Родительское собрание

1. Здравствуйте, дорогие друзья! Давайте знакомиться. Меня зовут Раиса Петровна. Мне очень хочется, чтобы наша встреча оставила в ваших душах полезные и приятные воспоминания. Я зажигаю эту свечу и, передавая её вам, желаю всем в эти предновогодние дни семейного благополучия и взаимопонимания с детьми. И вас прошу сделать то же: передавая свечу из рук в руки, выскажите, пожалуйста, свои пожелания друг другу.
2. Спасибо вам всем за пожелания. Они были все неизменно добрыми. Об этом качестве человеческого характера я хочу сегодня предложить вам диалог. Как воспитать в наших детях это бесценное качество? Как вызвать в них потребность делать добро? В своём Послании Федеральному собранию В.В. Путин отмечал, что наше общество в настоящее время испытывает дефицит доброты и милосердия, хотя эти качества издревле ценились русским народом, составляли его силу. В одной из русских народных сказок говорится, как Иван был превращён в медведя за то, что хвалился собой и думал только о себе. Человеческий облик он вернул только тогда, когда стал творить добрые дела.

«Против всего можно устоять, но не против доброты», - утверждал великий мыслитель Ж-Ж. Руссо. В великой силе добра убеждал нас и Гамзат Цадаса, писавший так:

 Душевное слово всегда удивительно,

 В том его сила и главная суть,

 Что душу другого оно доверительно

 Может почтительно вмиг распахнуть.

 А теперь я приглашаю вас к разговору о том, как в хрупкой детской душе сохранить ростки этого чувства? Что для этого надо? Согласны ли вы с данными утверждениями?

1. Нужно чаще баловать своих детей;
2. Нужно, чтобы рядом обязательно находился человек, наделённый этим даром;
3. Нужно оградить детей от всех семейных проблем и забот;
4. Нужно чаще говорить о доброте, обсуждать поступки других людей.
5. Нужно, проявляя доброту по отношению к другим, убеждать личным примером;
6. Нужно научиться не обижать детей своими упрёками, раздражительностью, невниманием;
7. Нужно учить ребят получать удовольствие от добра, доставляемого не только близким и знакомым, но и чужим людям.
8. Нужно заставлять ребёнка читать художественную литературу.

Конечно, методы принуждения никогда не дадут желаемых результатов. Только совместное чтение может заинтересовать ребят, и многое зависит от выбора произведения. Думаю, что родители должны помочь детям своим советом в этой ситуации, однако при этом необходимо учитывать и интересы ребят. А сейчас я вам предлагаю это сделать в нашем семейном кругу. Предлагаю вашему вниманию рассказ К. Паустовского «Снег». Главная героиня рассказа Татьяна Петровна, актриса театра, оказалась в небольшом приморском городке не по своей воле. Её вместе с десятилетней дочерью эвакуировали из Москвы. Сначала она жалела, что оставила театр и друзей, но потом привыкла к городку и к чужому дому. Старик Потапов, хозяин дома, умер через месяц после того, как Татьяна Петровна поселилась у него. Но молодая женщина знала, что у него остался сын-моряк, который служит на Черноморском флоте. Иногда она рассматривала его фотографию, которая стояла на столе…

 Среди зимы на имя хозяина дома начали приходить письма, написанные одной и той же рукой. Однажды ночью Татьяна Петровна проснулась. Снега тускло светили в окна. Она зажгла свечу, долго смотрела на язычок огня, осторожно взяла одно из писем и прочитала.

Читается письмо Николая Потапова своему отцу из рассказа «СНЕГ» Стр. 406.

 Вопрос родителям : как , по-вашему, должен поступить в этой ситуации добрый, чуткий человек?

 Так поступила и героиня рассказа, хотя начальник станции, который хорошо знал семью Потаповых, встретив на вокзале Николая, сообщил ему о смерти отца и посоветовал не ходить домой, потому что там живут равнодушные, чужие люди.

Вопрос родителям: можем ли мы предположить, что почувствовал Николай, когда увидел дома всё то, о чём мечтал?

Читаю отрывок из рассказа. « Потапов пошёл в сторону дома...»

Вопрос родителям: как вы думаете, чем закончилась эта история?

 Да, эти люди стали друг другу самыми близкими. Простое внимание, доброе отношение, чуткость одного человека распахнули душу другого, породили уверенность в том, что этот человек – его судьба. Оказывается, как мало нужно было для этого. Оказывается, один добрый поступок может изменить жизнь многих людей.

 Читается письмо от Потапова. Стр. 411

 А теперь давайте вместе сформулируем основные положения «Кодекса доброты».

1. Дарите ребёнку своё внимание, любовь и доброту.
2. Убеждайте его в необходимости делать добрые дела личным примером.
3. Дайте ребёнку возможность почувствовать, что порой приятнее отдавать, чем получать.
4. Больше общайтесь, решайте все проблемы вместе с детьми.
5. Проводите семейные читательские вечера.

Заканчивается время нашего общения. За окном зима, снег, мороз, но на душе светло и радостно. Горит свеча как символ доброты, тепла и света. Она хранит все ваши добрые пожелания. На память о нашей встрече я хочу вручить вам открытку с «Кодексом доброты» и маленькую свечу. Пусть в преддверии Рождества и Нового года она принесёт в ваши семьи всё самое хорошее.

 Звучит песня о доброте.