**Тема: “Дүрт аяклы дусларыбыз**”.

**Сыйныф:** 5 ( рус төркеме)

**Максатлар: 1** Лексик-грамматик материалны сөйләмдә мөстәкыйль куллану дәрәҗәсенә җиткерү, “Дүрт аяклы дусларыбыз” темасы буенча белемнәрне кабатлау,ныгыту;

**2** диалогик-монологик сөйләмне үстерү;

**3** этләргә карата ихтирамлы, игүтибарлы булу хисләре тәрбияләү;

**Дәрес тибы**: диалогик-монологик сөйләм

**Җиһазлар:** рәсемнәр күргәзмәсе, этләр рәсеме, китаплар күргәзмәсе, кисмәк, түбәтәй, мультимедия

**Дәрес барышы**

**1.Оештыру өлеше**

- Исәнмесез, укучылар! Утырыгыз!

- Дәрестә кем деңур?

- Дәрестә кем юк?

**2. Фонетик күнегү**

Прслушайте диалог и укажите вопросительные предложения.

-Сәлам Айдар!

- Сәлам Айрат!

- Синең этең бармы?

- Әйе, бар.

- Ул нинди токымнан?

- Ул – немец овчаркасы.

- Ә исеме ничек?

- Рекс.

**3. Белемнәрне актуальләштерү**

- Игътибар белән текстны укыгыз. Логик яктан туры килмәгән җөмләне табыгыз.(Слайдта текст язылган)

Минем этем бар. Аның исеме – Акбай. Ул ау эте. Токымы – афган. Акбай озын колаклы,йонлач, зур һәм матур. Безнең гаилә бик тату. Ул миңа бик тугры. Мин Акбайны яратам.

**4.Төп өлеш**

**1) Дәреснең темасын һәм максатын әйтү**

- Яхшы. Калган җөмләләр нәрсә турында? (эт турында)

- Без сезнең белән “Дүрт аяклы дусларыбыз” дигән зур теманы тәмамладык. Бүген дәрестә без этләр турында алган белемнәребезне кабатларбыз һәм ныгытырбыз.

**2) Мин сезгә эт рәсемнәре бирәм. Бу рәсемнәргә карап эткә характеристика бирегез**.

А) эткә исем кушыгыз

Б) этнең төрен,токымын билгеләгез;

Вакыт бирелә һәм 3-4 характеристика тыңлана.

**3) Җөмләләр төзү**

- Дәфтәрләрне ачыгыз һәм бүгенге числоны языгыз. Слайдта сүзләр бирелгән, сез аларны дөрес тәртипкә куеп дәфтәрегезгә языгыз.( тикшерәбез)

Слайдта түбәндәге сүзләр язылган:

1. Бар, Рамайның, эте.
2. Карабай, исеме, этнең.
3. Тәпиен. Карабай, алгы, суза.

**4) Физминутка.**

**5) Ситуатив күнегү ( парлап эшләү)**

- Представим, вы хотите завести собаку. Какой разговор произойдет между вами и мамой. Составьте диалог, состоящий из 4 реплик .( вакыт бирелә һәм 3-4 диалог тыңлана)

**6)” Кисмәктәге хикмәтләр” уены**.

-Хәзер без сезнең белән уен уйнап алабыз. Сез һәрберегез кисмәктән сүз аласыз һәм тәрҗемә итәсез. ( укучылар ике группага бүленә)

Кисмәктәге сүзләр: КЫЯФӘТЕ, ГАДӘТЕ, ЙОНЛАЧ. КОЙРЫГЫН БОЛГЫЙ, ТОМЫРЫЛЫП ЧАБА, КҮЗЛӘРЕ ЯЛТЫРЫЙ, ТӘПИЕН БИРӘ, КОМАНДАЛАР ҮТИ, ХУҖА, ТОКЫМ.

**7) “Кызыклы шәкерт” шигырен сәхнәләштерү**

- Укучылар, 26 апрель көнне нинди бөек шагыйрьнең туган көне? (Г.Тукай)

- Г.Тукайның нинди шигырьләрен беләсез?

- Г.Тукайның эт турында нинди шигыре белән танышкан идек? ( “Кызыклы шәкерт”)

- Хәзер без сезнең белән бу шигырьне сәхнәләштерәбез.

**8) Проект эшләрне яклау.**

- Сез өйдә төрле газета-журналлардан, китаплардан этләр турында кызыклы материаллар табып, проект эш эшләргә тиеш идегез.( 3 группа үз проект эшләрен яклыйлар)

**5 Йомгаклау**

-Укучылар, без бүген дәрестә нәрсә турында сөйләштек?

- Сез ничек уйлыйсыз, эткә кайчан рәхәт була? ( дуслары булса, торыр урыны булса, ашарына булса, рәнҗетмәсәләр)

- Беркайчанда этләрне рәнҗетмәгез, урамга ташламагыз, чөнки алар безнең дусларыбыз.

**6. Билгеләр кую.**

**7. Өй эше**

1 төркем – этләр турында хикәя төзергә

2 төркем – этләр турында табышмаклар, мәкальләр язып килергә