**Тема:** «**Ярсамось. Еда». 4 класс.**

**Цели: образовательная –** Введение новой лексики; умение отвечать на вопрос «мезде»; активизировать словарный запас;

**развивающая** – формировать умение правильно читать, логически правильно составлять предложения, отвечать на вопросы;

**воспитательная** – прививать интерес к предмету, знать мордовскую кухню;

**Оборудование:** компьютер.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.(**Звучит музыка).

-Ушодсынек эрзянь келень уроконть.

- Шумбратадо, эйкакшт, питней инжеть.

- Озадо, эйкакшт. Кодамо течи вадря ушось! Кодат тынк тевенк?

**Минь весёла эйкакштано**

**Ловнотано, сёрмадтано**

**Минек вадрят тевенек**

**Тонавтницят леменек.**

А ней, эйкакшт ушодсынек минек уроконок С.М Люлякинань стихотворениясо.

**Эрзянь кель, эрзянь кель!**

**Ашо килей, чуди лей.**

**Чольдердиця горнипов(купальница)**

**Гайсэ морыця цёков!**

(дети повторяют за учителем)

Эйкакшт, кортатано эрзякс.

 Кода тонь леметь?

Монь лемем …… ( дети проговаривают лексические конструкции)

Зяро тонь иеть?

Монень …. иеть. ( дети проговаривают лексические конструкции)

Кодамо классо тонавтнят?

Мон тонавтнян колмоце классо…. ( дети проговаривают лексические конструкции)

Косо тон эрят?

Мон эрян Саранск ошсо….( дети проговаривают лексические конструкции)

Кодамо иень шкась тонеть вечкеви?

Монень вечкеви …. ….( дети проговаривают лексические конструкции)

**2. Игра «Ёвтык видестэ чувтонть».(слайд)**

1.Кизнаяк, тельняяк пиже оршамосо. (пиче,куз)Лоскутова Д

2.Кода чувтонтень мерят, конась певерди сэрят?(тумо)Шляпкина Я

3.Вирь чиресэ од тейтерь эрьва тундо аварди. (килей)Проказова К

4.Лопанзо чевтинеть, цецянзо эйстэ качады тантей чине.(пекше)Демин С

5.Лопанзо овсе кедьрукшнат, сёксня сынь артовить якстере тюссо.(укштор)Семушкина К

6.Кизна ягоданзо чапамот, а тельня тантейть. И сынст пек вечксызь тельня нармунтне.(пизёлкс)Инна, Аня

(дети рассказывают стихи про деревья)

 **3. Игра «Евтынк тюсонть»(слайд)**

Ученики называют цвет цветка на рисунке.

**4.Словарная работа Введение новых слов(слайд)**

Течи минь карматано кортамо ярсамо ланга. Течинь темась «Ярсамось» Еда.

**Од валт**

**Топо –творог**

**Ой – масло**

**Сюкоро – сдобная выпечка**

**Велькс – сметана**

**Поза – квас**

**Пачалгсе – блин**

**Чапамо ловсо – кислое молоко**

**Пряка – пирог**

Дети произносят слова за учителем. Записывают в словарь.

Ученики составляют предложения с новыми словами.

**5. Работа по учебнику.**

С. 50 упр. 3 диалог чтение по ролям.Перевод.

**6. Физкульминутка.**

* **Вейке, кавто**
* **Кирьга, лавтов.**
* **Колмо, ниле**
* **Судо, пиле.**
* **Вете, кото**
* **Сельмем кавто**
* **Сисемь, кавксо**
* **Пильгем лангсо**
* **Вейксэ, кемень**

**Суром, кедем**

**7. Умение отвечать на вопрос «мезде» .(слайд)**

Дети открывают тетради записывают число.

Сегодня мы научимся отвечать на вопрос «мезде»

 Тикше тикше**де**

 Пурька пурька**до**

Сывель мезде? сывель**де**

Медь мед**те**

Пеште пеште**де**

Мезде ярсы верьгизэсь?

Верьгизэсь ярсы сывельде.

Мезде ярсы алашась?

Алашась ярсы тикшеде.

Мезде ярсы нумолось?

Нумолось ярсы пурькадо.

Мезде ярсы урось?

Урось ярсы пештеде.

Мезде ярсы овтось?

Овтось ярсы медте.

Дети составляют предложения. записывают в тетрадь, кто что любит есть и пить.

**8. Повторение слов.(слайд)**

**Топо –творог**

**Ой – масло**

**Сюкоро – сдобная выпечка**

**Велькс – сметана**

**Поза – квас**

**Пачалгсе – блин**

**Чапамо ловсо – кислое молоко**

**Пряка – пирог**

**9.Назови по эрзянски.(слайд)**

**творог**

**масло**

**сдобная выпечка**

 **сметана**

 **квас**

 **блин**

 **кислое молоко**

 **пирог**

**10. Работа по учебнику.**

1.с.51 упр.5 (составляем предложения)

2.с.51 упр.6

**Чукшторов – смородина.**

**Пурька- морковь**

**Умарь – яблоко**

Эти слова отвечают на вопрос **мезе?**

А как называю сок из этих фруктов. Задаем вопрос **мезень сокось?**

Умарень сокось. Пурькань сокось. Якстере чукшторовонь сокось.(запись в тетрадь)

**11. Подведение итогов.**

Эйкакшт, кодат валт, кармиде содамо течинь уроксо. (дети называют)

Монень пек течи вечкевиде, весе парсте уроксо важодыде.

Ней, эйкакшт, панжинк тетраденк ды сёрмадынк кудонь тевенть: тонавтнемс валтнэнь с. 51,упр. 4(пись)

**Стядо,эйкакшт, урокось прядовсь, вастомазонок. Слайд**