**«Сан төркемчәләре»**

5 нче сыйныфта үткәрелгән

 ачык дәрес эшкәртмәсе

**Тема**:Сан төркемчәләре

**Максатлар:**

1Саннарны, сан төркемчәләрен сөйләмдә кулланырга өйрәтү.

2. Балаларда күреп һәм ишетеп аңлауны һәм диалогик сөйләмне үстерү.

3. Балаларда игътибарлылык тәрбияләү.

Дәрес тибы: белем һәм күнекмәләрне системага салу һәм ныгыту дәресе

Җиһазлау: компьютер, мультимедиа экраны, мультимедиа презентацияләре, интерактив такта

Дәрес барышы:

**I. Оештыру**.

Укытучы: Исәнмесез укучылар!

Кәефләрегез ничек?

Укучылар: Рәхмәт, яхшы

Кояшлы иртә кебек

Татар телен, анам телен

өйрәнергә дип килдек

1. Кереш әңгәмә , исәнләшү

-Бүген сыйныфта кем дежур?

Сыйныфта кемнәр юк?

Бүген ничәнче число. Көн нинди?

Дәресне башлау.

 Бүгенге татар теле дәресен башларга сез әзерме? Бүген без дәрестә “Сан ” сүз төркемчәләре турында сөйләшербез, белемнәребезне ныгытырбыз.

**II Актуальләштерү**

У. – Ребята, вспомните, что мы изучали на прошлом занятии?

у. – Числа

У. – А как переводится слово “числа” на татарский язык?

у. – Саннар.

У. – Дөрес! Молодец! Ребята, сегодня мы с вами продолжаем нашу тему “Саннар” – “Числа”. И сегодня каждый должен уйти с урока, зная и умея применять числа. Теперь давайте вспомним и повторим числа! Монда карагыз! Бик игътибарлы булыгыз! Будьте очень внимательны!(слайд)

1) 12, 35, 58, 84, 542, 3015

Саннарны телдән татарча әйтү (тикшерә бару)

1. 1 - Саннар белән җөмләләр төзү

 5 -

 12 -

 55 -

 62 -

 271 -

 2013 –

1. Правило (слайд)
* В татарском языке существительные употребляются с числительным в единственном числе.

 Например:

Бер китап. Бер алма

Ун китап. Биш алма

 Ике мең дәфтәр

 Йөз алма. Унике укучы

* В татарском языке различаются следующие виды числительных: (слайд)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сан төркемнәре (Разряды числительных)** | **Сораулар (Вопросы)** | **Ясалыш ысуллары (Способы образования)** | **Мисаллар (Примеры)** |
| **Микъдар саны (Количествен-ное числитель-****ное)** | **ничә?****күпме?****(сколько?)** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ***бер(один), ун (десять), ике йөз унбер (двести одиннадцать)*** |
| **Тәртип саны (Порядковое числительное)** | **ничәнче?** **(который?)** | **после гласных: *-нчы/-нче;* после согласных: *-ынчы/-енче*** | ***алты+нчы (шестой), ике+нче (второй); ун+ынчы (десятый), йөз+енче (сотый)*** |
| **Җыю саны (Собирательное числительное)** | **ничәү? (сколько?)** | ***-ау/-әү*** | ***ун+ау (десятеро), биш+әү (пятеро)*** |

**Порядковые числительные также могут иметь аффиксы принадлежности:**

* ***(Безнең) икенчебез –второй из нас;***
* ***(Сезнең) икенчегез – второй из вас;***
* ***(Аларның) икенчесе- второй из них.***
1. **Физкультминут** “Хәерле иртә!”

**III Белем һәм күнекмәләрне ныгыту**

**- Күнегү 2 .Саннарны сүзләр белән язарга**

* 11 -
* 12 -
* 13 –
* 20 –
* 30 –
* 40 –
* 80 -
* 90 –
* 100 –
* 1000 -
* 2000 –
* 3000 –

3 укучы тактада

* **Күнегү 3. Тәрҗемә итеп, саннарны сүзләр белән язарга.**

15 яблок

12 книг

10 тетрадей

2 кг. апельсинов

5 кг. муки

16 учеников

8 девочек

9 мальчиков

* **Күнегү 4. Интерактив тактада эш. Җөмләләр төзергә**

Бер атна....

Бер ай.... ? көн

Бер ел.....

**7; 28; 29; 30; 31; 365**

**-Күнегү 5. Интерактив тактада**

* -**нчы, -нче, -ынчы, - енче кушымчаларын ялгарга.**

 Мин җиде... сыйныфта укыйм. Сеңлем өч.... сыйныфта укый. Апа утыз бер... автобуска утырып китте. Галия алты... партада утыра. Мин сәгать сигез... дә йокыдан торам.

**IV Өй эше**

* 1 группа: найти пословицы с цифрами
* 2 группа: найти загадки с цифрами
* правило

**V Йомгаклау**

**-билгеләр кую**

 **Дәресебез тәмам! Игътибарыгызга рәхмәт! Наш урок закончен! Спасибо за внимание! Сау булыгыз!**