**Проблемы воспитания и контроля успеваемости учащихся.**

Не секрет, что разница между поколениями была всегда. Сравнить нас например, и поколения 18-19 века – разница будет колоссальной.

Современные дети – особенный случай. В большинстве случаев полноценное воспитание родителей заменили компьютерные игры, интернет и компании друзей «по интересам». В итоге вырисовывается поколение, у которого зачастую идет подмена понятий – что хорошо, а что плохо. Школа делает посильный вклад в личность человека, но разве можем мы, учителя, за несколько уроков в неделю сформировать полноценную личность.

Однозначного ответа наверное никто не сможет дать.

С одной стороны ученик, на уроке может показывать хорошие знания и примерно вести себя, а выходить за пределы школы и вести себя совершенно неподобающим образом. Ровно как и хулиган-баламут может иметь своё мнение о ситуации в мире, чтить традиции, например уступать место в общественном транспорте, поздравлять свою маму с Днем Матери не потому что так надо (ведь у нас этот день почти никак не обозначен), а потому что он её очень любит и ценит.

Тогда как же понять - насколько образовательный процесс и домашнее воспитание могут выступать в коалиции для взращивания юных умов нашей страны?

Ответ на этот вопрос кроется в разработке единой стратегии:

**Образование**

**-уроки по предметам**

**-факультативы по развитию речевых компетенций**

**-коллективные мероприятия**

**Личность**

Рекомендации по акцентам развития навыков

Общение:

Учитель - родители

**Домашнее воспитание:**

**-просмотр фильмов всей семьей**

**- посещение культурных мероприятий**

**- разбор даже самых мелких и незначительных проблем ребенка**

Таким образом только вместе мы сможет воспитать достойных преемников, людей, которыми сможем гордиться, людей, за которыми будущее.