**МКОУ гимназия г. Слободского Кировской области**

**Технологическая карта урока русского языка в 9 классе**

Учитель русского языка и литературы: Емельянова И. В.

**Тема**: Сжатое изложение (приёмы компрессии текста). Подготовка к ГИА.

**Тип урока**: урок развития речи

**Цели урока**:

1. Обучающая: обучение приемам сжатия (компрессии) исходного текста, используя различные приемы.

2. Развивающие: развитие монологической речи учащихся (устной и письменной), умения анализировать и делать выводы; выделять главное; определять количество микротем текста.

3. Воспитывающая: воспитание осознания значимости книги в развитии общества, её интеллектуальной ценности.

Оборудование: 1) мультимедийная презентация к уроку; 2) аудиозапись текста изложения; 3) распечатки для работы с текстом; 4) памятки «Приемы сжатия текста».

**Формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы обучения**: репродуктивный, частично-поисковый.

**Структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Дидактические задачи | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент. | Введение в урок | Вступительное слово учителя |  |
| 2.Актуализация и целеполагание | Подготовка к выступлению учащихся | Формулировка цели урока, знакомство с планом выступления, критериями оценивания | Работа с презентацией |
| 3.Повторение | Повторение изученного материала «Приемы сжатия текста».Способы сокращения текста:ИсключениеОбобщениеУпрощение Содержательные способы сокращения текста (примеры). Языковые способы сокращения текста  | Учитель слушает выступления учащихся, задаёт уточняющие вопросы, способствует выработке стратегии достижения цели | Работа с презентацией |
| 4.Работа с текстом  | Прослушивание аудиозаписи текста С. Л. Львов «Человек совершил проступок»  | При первом чтении: - Внимательно прослушайте текст, чтобы понять его содержание.  - Определите тему текста (о чем текст?), идею (чему учит текст?).  - Определите стиль текста, тип речи (описание, рассуждение, повествование), а затем сохраняйте особенности этого типа речи при написании изложения.  - Запомните последовательность событий, рассуждений.  - Определите количество абзацев, ключевые слова.  - Составьте подробный план текста, выделяя микротемы каждой части и озаглавливая их.  - Пишите названия пунктов плана, оставляя место для записи ключевых слов.  | Запись текса , обдумывание и пересказ по плану |
| 5.Написание сжатого изложения | Написать сжатое изложение |  | Самостоятельная работа |
| 6. Рефлексия | Повторение приёмов сжатия (компрессии) исходного текста  | Понятны ли вам приемы сжатия текста?Какой из приемов вам показался наиболее доступным?Каким приёмом сжатия текста вы воспользовались?  | Отвечают на вопросы |