Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска» МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска

## Открытый урок

# Тема: Сборка изделия под названием «Робот »

4 класс

Учитель: Ковальский А.И.

г. Кировск

2014г.

## План – конспект урока

# **Тема**: Сборка изделия под названием «Робот »

### Дидактическое обоснование урока

**Цели урока:**

* 1. **Образовательные:**

1.1. Способствовать закреплению навыков разметки деталей при помощи шаблона и пилению ножовкой.

1.2. Способствовать правильной организации рабочего места и соблюдению правил техники безопасности при работе пилой**.**

**2 Развивающие:**

2.1. Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера);

2.2. Способствовать развитию речи учащихся (обогащение словарного запаса);

2.3. Способствовать овладению учащимися всеми видами памяти;

2.4. Способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся.

* 1. **Воспитательные:**

3.1. Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности.

3.2. Способствовать воспитанию бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалу.

3.3. Воспитывать уважение к работающему человеку.

**Методическое оснащение урока***:*

1. *Материально – техническая база:*
   * мастерская столярного дела;
   * инструменты: ножовка, клей, кисти, наждачная бумага;
   * детали робота.
2. *Дидактическое обеспечение:*
   * образец робота;
   * материалы для контроля знаний учащихся:
     + технологическая карта,
     + словарь.

**Методы обучения**:

- объяснение, повторением пройденного материала (кроссворд );

-демонстрация наглядных пособий, показ трудовых приёмов;

-самостоятельная работа учащихся под контролем учителя.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся**: фронтальная.

**Словарная работа**: ножовка, наждачная бумага, шаблон.

**Тип урока**: комбинированный.

**Межпредметные связи:**

математика – измерения,

русский язык – написание словарных слов.

#### **Ход урока**

* 1. **Организационный момент:**

- приветствие;

- проверка явки учащихся;

- проверка готовности учащихся к уроку;

- настрой учащихся на работу.

**2. Изложение учителем цели и задачи на урок**

1. **Закрепление знаний учащихся**
2. **Релаксация**. Физкультминутка.
3. **Практическая работа «Сборка робота»** 
   1. **. Вводный инструктаж учителя:**

- сообщение названия практической работы;

- разъяснение задач практической работы;

- ознакомление с образцом;

- ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (оборудование, инструменты, приспособления);

- предупреждения о возможных затруднениях при выполнении работы;

- инструктаж по технике безопасности.

***5.2.******Самостоятельная работа учащихся.***

***5.3.******Текущий инструктаж учителя:***

* + 1. Формирование новых умений:
  + проверка организованности начала работы учащихся;
  + проверка организации рабочих мест учащихся;
  + соблюдение правил охраны труда при выполнении задания;
    1. Усвоение новых знаний:

- инструктирование по выполнению задания в соответствии с ходом работы.

* + 1. Целевые обходы:
  + инструктирование учащихся по выполнению отдельных операций и задания в целом;
  + концентрация учащихся на наиболее эффективных приёмах выполнения

операций;

* + оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся;
  + контроль за бережным отношением учащихся к средствам обучения;
  + рациональное использование учебного времени учащимися.
  1. ***Заключительный инструктаж учителя:***
  + анализ выполнения самостоятельной работы учащимися;
  + разбор типичных ошибок учащихся;
  + вскрытие причин допущенных учащимися ошибок.
  1. **Уборка рабочих мест:**

1. **Подведение итогов урока учителем:**

- сообщение учителя о достижении цели урока;

- оценка результатов труда учащихся;

- выставление отметок в классный журнал и в дневники учащихся.