ПОЧЕМУ ШКОЛЬНИК ПЛОХО УЧИТСЯ?

Родительское собрание в 1 классе.

Цель:

Выявить причины неуспеваемости и найти совместными усилиями пути решения

* Содержание

1.Вступительное слово классного руководителя.

2.Что такое неуспеваемость?

3.Три категории неуспеваемости.

4.Заключение

* Почему школьник плохо учится?

 Ребёнок – не робот, привязанный к книжкам,
Гулять и играть должен юный мальчишка,
Девчонка не хочет всегда сидеть дома, –
Такая проблема всем взрослым знакома!
Как всё же ребёнка заставить учиться,
За книжкой упорно весь вечер сидеть,
В то время как может он просто влюбиться
И в мыслях в другие миры улететь?
Не надо ребёнка ругать бесконечно.
Попробуйте лучше в нём волю развить,
С ним вместе вам надо учиться, конечно,
А главное – просто ребёнка любить.

* Ребёнок может ненавидеть школу, плохо вести себя на уроке и ничего не запоминать… Неуспеваемость способна испортить не только его самооценку, но и изуродовать жизнь, превратив годы в учёбы в ад. Между тем часто причины неуспеваемости лежат на поверхности, да и устранить их реально. Рассмотрим некоторые из них.
* Неуспеваемость -

Несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого – либо значительного отрезка процесса обучения – цепочки уроков, посвященных изучению одной темы или раздела курса, учебной четверти, полугодия, года.

* 1. Отсутствие интереса к учёбе

 Помните: интерес нельзя привить насильно. Попытайтесь понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло

* 2. Конфликты с педагогами.

 Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в дальнейшем.

* 3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.

 Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попытайтесь поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.

* 4. Конфликты с родителями.

 Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.

* 5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях.

 Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.

* 6. Неумение организовать свою домашнюю работу.

 Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.

* 7. Отвлекающие факторы.

 Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

* 8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.

 Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность.

 Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации.

 Когда у ребенка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей.

 Детей, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо учиться, поэтому они не используют весь свой интеллектуальный потенциал.

* 9.Недостаточное умение учиться

Основной симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье.

Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

* 10. Проблемы с развитием внимания и памяти.

 Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

* 11. Личные проблемы.

 «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

* 12. Ребёнок часто болеет.

 Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.

* Заключение
1. Не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения.
2. Семейная обстановка в доме.
3. Ученик, учитель и семья.

Нужно постараться все свои усилия сосредоточить на увеличении положительных моментов, а не на уменьшении отрицательных.