**ТАБЛИЦА 1. Анализ диагностической работы по математике «МОУ «СОШ «ЛЦО»**

**9 Б классе (ноябрь 2013г)**

Писали работу - … человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Оценка** | **1 часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2 часть** | | | **Баллы** | | |
| **"Алгебра"** | | | | | | | | **"Геометрия"** | | | | | **"Реальная математика"** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **А** | **Г** | **М** |
| 1 |  | **3** |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 7 | 3 | **10б.** |
| 2 |  | **3** | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 7 | 3 | **10б.** |
| 3 |  | **3** | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 8 | 3 | **11б.** |
| 4 |  | **3** |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 7 | 5 | **12б.** |
| 5 |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | **4** | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 10 | 6 | **16б.** |
| 7 |  | **3** | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 9 | 3 | **12б.** |
| 8 |  | **2** |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **4б.** |
| 9 |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | **4** | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 11 | 6 | **17б.** |
| 11 |  | **3** | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 9 | 3 | **12б.** |
| 12 |  | **3** | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 7 | 3 | **10б.** |
| 13 |  | **3** | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 6 | 4 | **10б.** |
| 14 |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | **4** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 11 | 5 | **16б.** |
| 16 |  | **3** |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 10 | 3 | **13б.** |
| 17 |  | **3** | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 10 | 5 | **15б.** |
| 18 |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | **3** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 9 | 5 | **14б.** |
|  | **ИТОГО выполнили:** |  | **11** | **10** | **5** | **9** | **10** | **13** | **7** | **8** | **13** | **10** | **12** | **7** | **7** | **9** | **14** | **5** | **2** | **13** | **8** | **7** |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПРОЦЕНТ**  **выполнения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Чтобы знать, в каких разделах обучающиеся допускают больше ошибок, выделяю их разным цветом для наглядности ("Алгебра",** **"Геометрия") Теперь видно с кем какие проблемы нужно решать.**

**ТАБЛИЦА 2. Общий анализ диагностической работы в 9б классе**

**В классе – …человек, писали работу – …человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9б класс** | | **Получили оценки** | | | | | | | |  | |
| **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Математика** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Алгебра** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Геометрия** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Типичные ошибки** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ошибки** | | | | | | | | | **Количество, чел.** | **Процент** |
|  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | |  |  |

**Данная таблица подходит для всех классов.**

**Над типичными ошибками долго не думаю, т.к. все ошибки видно из первой таблицы. Там же и количество обучающихся допустивших ошибки и процент выполнения. Все эти таблицы заполняю после каждой проверочной работы, особенно в выпускных классах.**

**ТАБЛИЦА 3. Мониторинг контрольных работ по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Оценка** | **Задания** | | | | | | | | | | | | | | | **Итого баллов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО выполнили:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПРОЦЕНТ**  **выполнения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Данная таблица подходит для всех классов.**

**Чаще всего в таблице ставлю «+» - если задание выполнено и «- » - если задание не выполнено.**

**Кроме того, что анализирую выполнение работы каждым учеником, еще заполняю таблицу со всеми контрольными работами, начиная с исходного уровня. В таких таблицах названия контрольных работ и оценки.**

**ТАБЛИЦА 4. СИСТЕМА АНАЛИЗА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**\_\_\_\_\_класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Темы контрольных работ** | | | | | | | | | | | | |
| **Исходный уровень (сентябрь)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Итоговая**  **работа** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Данная таблица подходит для всех классов. В эту таблице выставляю оценки за каждую контрольную работу.**

**Не нужно брать журнал при подготовке к урокам, чтобы запланировать повторение. Если есть шаблоны таблиц, то их заполнение не требует много времени.**

**Такая же таблица для зачётных работ. Зачёты провожу во всех классах.**

**ТАБЛИЦА 5. СИСТЕМА АНАЛИЗА ЗАЧЁТНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Приведены примерные темы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | **Темы зачётных работ в 10 классе** | | | | | | | | | | | | |
| Геометрия  за курс 7-9 кл. | Алгебра  За курс 7-9 кл. | Синус, косинус тангенс двойного угла | Основное тригонометрическое тождество | Формулы сложения | Сумма и разность синусов, косинусов | Решение показательных уравнений | Решение иррациональных уравнений | Свойства логарифмов | Построение сечений |  | Решение логарифмических уравнений | Формулы приведения |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТАБЛИЦА 6. СИСТЕМА АНАЛИЗА ЗАЧЁТНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | **Темы зачётов в** **5 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Действия с натуральным числами | | | | Действия с десятичными дробями | | | | Обыкновенные дроби (одинак.  знамен) | | Смешанные числа | | Формулы | | | Единицы измерения | Задания на проценты |  |  |  |  |  |  |
| Сложение | Вычитание | Умножение | Деление | Сложение | Вычитание | Умножение | Деление | Сложение | Вычитание | Сложение | Вычитание | Движение | Площадь | Объём |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |