**Заповеди классного руководителя**

*"Наши дети – это наша старость.*

***Правильное воспитание*** *– это наша счастливая старость;*

***Плохое воспитание*** *– это наше будущее горе, это наши слезы,*

*это наша вина перед другими людьми, перед всей страной".*

*А.С. Макаренко*

В нашем современном мире мало покоя и счастья, но много противоречий и отчаянья. На каждом шагу мы сталкиваемся с упадком общества.

Люди проявляют все большую отчужденность друг от друга. И в это нелегкое время нам доверили воспитание детей. Очень важно, чтобы ребенок ощущал и чувствовал душой, что в школе его ждут труд, общение, дружба. Усвоение человеческой, нравственной культуры ребенку не дается легко и сразу, поэтому необходимо помочь человеку стать личностью, направляя профессионально и с любовью его усилия, корректируя отношения между сверстниками.

Необходимо, чтобы растущая личность была включена в «орбиту» ценностных отношений коллектива, так как нравственная личность формируется в деятельности.

Поэтому важно дать каждому ребенку максимальную возможность позитивно раскрыться в коллективе, найти в себе лучшее, развить свои способности, в т.ч. способности к самоопределению, к самоорганизации, к самореабилитации.

Я помогаю ребенку поставить перед собой цель, овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности и духовности, ибо добро – все, что возвеличивает достоинство,  зло – все, что уменьшает его. Я помогаю ребенку воспитать в себе такие вечные добродетели, как:

**- гуманизм** – любовь к людям, способность любить людей, сострадать им, желать им добра, быть другом, уважать не только себя, но и других;

**- достоинство** – доброта души человеческой, умение противостоять унижению, стремление к самовоспитанию, к самосовершенствованию, критичность в делах и поступках;

**- трудолюбие** – авторитет личности, отношение к труду, бережное отношение к труду людей;

**- патриотизм** – гордость за Родину, где ты родился, любовь к своему народу, уважение к его истории и культуре;

**- коллективизм** – осознание нужности в коллективе, исполнение долга перед обществом, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;

**- бережливость** – отношение к природе, к ценностям искусства и историческим памятникам культуры, к эстетике труда и быта;

**- воля и выносливость** – способность осуществлять поставленные цели, осознанность действий, результат здорового образа жизни

**- коммуникабельность** – умение быстро находить общий язык с любым человеком.

На протяжении всей своей педагогической деятельности стараюсь следовать заповедям:

· Любить детей!

· Защитить их любовью и правдой!

· Не врать!

· Постоянно искать в ребенке богатство его души!

· Ни дня без новизны!

· Научить детей думать и любить!

· Дарить себя детям!

· Воспитывать, опираясь на природу ученика.

· Знать к чему стремишься!

· Учитель учит других до тех пор, пока учится сам!

***Заповеди классного руководителя***

1.     Никогда не предпринимайте воспитательные воздействия в плохом настроении.

2.     Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка, родителя, а так же узнайте, что он думает по этому поводу.

3.     Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

4.     Не подсказывайте решения, показывайте пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.

5.     Не пропустите момента, когда достигнут первый успех. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу. Чтобы ребёнок услышал и осознал.

6.     Оценивайте поступок, а не личность.

7.     Дайте ребёнку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность.

8.     Дайте понять, что когда неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

9.     Воспитание – это последовательность целей.

10. Воспитатель должен быть твёрдым, но добрым.

Если кратко выделить определяющие направления, которых я стараюсь придерживаться, то звучать они будут так:

- если я хочу, чтобы ребенок стал умным и образованным, то буду делать все, чтобы он рос духовно здоровым;

-если я хочу, чтобы ребенок любил учиться, буду делать все, чтобы его учение было веселым, интересным, радостным, необычным;

-если я хочу, чтобы ребенок вырос сильной личностью, мог найти выход из любых тупиковых ситуаций, буду делать все, чтобы сохранить его неповторимость, уникальность, больше развить эти качества.