|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 жылға арналған Мектептің даму жоспарына өзгеріс енгізу жоспары №4 Булаево орта мектебі | | | | | | |
| **Мектепте анықталған проблема: Топта оқушылар бірлесіп жұмыс істей алмады** | | | | | | |
| **Мақсаты:топта оқушыларды жұмыс істеуге дағдыландыру.** | | | | **Міндеті:**  **1.Жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану**  **2.Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.** | | |
| **І тоқсан** | | | | | | |
| **№** | **Іс- шара** | **Жұмыс түрі** | **Жауаптылар** | **Ресурстар** | **Уақыты** | **Күтілетін нәтижесі** |
| 1 | Мектеп директорымен кездесу | Әңгімелесу | Көшбасшы | Директор | 3.09 | МДЖ-ға өзгеріс енгізу |
| 2 | Кәсіби қауымдастық құру | Жиналыс | Көшбасшы | сынып мұғалімдері | 5.09 | Жұмысын жоспарлау |
| 3 | сыныптыңбастапқы жағдайын анықтау | Сауалнама | Көшбасшы | Ата-аналар, пән мұғалімдері, оқушылар | 8.09 | Проблема анықтау |
| 4 | Мектептің  бастапқы жағдайын анықтау | Сауалнама | Көшбасшы | Ата-аналар, пән мұғалімдері, оқушылар | 9.09 | Проблема анықтау |
| 5 | Жоспар құру,талдау | Пікір алмасу,  идея | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар,  ата-аналар | 10.09 | Құрылған жоспар  жоспар бекіту |
| 6 | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдерінің оқыту барысындағы ролі | семинар | Көшбасшы | пән мұғалімдері | 15.09 | Пән мұғалімдеріне түсінік беру |
| 7 | Коуч деген не? | семинар | Көшбасшы | пән мұғалімдері |  | Пән мұғалімдеріне түсінік беру |
| 8 | коучинг | коучинг | 2-деңгей мұғалімдері | пән мұғалімдері | Қажеттілік бойынша | Анықталған проблемамен жұмыс |
| 9 | LS деген не? | семинар | Көшбасшы | пән мұғалімдері |  | Пән мұғалімдеріне түсінік беру |
| 10 | LS өткізу | сабақ | 3-деңгей мұғалімдері | пән мұғалімдері,  оқушылар | Қажеттілік бойынша |  |
| **ІІ тоқсан** | | | | | | |
| 9 | Жеті модуль туралы түсінік беру  кері байланыс деген не? | Дөңгелек үстел | Көшбасшы  І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері | пән мұғалімдері |  | Пән мұғалімдеріне түсінік беру |
| 10 | Жаңа әдіс тәсілдерді енгізу  а топтық жұмыс ә/ АКТ қолдану арқылы оқыту | Коуч | Көшбасшы  І деңгей мұғалімдері | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар | Қажеттілік бойынша | Проблеманың шешу жолдары |
| 11 | Тәлімгерлік үдеріс | тәлімгерлік | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар | Қажеттілік бойынша | Проблеманың шешу жолдары |
| 12 | 3 сабақ бойынша lesson stady өткізу  алгебра  геметрия  физика | LS | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар | 1 күн | Проблеманың шешу жолдары |
| 13 | Қолданған әдістерге талдау жасау | мониторинг | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар |  | Проблеманың шешу жолдары |
| **ІІІ тоқсан** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Жаңа әдіс тәсілдерді енгізу  а топтық жұмыс ә/сыни тұрғыдан олау | Коуч | Көшбасшы  І деңгей мұғалімдері | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар | Қажеттілік бойынша | Проблеманың шешу жолдары |
| 15 | Тәлімгерлік үдеріс | тәлімгерлік | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар | Қажеттілік бойынша | Проблеманың шешу жолдары |
| 16 | 3 сабақ бойынша lesson stady өткізу | LS | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар | 1 күн | Проблеманың шешу жолдары |
| 17 | Кәсіби қоғамдастықпен қоладанған әдістерге талдау жасау | мониторинг | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар |  | Проблеманың шешу жолдары |
| **ІҮ тоқсан** | | | | | | |
| 18 | Жаңа әдіс тәсілдерді енгізу  а )топтық жұмыс ә/формативті бағалау | Коуч | Көшбасшы  І деңгей мұғалімдері | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар | Қажеттілік бойынша | Проблеманың шешу жолдары |
| 19 | Тәлімгерлік үдеріс | тәлімгерлік | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар | Қажеттілік бойынша | Проблеманың шешу жолдары |
| 20 | 3 сабақ бойынша lesson stady өткізу | LS | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар | 1 күн | Проблеманың шешу жолдары |
| 21 | Кәсіби қоғамдастықпен қоладанған әдістерге талдау жасау | мониторинг | Көшбасшы | І,ІІ,ІІІ деңгей мұғалімдері  пән мұғалімдері, оқушылар |  | Проблеманың шешу жолдары |
| 22 | Мониторинг және пысықтау  а/ сауалнама өткізу б/ МДЖ жүзеге асуын талқылау | Кәсіби қоғамдастық  Отырысы | Көшбасшы | Кәсіби қоғамдастық мүшелері, пән мұғалімдері |  | Даму жоспары бағаланады |
| 23 | Мұғалімдердің кері байлыныстарын талқылау | әңгіме | Көшбасшы | Кәсіби қоғамдастық мүшелері, пән мұғалімдері |  | + пен - айқындау |