**МОУ Дубровицкая средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя России А.Г.Монетова**

**Подольского района Московской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор Н.В. Бухвостова

Пр. № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

по русскому языку

*(предмет, курс)*

уровень программы базовый

*(базовый, профильный уровень, углубленное изучение предмета)*

класс 9 «А», «Б»

учитель Подколзина О. В.

*(Ф.И.О. учителя)*

**учебный год 2014-2015**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, Л.Ю.Комиссаровой, Т.М.Ладыженской для 9 класса издательства «Просвещение». (М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа полностью соответствует содержанию и структуре учебника и методических рекомендаций, реализующих указанную авторскую программу. Свой выбор мы остановили на данном учебном комплекте, так как он отлично зарекомендовал себя в многолетней школьной практике, доступно излагает теоретический материал, предлагает разнообразный, интересный тренировочный и проверочный материал для формирования предметных и метапредметных знаний, умений и навыков, что позволяет достигать хороших образовательных результатов.

Цели, задачи и результаты изучения русского языка в 9 классе сформулированы в авторской программе и являются ориентиром в нашей работе.

На изучение русского языка отведено 68 часов (2 часа в неделю).

**Календарно - тематическое планирование уроков русского языка 9 класс**

**(68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|  | **I четверть 9 недель. 18 ч.** |  |  |
|  | Международное значение русского языка. | 1 неделя  01.09.-05.09. |  |
|  | **Повторение изученного в 5 – 8 классах. 5 часов.** |  |
|  | Р.р. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. |  |
|  | Р.р. Стили речи. | 2 неделя  08.09.-12.09. |  |
|  | Простое предложение и его грамматическая основа. |  |
|  | Предложения с обособленными членами. | 3 неделя  15.09.-19.09. |  |
|  | Обращения, вводные слова и вставные конструкции. |  |
|  | Диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах». | 4 неделя  22.09.-26.09. |  |
|  | **Сложное предложение. Культура речи. 5 часов.** |  |
|  | Понятие о сложном предложении. |  |
|  | Союзные и бессоюзные сложные предложение. | 5 неделя  29.09.-03.10. |  |
|  | Р.р. Сочинение в форме дневниковой записи. |  |
|  | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. | 6 неделя  06.10.-10.10. |  |
|  | Интонация сложного предложения. |  |
|  | Урок-зачет по теме «Сложное предложение». | 7 неделя  13.10.-17.10. |  |
|  | **Сложносочиненные предложения. 7 часов.** |  |
|  | Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. |  |
|  | Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. | 8 неделя  20.10.-24.10. |  |
|  |  |
|  | Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. | 9 неделя  27.10.-31.10. |  |
|  | Р.р. Сочинение-описание по воображению (на основе картины В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце») | 9 неделя  27.10.-31.10. |  |
|  | **II четверть 7 недель 14 ч.** |  |  |
|  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение. | 10 неделя  10.11.-14.11. |  |
|  | Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненные предложения». |  |
|  | **Сложноподчиненное предложение. 24 часа** |  |  |
|  | Понятие о сложноподчиненном предложении. | 11 неделя  17.11.-21.11. |  |
|  | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. |  |
|  | Р.р. Сочинение – отзыв по картине И.Тихого «Аисты» (упр. 92). | 12 неделя  24.11.-28.11. |  |
|  |
|  | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. |  |
|  | Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. | 13 неделя  01.12.-05.12. |  |
|  | Р.р. Изложение по тексту (упр. 106). |  |
|  | Основные группы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. | 14 неделя  08.12.-12.12. |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. | 15 неделя  15.12.-19.12. |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. | 16 неделя  22.12.-26.12. |  |
|  |  |
|  | **III четверть 10 недель 20 ч.** |  |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия. | 17 неделя  12.01.-16.01. |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия. |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. | 18 неделя  19.01.-23.01. |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. |  |
|  | Р.р. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина») (упр.166) | 19 неделя  26.01.-30.01. |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. | 20 неделя  02.02.-06.02. |  |
|  | Р.р. Сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним») (упр.175) |  |
|  | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. | 21 неделя  09.02.-13.02. |  |
|  | Р.р. Подробное изложение (о деятельности С.И.Ожегова и его Толковом словаре) (упр.177) |  |
|  | Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения». | 22 неделя  16.02.-20.02. |  |
|  | Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненные предложения». |  |
|  | **Бессоюзное сложное предложение. 8 часов** |  |  |
|  | Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. | 23 неделя  23.02.-27.02. |  |
|  | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. |  |
|  | Р.р. Подробное изложение «Деревня Маниловка и ее хозяин» (с дополнительным заданием – упр.192) | 24 неделя  02.03.-06.03. |  |
|  | Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. |  |
|  | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. | 25 неделя  09.03.-13.03. |  |
|  | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение. |  |
|  | Контрольный диктант №4 с грамматическими заданиями по теме «Бессоюзное сложное предложение». | 26 неделя  16.03.-20.03. |  |
|  | Р.р. Сочинение – отзыв о картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (упр.202) |  |
|  | **IV четверть 8 недель. 16 ч.** |  |  |
|  | **Сложное предложение с различными видами связи. 7 часов** |  |  |
|  | Употребление союзной ( сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении. | 27 неделя  30.03.-03.04. |  |
|  | Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи. |  |
|  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с различными видами связи. | 28 неделя  06.04.-10.04. |  |
|  | Р.р. Изложение фрагмента из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль» (упр.219) |  |
|  | Р.р. Публичная речь. | 29 неделя  13.04.-17.04. |  |
|  | Повторение материала по теме «Сложное предложение с различными видами связи». |  |
|  | Итоговый контрольный диктант №5 с грамматическими заданиями. | 30 неделя  20.04.-24.04. |  |
|  | **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. 9 часов** |  |
|  | Фонетика и графика. |  |
|  | Лексикология (лексика) и фразеология. | 31 неделя  27.04.-01.05. |  |
|  | Морфемика. Словообразование. |  |
|  | Морфология. | 32 неделя  04.05.-08.05. |  |
|  | Синтаксис. |  |
|  | Р.р. Выборочное изложение на тему « За что мы любим киноискусство» (упр.259) | 33 неделя  11.05.-15.05. |  |
|  | Орфография. Пунктуация. |  |
|  | 34 неделя  18.05.-22.05. |  |
|  | Итоговое занятие. |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений.Русский язык. 5-9 классы /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др./под ред. Н.М.Шанского. – М.Просвещение, 2011.
2. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014. – 207с.
3. Русский язык. Поурочные разработки: 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец. – М.: Просвещение, 2014. – 204 с.
4. Русский язык. 9 класс. 52 диагностических варианта /Н.М.Девятова, Е.Ю.Геймбух. – М.: Национальное образование, 2012. – 112с.
5. Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык: 9 класс»/ Е.П.Черногрудова. – М.: Экзамен, 2013. – 157с.
6. ГИА. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. – 224с.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

№ \_1\_от\_28 августа\_\_2014г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ О.М. Хренова /

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР

/ Н.Ю. Крылова /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.