Урок русского языка в 10 классе

 Тема : « Постановка тире в простом предложении»

Цель: формирование пунктуационных правописных навыков; развитие речи учащихся.

Учащиеся должны знать:

- условия постановки тире между подлежащим и сказуемым;

- постановка тире в неполном предложении;

- при интонационном и соединительном тире.

Учащиеся должны уметь:

- ставить тире в предложении;

- делать разбор предложения.

Ход урока

1.Проверка домашнего задания.

А) Теоретический опрос. Фронтальная беседа.

Б) Индивидуальное задание. Развитие связной речи учащихся.

- Рассказать о подлежащем и способах его выражения.

- Рассказать о сказуемом и способах его выражения.

- рассказать о структурно-семантических типах предложения.

2.Задание : определить тип подчинительной связи.( на слайдах)

Новый микрорайон, слушать молча, купить книгу, препятствовать движению, указывать на недостатки, осенняя погода, радостный день.

3.Задание: Определить тип односоставного предложения.

- По трем мишеням из трех винтовок не стреляют, а преимущественно мажут.

- В саду тихо. Мне грустно.

- Осеннее утро.

- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

4.Знакомство с теоретическим материалом. Работа с учебником. ( материал

записывается в виде таблицы)

|  |  |
| --- | --- |
| Тире ставится | Тире не ставится |
| 1.сущ.Им.п – сущ.И.п | 1.В простых предложениях разговорного стиля.Мой отец шофер. |
| 2.подлеж. – это, это есть, вот, значит +сказуемое | 2.Подлежащее + как, словно, будто, вроде как, все равно что+ сказуемое |
| 3.инфинитив - инфинитив | 3. подлежащее + не+ сказуемое |
| 4.числит.И.п. – числит.И.п | 4.сказуемое + подлежащее |
| 5.чисти.И.п – сущ.И.п | 5.личное местоимение + сказуемое |
| 6.сущ.И.п – числит.И.п | 6. подлежащее + имя прилагательное |
|  | 7. подлежащее + союз, частица, наречие + сказуемое |

5.Закрепление материала.

Упр.375 ( объяснить постановку тире устно)

Упр.377 (выполняется самостоятельно, взаимопроверка)

6.Графический диктант. ( учащиеся записывают только + или -)

 1. Поэзия Пушкина как пенье птицы в роще, как песня ветра, как шум волн.

 2. Книга – это величайшее изобретение.

 3.Чтение – это всегда диалог , безмолвный, внутренний диалог наедине.

 4.Цель искусства есть объединение людей в одном и том же чувстве.

 5. Каждый кленовый лист как дождевая тучка.

 6. Жизнь прожить – не поле перейти.

 7.Сердце не камень.

 8. С молодым посидеть – самому помолодеть.

 9. Писать о лесах – любимое мое занятие, в некотором смысле даже гражданская обязанность.

 10. Горы как пышные складки на богатой одежде земли.

Ответы: 1 - 2 + 3 + 4 – 5- 6 + 7 – 8+ 9+ 10-

7. Подведение итогов урока.

8.Домашнее задание. Упр.377 конспект «Тире в неполном предложении»