****

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «юный кинолог » предназначена для детей 7-14 лет, интересующихся собаководством, и носит обучающий характер. Настоящая программа «юный кинолог » направлена на ознакомление учащихся с основами современной кинологической науки; с современными теориями происхождения и одомашнивания собаки, а также раскрывает учащимся все многообразие пород, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании собак.

Данная программа способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения детей. Обеспечению их эмоционального благополучия, а также способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры. Создает информационную основу для знакомства с профессиями в сфере кинологии (кинолог, инструктор по дрессировке, проводник служебно-розыскной собаки, эксперт по экстерьеру, хэндлер и т.д.)

**Актуальность**. В наше время очень много брошенных собак, за частую люди приобретая животное не понимают какая ответственность ложится на их плечи. Подбирают не подходящую для себя и семьи породу. Не знают правила обучения животного, что в дельнейшем приводит к серьезным проблемам. Для чтобы этого избежать нужно детей приобщать к кинологии со школы давать детям представление о воспитании, содержании собак.

**Цель программы:** формирование у обучающихся современных представлений о кинологии, дрессировки и содержании собак.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

1.Формирование у обучающихся базовых представлений о современной кинологии.

2.Формирование личностной культуры подростков, основанное на постепенном погружении в окружающую социальную кинологическую среду.

3.Формирование у детей способности применять полученные в процессе освоения программы знания на практике и дальнейшего обучения по программе «юный кинолог».

**Развивающие:**

1.Развить навыки по уходу за животными .

2.Развить навыки самообучения, умения анализировать, систематизировать и обобщать.

3.Развивать память, мышление, воображение в процессе наблюдения.

**Воспитательные:**

1.Воспитать ответственность,

2. Уважительное и бережное отношение к животным.

3.Патреотизм.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей от 7 до 14 лет. Первый год – 144 часа, из них теоретических 42 часов и практических 102часов. Второй год-144часа, из них42 часа теоретических и 102 практических.

**Формы и режимы занятий.**

Занятия в группах проводятся два раза в неделю одно занятии рассчитано на два академических часа.

Занятия проходят в форме:

1.экскурсии - коллективный поход в целях осмотра, знакомства, с чем либо. Обогащает чувственные восприятия и наглядные представления.

2.Бесседы - диалог с детьми на определённую тему.

3.Лекции – устное изложение какой-либо темы.

4.Практические занятия - используются при изучении освоения ряда специальных методик, таких как изучение шерстного покрова на животных разных пород и видов.

5. Наблюдение.

6. Написание рефератов, исследовательских работ.

7.Традиционные формы работы - конкурсы, турниры, викторины, путешествия, экологические задачи.

**Ожидаемые результаты**

Первого года обучения

**Учащиеся должны знать:**

1. История одомашнивания собак

2.. Понятие кинологии.

3. Как правильно выбрать и воспитать щенка

4. Содержание собак, оказание первой помощи.

5.. Породы собак.

6. Основы дрессировки собак.

7.Правила техники безопасности при работе с животными.

**Учащийся должен уметь:**

1.Наблюдать и делать соответствующие записи.

2.Ухаживать за животными.

3.Выполнять практические и исследовательские работы.

4. Воспитать собаку.

5. Определять влияние шума на организм животных.

**Ожидаемые результаты**

Второго года обучения

**Учащиеся должны знать:**

**1.**Что такое выставка.

**2.**Как оформить документы на собаку.

**3.**Характеристику кормов.

**4.**Историю разного вида собаководства.

**5.**Спец курс дрессировки.

**6.**Виды агрессии.

**Учащийся должен уметь:**

**1.**Подготовить собаку для выставки.

**2.** Составлять рационы для разных собак.

**3.** Различать служебные, комнатно-декоративные и охотничьи породы собак.

**4.** Дрессировать собаку по СКД.

**5.** Восстановить утерянные документы на собаку.

**Формы подведения итогов программы:**

В течение учебного года проводится контроль знаний, как по программе в целом, так и по блокам с помощью игровых итоговых занятий, которые проводятся при помощи различных форм.

1.Вводный контроль: знаний анкетирование и тестирование по учёту имеющихся знаний и умений.

2.Промежуточный контроль: тестирование, викторины, решение ситуативных задач.

3.Итоговый контроль: итоговые занятия, контрольные срезы, КВН.

**Тематический план**

**Первого года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема блока | Теория | Практика | Всего часов |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Появление животных рядом с человеком. | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Собаки | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Собаки и кошки | 4 | 10 | 14 |
| 5 | Собака в доме | 7 | 11 | 18 |
| 6 | Основы ветеринарии | 8 | 10 | 18 |
| 7 | Кинологический спорт | 5 | 9 | 14 |
| 8 | Условия для дрессировки | 4 | 8 | 12 |
| 9 | Подготовка к дрессировке | 4 | 6 | 10 |
| 10 | Общий курс дрессировки | 1 | 21 | 22 |
| 11 | Продолжение общего курса дрессировки |  | 18 | 18 |
| 12 | итого | 42 | 102 | 144 |

**Содержание тем: 1 года**

**1.Введение**

**Теория:** знакомство с работой кружка и центра в целом.

**Практика:** Экскурсия по ДЭБЦ.

**2.Появление животных рядом с человеком**

**Теория:** Кинология как наука. История одомашнивания собак и кошек.

Собаки и кошки в мифологии. Как защитить себя от бродячих собак

**Практика:** Работа с карточками, составление цепочки одомашнивания животных, конкурс рисунков «Мифические животные», Рисунок плаката

**3.Собаки**

**Теория:** Классификация пород, виды окрасов, поведение собаки, выбор щенка

**Практика:** Просмотр фильма, конкурс рисунков, наблюдение за собакой, проведение теста со щенками

4. **Собаки и кошки**

**Теория:** Как научить собаку равнодушно относиться к кошкам. Какими болезнями могут кошки заразить собаку. Поведение кошки. Кошки и собаки в дикой природе.

**Практика:** Игра «Мы друзья». Просмотр фильма. Наблюдение за кошкой. Работа с атласом, зарисовки диких видов кошек и собак. Итоговое: «Выставка кошек». Осенняя фенологическая экскурсия. Итоговое занятие: Викторина « домашние животные».

**5. Собака в доме**

**Теория:** Использование собаки для различных целей, основы зоопсихологии Биология и анатомия собаки, кормление собак, законы РФ о домашних животных, ветеринарные требования к содержанию собак в питомниках.

**Практика:** Изготовление газеты «Я и моя собака», работа с собакой в парке. Изготовление игрушки для собаки с учетом её характера, работа с плакатами и собаками, практическая работа с кормами «Покорми друга». Просмотр фильма, Подбор материала для макета питомника. Итоговое занятие: «Изготовление макета питомника»

**6.Основы ветеринарии**

**Теория:** Техника безопасности при работе с собакой. Незаразные болезни собак. Заразные болезни собак. Ветеринарный контроль здоровья собаки Травмы. Симптомы. Основные физиологические параметры собаки и способы их измерения. Формы лекарственных средств и способы их введения.

**Практика:** Проведение инструктажа, Комплектование домашней аптечки. Изучение видео материала, оказание первой помощи собаке. Осмотр собаки, промеры собаки, практическая работа с карточками «Лекарственные препараты». Итоговое занятие: Игра «Доктор Айболит»

**7. Кинологический спорт**

**Теория:** История возникновения спорта с собаками. Аджилити, Зимние виды кинологического спорта, [Драйленд](http://petoved.ru/dogs/materials/dogsport/1262-drail), [Дог-пуллинг](http://petoved.ru/dogs/materials/dogsport/1265-pulling), [Фристайл](http://petoved.ru/dogs/materials/dogsport/1274-frist)

**Практика** Зимняя фенологическая экскурсия. Рисунки «катание на нартах» Викторина «я и моя собака в спорте». Конкурс фотографий «Моя собака зимой». Рисунки моя собака летом. Игра «перетягивание каната». Игра «танцы с собаками»

**8.Условия для дрессировки**

**Теория:** Преобладающая реакция в поведении собаки. **Условия, усложняющие и облегчающие работу собак.** Местность для дрессировки. Раздражители их роль в дрессировки. Индивидуальный подход при дрессировке собак. Типы темпераментов

**Практика:** Игра «Влияние раздражителя на животное». Рисунки «какая у меня собака». Составление таблицы. Изготовление буклета. Слайд презентация «**Условия, усложняющие облегчающие работу собак**». Составление книжки подсказки. Итоговое занятие Викторина» Условия для дрессировки».

**9 Подготовка к дрессировке**

**Теория:** Возможные ошибки дрессировщика. Методы дрессировки. Ознакомление с основными правилами дрессировки.

**Практика:** Весенняя фенологическая экскурсия, тестирование. Составление книжки подсказки. Викторина «готов лия к дрессировке собак»

**10. Общий курс дрессировки**

**Теория:** Техника безопасности при работе с собаками

**Практика:** Изучение инвентаря для дрессировки. Установка контакта дрессировщика с собакой. Приучение собаки подходить к дрессировщику. Приучение к движению рядом, садиться, стоять, ложиться.

**11 Продолжение общего курса дрессировки**

**Практика:** Приучение собаки к подноски предметов. Прекращение нежелательных действий у собаки. Приучение собаки к возвращению на место, к отказу от корма Показательные выступления.

**Тематический план**

**Второго года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема блока | Теория | Практика | Всего часов |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Выставки | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Документы на собаку | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Кормление собак | 4 | 10 | 14 |
| 5 | Служебное собаководство | 7 | 11 | 18 |
| 6 | Охотничье собаководство | 8 | 10 | 18 |
| 7 | Декоративное собаководство | 5 | 9 | 14 |
| 8 | Способы общения собак | 4 | 8 | 12 |
| 9 | О чем думает ваша собака | 4 | 6 | 10 |
| 10 | Специальный курс дрессировки СКД | 1 | 21 | 22 |
| 11 | Дрессировка для розыскной службы |  | 18 | 18 |
| 12 | итого | 42 | 102 | 144 |

**Содержание тем 2 года обучения**

**Ведение**

**Теория:** Вводное занятие

**Практика:** Экскурсия по ДЭБЦ

**Выставки**

**Теория:** Организация и проведение выставок. Виды выставок. Подготовка и показ собак на выставке. Хэндлер.

**Практика:** Работа с карточками. Составление книжки подсказки. Просмотр фильма «Выставка собак». Игра «я хэндлер».

**Документы на собаку**

**Теория:** Что такое щенячья карточка. Как получить родословную на собаку. Какие нужны документы на собаку для выезда за границу. Как восстановить утерянные документы на собаку.

**Практика:** Заполнение щенячьей карточки. Заполнение родословной. Игра «Подбор документов». Составление памятки.

**Кормление собак**

**Теория:** Характеристика кормов. Составление рациона для взрослой собаки. Составление рациона для щенка. Приготовление пищи.

**Практика:** Работа с кормами. Составление рациона для взрослой собаки.

Составление рациона для щенка. Просмотр фильма. Тестирование. Экскурсия в питомник. Итоговое занятие: Викторина « как правильно накормить собаку.

**Служебное собаководство**

**Теория:** История служебного собаководства Клубы служебного собаководства. Виды служебного собаководства. Служебное собаководство в ДОСААФ. Породы служебных собак. Защитно-караульная служба. **Собака поисково-спасательной службы.**

**Практика:** Слайд презентация. Слайд презентация. Изготовление газеты «Служебная собака». Просмотр фильма. Экскурсия в клуб служебного собаководства. Экскурсия в клуб служебного собаководства. Работа с плакатами и карточками. Просмотр фильма. Просмотр фильма.

**Охотничье собаководство**

**Теория:** История охотничьего собаководства. Клубы охотничьего собаководства. Охотничьи породы собак. Виды охотничьей дрессировки. Первоначальная натаска Легавых. Притравка Борзых. Притравка норных собак. Охота с Лайкой.

**Практика:** Слайд презентация. Работа с Атласами. Работа с фотоматериалом. Работа с карточками. Просмотр фильма. Итоговое занятие: Игра «охотники».

**Декоративное собаководство**

**Теория:** История возникновения декоративного собаководства. Декоративные породы собак. обязательные критерии для участия в выставках для некоторых пород. Уход за декоративными породами собак. Содержание декоративных собак.

**Практика:** Экскурсия в питомник. Слайд презентация. Работа с фотоматериалом. Конкурс фотографий «Моя собака ». Составление альбома «декоративные собаки». Изготовление домика для декоративной собаки. Выставка собак. Викторина «Мои мысли».

**Способы общения собак**

**Теория:** Визуальная коммуникация. Акустическая коммуникация. Запаховая коммуникация. Виды агрессии (пищевая, охотничья, игровая…). Страх. Уважение и подхалимаж.

**Практика:** Наблюдение за собакой. Составление схемы. Ведение дневника наблюдение за собаками. Ведение дневника. Викторина «как общаются собаки».

**О чем думает ваша собака**

**Теория:** Чувствительность психики. Собака и ребенок. Проблемы связанные со стрессом.

**Практика:** общение с профессиональным кинологом. Составление схемы. Изготовление книжки подсказки. Работа с собаками. Решение проблем поведения.

**Специальный курс дрессировки СКД**

**Теория:** Дрессировка для защитно-караульной службы ЗКС

**Практика:** Составление книжки подсказки. Подготовка к дрессировке. Вспоминаем ОКД. Выборка вещей человека по запаху. Охрана вещи. Развитие у собаки недоверчивости и злобы.

**Дрессировка для розыскной службы**

**Практика:** Выборка вещей по запаху человека. Поиск человека по следу. Показательные выступления.

**Методическое обеспечение программы первого и второго года обучения.**

1. Учебно-методические комплексы для учащихся по всем разделам программы.
2. Методические пособия. Экстерьер и конституция собак. Российские собаки служебных пород.

**Видеофильмы:**

* «Все о собаках»
* «Собаки от А до Я»
* «Среднеазиатская овчарка»
* «Немецкая овчарка»
* Слайд презентации.

**Энциклопедии и справочники:**

а) Капилюшина Т.Е. «Энциклопедия собаководства» Изд. Эврика, 2001г.

б) Пятнев В.И. «Сборник стандартов собак». Челябинск,2000г.

в) Зубко В.Н. «Все о собаке» - М.: МНПО, Эра, 2011г.

**Оборудование:**

а) магнитная доска

в) компьютер

г) DVD-плеер

д) ошейники, стропы шлейки поводки, апортировочные предметы, намордник

е) спец костюм, рукав, фигурант.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Блохин Г.И. и др. Кинология. Учебное пособие для вузов. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2001
2. Богданов Е. А. Происхождение домашних животных.- М.: 2003 г.
3. Высоцкая. М.В.Биология живой организм.2009 г.
4. Зверева И.В. Нестандартные уроки биологии 2007 г.
5. Корабельников В.А. и др. Легенды и быль о собаках. Первые прирученные человеком. – М.: Просвещение, 2004
6. Мазовер А. П. Экстерьер и породы служебных собак.- М.: Изд. Осоавиахим,2000 г.
7. Михальская А.К. Собаки. Атлас редких пород. – М.: Издательство «КиТ», 2010
8. Основы служебного собаководства. Сборник.- М.: ДОСААФ,2005г.
9. Отечественные породы служебных собак/Н.Г. Андрианова, В.М. Дубровская, Т.М. Иванова и др.; Сост. В.А. Калинин. – СПб. МП «Издатель», 2004
10. Палмер Дж. Ваша собака: Пер с англ./Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир, 2003
11. Пятнев Е. В. Сборник стандартов собак. Челябинск, 2000 г.
12. Собаки мира. Энциклопедия. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2000

**Литература для детей**

1. Богданов Е. А. Происхождение домашних животных,- м.: 2003 г.
2. Зубко В. Н. Все о собаках.- М.: МНПО «Эра», 2007 г.
3. Мазовер А. П. Экстерьер и породы служебных собак.- М.: ДОСААФ, 2000 г.
4. Никулина Е. Н. Декоративные собаки.- М.: Лесн. Пром., 2002 г.
5. Палмер Дж. Ваша собака: Пер. с англ./Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир, 2003
6. Пятнев В. И. Сборник стандартов пород собак.- Челябинск, 2000 г.
7. Высоцкая. М.В.Биология живой организм.2009 г.
8. Зверева И.В. Нестандартные уроки биологии 2007 г.