КУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"

**Конспект**

**открытого занятия**

**"Правовой всеобуч"**

Составила воспитатель

отделения по предоставлению временного приюта

Пушкарева Е.Н.

Омск, 2013

**Цель.** Познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.
2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.
4. Воспитывать уважение к другим людям.

**Предварительная подготовка:**

Мультимедийная презентация, видеоролики о правах (на имя, на любовь, на защиту во время военных действий), выставка тематически картинок и детских рисунков и сочинений, карточки для игры "Разрешается - запрещается".

**Ход занятия**

**I. Вступительное слово**

Добрый день, дорогие ребята и уважаемы гости. Наше сегодняшнее занятие посвящено важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. Но прежде, чем мы начнем серьезный разговор, предлагаю настроиться на коллективную работу в парах и создать друг другу хорошее настроение – пожмите друг другу руки.

**II. Знакомство детей с их правами и обязанностями**

Наше государство многонациональное, здесь живут люди разных национальностей, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. А помогают им жить мирно правила, которые люди придумали для себя сами. Какие правила вы знаете?

*Ответы детей.*

Люди по-разному поступают и действуют, но мы должны учиться оценивать поступки других и свои поступки, а помогут нам в этом правила – законы. В каждом государстве свои законы, но все они служат для того, чтобы человеку жилось лучше. В них говориться о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя. Все эти законы помещены в специальные книги-сборники документов. Я предлагаю всем познакомиться с данными документами.

**1 ребенок:**

Первый документ, о котором я вам расскажу – «Декларация прав человека».

Слово **«декларация»** означает заявление. Те государства, которые подписали декларацию, живут по тем законам, что в ней написаны. В этом документе написано, что каждый человек имеет право на труд, отдых, образование.

**2 ребенок:**

Каждый человек имеет право на жизнь, свободу, какой бы расы и национальности он ни был; человек имеет право на выбор религии. Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны и наша Россия подписали «Конвенцию о правах ребенка». **Конвенция** – договор, т.е. несколько стран договорились защищать права детей и решили, что человек считается ребенком от рождения и до достижения им возраста 18 лет.

Так что все вы ещё дети и в соответствии с Конвенцией ООН имеете право на особую заботу и помощь со стороны вашего государства.

Попробуем разобраться, какие же права вы имеете.

**1 ребенок:**

Мальчишки и девчонки,   
И мы вместе с ними  
С рождения имеют право на имя.  
Имеем мы право сказать, как один:   
“Я – полноправный страны гражданин!”

**2 ребенок:**

Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.

**3 ребенок:**

Имею я право нормально питаться,   
Учиться, лечиться и развлекаться.  
Расти в своём доме, в полной семье,  
А не на уличной мёрзнуть скамье.

**4 ребенок:**

Дети имеют право свободно выражать своё мнение.  
Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.   
Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.

**5 ребенок:**

К ребёнку нельзя относиться небрежно,  
А только с любовь, заботой и нежно.  
Ребёнка нельзя как товар продавать,  
И от учёбы его отрывать.

**6 ребенок:**

 Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений. Ребёнок имеет право на образование.

**7 ребенок:**

Терпимость и дружба –  
Всеобщее братство,  
Духовная близость –   
Вот это богатство.  
А наши родители и педагоги  
Должны нас направить   
На эти дороги.

**Педагог:**Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.

Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.



Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.

Надеюсь, что вы владеете всеми правами, и никто вас ни в чём не притесняет. Хочется ещё раз напомнить вам о вашем праве на получение образования. Вот что об этом нам говорит “Закон о правах ребёнка РФ”:

Каждый ребенок имеет право на получение бесплатного образования, в том числе на родном языке, выбор учебного заведения. Государство поощряет развитие таланта и повышение образования.

А это значит, что все мы с вами, реализовав своё право на получение бесплатного образования, должны стать благоразумными членами общества, способными сделать это общество ещё более гуманным и счастливым.

**1 ребенок:**

Права ребенку надо знать.  
Не только знать, но соблюдать.

**2 ребенок:**

Тогда легко нам будет жить,  
Играть, дружить и не тужить.

**III. Игра «Разрешается – запрещается»**

Для детей эти права изображены на знаках – разрешающих или запрещающих (они похожи на дорожные знаки)

Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Сейчас мои помощники будут рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будете находить соответствующий знак, располагать его в нужную колонку и отвечать: разрешается или запрещается.

Посмотри на этот знак:  
Человек поднял флаг.  
Слушать мнение ребенка (*разрешается*).  
  
Вот в углу стоит мальчонка,  
Плачет, надрывается.  
Бить, наказывать ребенка  
Строго (*запрещается*)  
  
С мамой дети должны жить,  
Ей цветы всегда дарить –   
Это (*разрешается*).  
  
Эта грань обозначает:  
Мать с ребенком разлучают.  
Это (*запрещается*).  
  
Рисовать и петь учиться,  
Если заболел – лечиться,  
Это – (*разрешается*).  
  
Этот трудится ребенок,  
Мало у него силенок,  
Ноги подгибаются.  
В детстве тяжкая работа (*запрещается*).  
  
Вместе дружно в мире жить,   
с разными детьми дружить –  
Это (*разрешается*).  
  
Этот слабый горбит спину,  
Перед сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина  
Строго (*запрещается*).

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием – назвали все права, о которых мы сегодня говорили.

**IV. Обязанности**

Зная права, не надо забывать и об обязанностях. Как вы думаете, каковы ваши обязанности? ( ответы детей)

*Ответы детей.*

Главный закон нашей страны называется «Конституция Российской Федерации». Вот в ней-то об обязанностях и написано. А вот какие у вас есть обязанности, вы сейчас запишите на бумаге.

*Работа в парах.*

А теперь зачитаем самые важные обязанности, которые внесены в Конституцию РФ:

**Обязанности:**

* Соблюдать законы.
* Охранять природу.
* Защищать отечество.
* Заботиться о родителях.
* Получить образование.

**Сценка «Про Петю».**

Ребятам необходимо посмотреть внимательно и найти ошибки в поведении членов семьи.

В комнате собралась почти вся семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

**Сын:** Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть (*садится за стол, начинает есть*).

**Мама:** С грязными руками за стол?! Помой руки!

**Сын:** Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомились!

**Бабушка:** Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

**Сын:** Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (*встает из-за стола*). Спасибо, я так наелся.

**Мама:** Помой посуду, сынок.

**Сын:** Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (*садится, смотрит телевизор*).

**Отец:** Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

**Сын:** Это проявление жестокости. Папа!

**V. Литературная викторина "Твои права и сказочная страна"**

(средства мультимедиа)

Ребята, сейчас мы отправимся с вами в очень интересное путешествие. Под названием «Занимательное правоведение». Давайте закрепим, как вы поняли, что такое права и что такое обязанности, как вы умеете их разграничивать.

**

**1 ребенок**

Как хорошо, что есть права!  
Закон нас строго защищает.  
И в нем важны нам все права,  
Они великой силой обладают.

**2 ребенок**

Чтоб нас никто не мог побить,  
Украсть, унизить и обидеть.

**3 ребенок**

Не отнимешь у ребенка  
Права вечного на отдых,  
Есть в Конвенции об этом  
Специальная статья.

**4 ребенок**

Папа, мама, ты и я –  
Называется «Семья».  
И для нас Семейный Кодекс  
Выпускается, друзья!

Подведём итоги.

Вопросы:

1. Кто является ответственным за обеспечение прав детей?
2. Какие основные права вам известны?
3. В каком международном документе записаны права детей?
4. Какие положения Конвенции вы запомнили?
5. В каких сказках, литературных произведениях нарушались права детей?

Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности. Взаимопонимание, уважение прав друг друга – единственный способ решения любого конфликта.