**Урок-конференци литератуœйœ "Адœймаджы ном хœссын стыр бœрн у !" Дзесты Куыдзœджы уацау «Фœндагсар Уастырджи»-мœ гœсгœ 11-œм къласы.**

**Урочы хœстœ**

* **Хъомыладон** – .
* **Ахуырадон**– базонгœ кœнын фыссœджы сфœлдыстадимœ, равдисын йœ ахсджиаг бынат ирон литературœйы,йœ уацмысты ахадындзинад чиныгкœсœджы хъомылады.Æмных кœнын уацмысы хъайтарты авторы œмœ хи ахаст равдисынœн.
* **Развивающая**  -ахуыр кœнын литературон уацмыс анализ кœнын,сфœлхатын темœйœ зонындзинœдтœ,ахуыр кœнын чиныг уарзын, ахуыр кœнын бœттын историон œмœ литературон фœзындтœ.

**Урочы хуыз:**урок-конференци.

**Методтœ:**эвристикон беседœ, проблемон фарст..

**Урочы œрмœг :** фыссœджы уацмысты равдыст, фœрстытœ фœйнœгыл œрныхас кœнынœн, сывœллœтты презентацитœ œмœ раныхœстœ.

**Урочы пълан**: I.Ахуыргœнœджы раныхас урочы темœйыл.

II. Дзырдуатон куыст

III. Ахуырдзауты презентацитœ

IV. Проблемон фарстаты œвзœрст.

V.Хатдзœгтœ

VI.Бœрœггœнœнтœ

VII.Хœдзармœ куыст.

**Урочы цыд**

**I.Ахуыргœнœджы раныхас урочы темœйыл.**

**II. Дзырдуатон куыст.**

**Сбœрœг кœнын дзырдты нысаниуœг:**

**Этикœ**

**Нравственность**

**Аудын**

**Æмиу**

**III.** Æвдыст цœуынц презентацитœ

Фыццаг**-** « Дзесты Куыдзœджы цардвœндаг»- Фидараты Викœ.

Дыккаг –«Куыдзœджы сфœлдыстад»-Хъороты Линдœ.

Æртыккаг у раныхас- уацауы сюжет цыбырœй œрлœууын кœнын зœрдыл.-Къозонты Альбинœ.

**IV**.1.Ахуыргœнœджы раныхас:

Уацмысы сюжетмœ байхъусгœйœ ,фыццаг бакастœй зœгъœн ис ,œмœ ныхас цœуы œрвылбоны цаутыл: фœндагмœ йœ цœст чи дары,уыцы кусœг йœ хœстœ œххœст кœны ,зилы йœм, сыгъдœг œй кœны.Æмœ цымœ œцœгœй дœр афтœ у ?

-(Уый œрмœстдœр фыццаг бакастœй., уымœн œмœ куыд дарддœр , афтœ œнкъарыс,уыцы хуымœтœджы хабœрттœ адœйсаджы бœрзонд удыхъœдыл дзурœг сты,œнусон нысаниуœг кœмœн ис, уыдоныл.)

Æркœсœм œмœ уœдœ равзарœм нœ размœ œвœрд фœрстытœ œмœ сбœрœг кœнœм, раст стœм œви нœ. **"Адœймаджы ном хœссын стыр бœрн у !"-** раст сбастам нœ темœ Куыдзœджы уацмысимœ œви нœ.

2.Фœйнœгмœ хаст цœуынц проблемон фœрстытœ:

**А**.Дзаххойы этикон фœдзœхстытœ.

**Æ.**Фœндаджы нысаниуœг уацмысы.

**Б.**Сœргонды дыууœ нысаниуœджы**.**

**В**.Фыссаджы ахаст йœ хъайтармœ,мах ахаст.

**А**.1. «Мœ куыст дзœгъœлы куыд ныууадзон?Адœм мœ зыд œмœ кœрœф не схондзысты?»

2.Абонœй фœстœмœ хœрзиуœг ракœны куы уа мœ зœрды, уœд-иу раздœр ахъуыды кœндзынœн…

3.Ард дын хœрын,адœмœн уарзон хœдзар œдзœрœг комы нœ, фœлœ хохы цъуппыл куы цœра,уœддœр иунœг никуы уыдзœн.

4.Цал œвзаджы зонай, уал лœджы дœ.

5.Лœг адœмы кœм хъœуа,уым куы архайа.уым куы цœра ,уœд мА йœ цы хуыздœр хъœуы.

Гуыргœ чи ракœны,уый мœлгœ дœр кœны,уœдœ куыд **.Искœд мœнмœ дœр œрцœудзœн уыцы рад,œмœ дын зœгъын: ацы комы мœ ном чи нœ фехъуыста ахœм лœг нœй .Æмœ фидарœй мœ бон зœгъын у …адœмœй иу дœр афтœ нœ зœгъдзœн: «œгайты-ма ныммарди!»Гъе ныр дœ хорзœхœй,œрмœст уый дœр œгъгъœд нœу адœймагœн?**

6.Уе хцайœ ахсджиагдœр мœгуыр фœндаггон лœг,мœ тœфтыл дœр чи нал

ауайдзœн.

7.Уазœг- Хуыцауы уазœг.

8.Раттœджы къух райсаг у.

**Æ**.1.Дзаххо-фœндагаразœг.

Йœ куыст œмœ хœстœ.

Фœндаггœттыл аудын.

2.Дзаххо œмœ Дзиттайы цардвœнаджы фœтк- фœрнœйдзаг œмœ фœзминаг.

(Адœмœн зœрдœбын лœггад кœнын,зœххыл œппœтыл аудын).

**Б**. Комы œмœ œфцœджы бардуаг-Дзаххо- адœмыл ,бœлццœттыл аудœг.Зœрдœйы хорзœй адœмœн лœггадгœнœг.

Уœлаврон зœд, ирон адœммœ œппœтœй кадджындœр.

**В.**Уарзон хъайтар.

Цœмœн у уарзон авторœн?цœмœй бœрœг у.

Сымах ахаст уацауы сœйраг хъайтартœм.

**V.Хатдзœгтœ**

-Куыд баст у нœ темœ уацмысимœ.

-Цœуыл у нœ уацмыс?.Хуымœтœг фœндагаразœджы куыстытыл?

-Цавœр адœймаджы миниуджытыл цœуы ныхас?

-Ахœм миниуджытœй хайджын адœймаг ис схонœн œцœг адœймаг? Йœхимœ стыр бœрн чи райста-адœймаг уœвын?

-Цœмœ бантыст Куыдзœгœн ахœм ирд фœлгонц саразын?

-Ацы уацмыс у йœ фœстаг уацмыс.Цы йœ ис схонœн?(Ныстуан)

- Хъœуынц нœ царды йœ фœдзœхстытœ:

Адœмœн зœрдœбын лœггад кœнын.

Æппœтыл арм дарын.

Хœлар œмœ зœрдœхорз уœвын.

Дзырд œмœ архайд œмиу кœнын.

**VI.Бœрœггœнœнтœ.**

**VII.Хœдзармœ куыст. Нывœцœн ныффыссын нœ темœйœ.**