**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Жуковская средняя общеобразовательная школа №22**

**Разработка открытого урока по Основам безопасности жизнедеятельности**

**Класс 10**

**Тема урока**

 ***«Гражданская обора на страже***

 ***безопасности школьника»***

***преподаватель- организатор ОБЖ Л.Л.Денисенко***

***октябрь 2014г***

Открытый урок ОБЖ в 10 классе

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Дата: 29 Октября; 10 класс.

№ урока по расписанию: 2 урок.

Тема: «Гражданская оборона – на страже безопасности школьника»

***Цель:****Изучить основные понятия ГО, задачи системы ГО и органы управления ГОв образовательном учреждении.*

**Задачи:**

*1.Обучающая: ознакомить учащихся с понятиями ГО и задачами системы ГО.*

*2. Воспитывающая: воспитать личность безопасного типа.*

*3. Развивающая: развить интерес к изучению темы.*

***Тип урока: - Объединенный (комбинированный) урок.***

Оборудование: учебник ОБЖ, учебная доска, компьютер

Методы проведения урока: рассказ, объяснение, фронтальный устный опрос,работа с учебником и схемами.

Структура урока:

Организационный момент (1 мин)

Проверка домашнего задания (10)

Сообщение темы урока (1 мин)

Изучение нового материала ( 26мин)

Проверка изученного материала (5 мин)

Подведение итога и Домашнее задание (2мин)

**Ход урока:**

**1**.Организационный момент.

Приветствие: Здравствуйте, садитесь. Проверка отсутствующих в классе.

**ОБЖ** как предмет школьной программы – это целая система знаний и умений, система по приобретению навыков для обеспечения безопасности жизни человека в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. И самое главное это то, что предмет ОБЖ формирует сознание, мировоззрение, характер, воспитывает в человеке самые высокие принципы нравственности и морали.

***В древности знание считалось очень сильным оружием и защитой для людей. К тому же знание должно быть именно то, которое действительно полезно для практического применения, которое способно предотвратить беду или защитить в чрезвычайной ситуации.***

**"Мудр не тот, кто знает много, а тот, чьи знания полезны"**-

древнегреческий драматург Эсхил.

Наш урок сегодня я хочу начать с таких слов: Безопасность- это категория неизмеримо более высокая, чем величие- (кардинал Франции Ришелье). Эти слова будут эпиграфом нашего урока, а в конце я бы хотела услышать от вас ответ , почему именно с этих слов я начала урок)

2.Проверка Д/З

На прошлом уроке мы познакомились с вами с Законодательными и нормативно – правовыми актами РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Давайте вспомним их название и суть этого закона. Пед тех РОМАШКА

Как вы думаете, что должно быть в любом документе , и что находится в середине нашей ромашки? ( прописываются права и обязанности граждан,) давайте их вспомним.

Рассмотрев некоторые ФЗ мы делаем с вами вывод , что все они направлены на жизненно- важные интересы ???? А какие ???? ( **Интересы безопасности)**

? А что такое безопасность- состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Скажите пожалуйста, какие законы остались не раскрытые на лепестках ромашки (ФЗ о безопасности дорожного движения и ФЗ о ГО)

Сегодня мы подробно рассмотрим с вами вопросы касающиеся ФЗ О гражданской обороне

**3. Сообщение темы урока** «Гражданская оборона – на страже безопасности школьника» сл Прежде чем рассмотреть понятие что такое ГО я предлагаю послушать историю создания ГО (презентация учащихся опережающий материал)

**4.** Думаю, что вы со мной согласитесь, что временной период становления ГО довольно продолжительный. **?** Так что же такое Гражданская оборона?

Откройте учебники и ответьте на мой вопрос ( Что такое ГО)Сл запись в тетрадь

Гражданская оборона-это составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время для защиты населения страны и объектов экономики, культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий и ЧС

Своё предназначение ГО наиболее полно может осуществлять вместе с Вооружёнными Силами страны, обеспечивая максимальное ослабление вооружённого воздействия противника по экономическим объектам, городам, административным центрам и другим центрам страны для сохранения устойчивости функционирования государства.

ГО в современных условиях является составной частью системы национальной безопасности и обороноспособности страны.

- При создании любой государственной структуры ставятся задачи с помощью которых она функционирует

**5.** Найдите в учебники задачи ГО. Рассмотрим эти задачи ( слайд

? Скажите , какая из них в школе проявляется практически? (эвакуация)

Посмотрите в учебнике приведена "Структура органов управления ГО" с 91 схема у нас (объектовый уровень)

- Узнав сегодня столько подробностей о ГО, давайте плавно перейдем к нам в школу и выясним как же задачи и цели ГО осуществляются у нас.

***?****— Существует ли в школе какая-то деятельность, которую можно отнести к области гражданской обороны?*

***?****— Какие элементы этой деятельности вы можете назвать? Обучение , звакуация,*

*? — Кто этим занимается в школе?( зам дир по Хоз части, зам дир по УР, учитель ОБЖ, директор)*

*- В каких мероприятиях, относящихся к области гражданской обороны, или элементами ГО вы участвовали? ? (Неделя ОБЖ в школе, проведение эвакуации при пожаре и угрозе террористического акта ,при подготовке к Зарнице и Орлёнку(действие по вспышке), день ГО в школе, оформление газет по безопасности……)*

**6.** Сейчас я хочу вам предложить самостоятельную работу по осуществлению Гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.

Предлагаю составить кластер по параграфу . Впишите в спутники основу данной тематики ( проверка задания сл 17)

3. Оъектовая комиссия по ЧС и ее задачи.

2. начальник ГО в школе

1. Цель ГО в школе

Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях.

5. План мероприятий учащихся и персонала.

4. Эвакокомиссия и ее задачи.

7. Практические занятия по ГО.

6. Психологическая подготовка учащихся и персонала.

- Молодцы, вы замечательно справились с заданием.

**7. Итог урока. Скажите пожалуйста, почему наш урок я начала со слов** *Б*езопасность — это категория неизмеримо более высокая, чем величие. Согласны ли вы с этими словами? А почему он назывался«Гражданская оборона – на страже безопасности школьника?»

 **8. Д/З на слайде гл 7,** письменное Д/З ЗУН необходимы учащимся по ГО

Приложение №1 Тонкий и толстый вопрос

|  |  |
| --- | --- |
| Тонкий??? | Толстый ??? |
| В каком…… | Предположите, что будет если……… |
| Сколько… | Что относится……… |
| Кто является…… | Знаете ли вы, что такое…… |

Приложение №2 Кластер