.  
О пустяках спорить-дело упустить.  
  
 Команда 2.  
По одежде не суди, по делам гляди.  
Слово-серебро, молчание-золото.  
Хоть не богат, а гостям рад.

Слайд №24   
 У древнего восточного мудреца спросили: « У кого ты учился благовоспитанности?»

- «У невоспитанных, ответил он,- я избегал делать то, что делают они» (Предлагаем нарисовать карикатуру на невоспитанного , грубого человека)

Слайд №25   
 Дети рисуют картинку.  
Время выполнения 5 минут.  
Выбираем самый смешной рисунок.

Слайд №26

* А сейчас мы посмотрим видеоролик.

После просмотра ролика разбираем его.

* Слайд №27 Подводим итог соревнования.
* **Итог:** главное правило культурного человека-с уважением, доброжелательно относиться к людям. Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях-это взаимно.  
  Сегодня мы с вами поговорили о правилах поведения. Мы надеемся, что вы всегда будете их выполнять.

Слайд №28 Спасибо за внимание!