**Урок – игра «Что? Где? Когда?»**

**Обобщающий урок по русскому языку в 5ом классе**

**по разделу «Лексика».**

**(на материале рассказа И.С. Тургенева «Муму»).**

Цель урока:

1. Обобщить знания по разделу «Лексика»
2. Обогащение словарного запаса учащихся; формирование умения употреблять слова соответсвии с их лексическим значением на материале рассказа И.С. Тургенева «Муму».
3. Формирование эстетического вкуса учащихся.
4. Воспитание чувства милосердия, жалости, доброты.

Форма урока: Урок – игра «Что? Где? Когда?»

Материал урок: Учебник «Русский язык» Произведение И.С. Тургенева «Муму»

Ход урока.

1. Вступление. Слово учителя. Озвучить цель урока и план урока.

Описание урока

1. 1. Деление класса на три группы.

2. Знакомство с условиями игры.

3. Вопросы к игре задают заранее подготовленные дети.

III. Вопросы: 1. Теоретические.

1. Что изучает лексика?
2. Назвать все понятия, изученные в этом разделе?
3. Назовите словари которые связаны с разделом «Лексика»
4. За счет чего пополняется словарный состав русского языка?
5. Для чего нужно знать все понятия раздела «Лексика»?
6. Что такое лексическое значение слова и грамматическое значение слова?

2. Практические задания по рассказу И.С. Тургенева «Муму».

1) Найти 3 устаревших слова.

2) Найти 3 многозначных слова.

3) Найти 3 слова с переносным значение.

4) Подобрать антонимы к словам: тучный, дюжий, баталия.

5) Составить словарную статью к слову- покои.

6) Составить синонимический ряд к слову – покои.

3. Творческое задание. Написать сочинение – миниатюру на тему «Как я бы поступил с Муму на месте Герасима?».

IV. Подведение итогов.

 Жюри подсчитывает баллы и объявляет команду; победившую в

 игре.

 V. Выставление оценок и вербальный анализ урока.