**Как стать классным классным?**

Кто он, классный руководитель? Каким он должен быть, чтобы ребята считали его лидером?

 Вот он вошел в класс… Делает объявление… Заполняет журнал… Проверяет дневники… Организует уборку, поход... Читает записку от родителей… Классный руководитель помогает обрести себя, наметить свой путь, выбрать увлечение, стать лучшим другом, повести за собой...

А родители задумываются, сможет ли «слабый» классный руководитель помочь личностному становлению его ребенка?

 Но все же ситуация в образовании такова, что огромное количество талантливых, гениальных, заинтересованных классных руководителей продолжают работать с детьми и в свое свободное время, и без дополнительной оплаты труда. И их любят, их обожают, к ним возвращаются после долгих лет разлуки со школой. Именно они являются примером для сотен, тысяч школьников – примером Настоящего Классного Руководителя.

 Каков же он, этот эталон? На основе анкетных данных мы составили модель (образ) личности профессионального классного руководителя и памятку для педагогов, желающих им стать.

*ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:*

* Мерой воспитанности классного руководителя является интеллигентность – антипод хамству, невежеству.
* Воспитатель должен быть твердым, но добрым.
* Если воспитатель хочет, чтобы его уважали, он в первую очередь должен уважать человеческое достоинство других.
* Прежде чем требовать внимания к себе, воспитатель должен проявить его к окружающим, помнить об интересах, нуждах и потребностях детей.

*НУЖНО ИМЕТЬ:*

* Внутреннюю нравственную свободу.

* Независимость мышления.
* Свободу выбора образа мыслей и поведения.
* Осознание своей полноты ответственности за результаты поступков.

*НУЖНО УМЕТЬ:*

* Планировать свою профессиональную деятельность, интересную и вдохновляющую внеклассную жизнь, образ личности каждого воспитанника.
* Анализировать и прогнозировать результаты своей деятельности.
* Оказывать помощь воспитанникам в личностном становлении каждого.
* Научить воспитанников анализировать свою внеучебную деятельность.
* Устанавливать социальные контакты с родителями, учителями-предметниками своего класса, общественностью.

*САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ:*

Доброта (конечно, доброта без требовательности – это ловушка для педагога. Но для детей – это оказалось самое главное качество в классном руководителе. Может быть, ребята устали от постоянного контроля и претензий, и им нужны простые человеческие чувства?); внимание; забота; понимание; отзывчивость; коммуникабельность; доброжелательность; ответственность; открытость; гуманизм; искренность; чувство юмора; серьезность; сдержанность; справедливость; целеустремленность; современность.

*САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ:*

* честность и справедливость;
* терпеливость;
* спокойствие;
* вежливость;
* деликатность (такт);
* высокий уровень культуры.

*БЫТЬ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ – ЗНАЧИТ:*

1. взять на себя большую ответственность;
2. уметь слушать и понимать;
3. заботиться о каждом воспитаннике своего класса: о его психическом, физическом и нравственном состоянии;
4. помогать (в учении, в общении с классом и окружающим социумом, с родителями, в самоопределении и саморазвитии);
5. руководить и поддерживать дисциплину;
6. заменить маму и папу, старшую подругу или друга;
7. быть всегда на стороне справедливости.

*ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:*

1. Не будь назойливым, помни: у каждого свой мир интересов и увлечений, печалей и радостей.
2. Сохраняй спокойствие, пока не найдешь правду!

1. Войди в ситуацию, попробуй понять, что чувствует ребенок. Реши, что делать дальше.
2. Совершай добрые и хорошие поступки, дети учатся у нас!
3. Доставь ребенку радость общения с тобой! Похвали! Укажи на успехи! Воодушеви!
4. Дай ребенку больше самостоятельности и права выбора.
5. Будь внимателен! Умерь свои ожидания. Дети – это совсем не взрослые!
6. Избегай обвинений!
7. Покори в себе гордыню! Признайся, что и ты чего-то не знаешь!
8. Развивай в себе незаурядность! Импровизируй!
9. Не сравнивай себя с другими педагогами! Сравни себя сегодняшнего с собой вчерашним.