Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 28

имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева

г.о. Самара

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | «Утверждено»  председатель ШМО  учителей гуманитарного цикла  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Железникова | «Утверждено»  директор МОУ СОШ № 28  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Лобынцев | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности по русскому языку

**«Лексическое богатство русского языка»**

Ступень обучения: 5 класс

Количество часов: 34

Направление ВУД: общеинтеллектуальное

Автор-составитель: Рогачева Дарья Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

Самара, 2013

*Пояснительная записка*

Программа курса предназначена для обучающихся 5 класса. Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия кружка позволяют ребенку наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи обучающихся. Все занятия кружка строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний.

Цель: способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, способствовать развитию речи обучающихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету.

Задачи:

* обогащение словаря,
* развитие устной и письменной речи;
* работа над содержательной стороной слова;
* активизация познавательных интересов;
* развитие творческих способностей и мышления.

*Общая характеристика учебного курса*

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лексики и фразеологии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход в этой программе осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, КВН, игры, викторины и др. Место проведения занятий — учебный кабинет, библиотека.

*Богатство русского языка(6 часов)*

Значение русского языка в жизни человека. Красота и богатство русского

языка. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите и др. Праздник «День Вежливости». Чудесные превращения (Игры со словами).

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

*Слово и его значение (4 часа)*

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Викторина «Угадай значение слова».

*Слова-близнецы (2 часа)*

Омонимы, омоформы, омофоны. Различение омонимов, омоформов и многозначных слов. Викторина «Слова-близнецы».

*Слова-друзья (3часа)*

Синонимы. Роль синонимов в устном народном творчестве. КВН «Слова-друзья».

*Слова-противники (2 часа)*

Антонимы. Игра «Слова-противники».

*Происхождение слов (3 часа)*

Происхождение слов (этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Исконно-русские и заимствованные слова. Викторина «Пришли и прижились».

*Устаревшие и новые слова (3 часа)*

Устаревшие слова. Конкурс «Непонятные слова». Неологизмы.

*Фразеология (3 часа)*

Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Праздник слов

*Общеупотребительные слова и необщеупотребительные слова (4 часа)*

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Игра «Умники и умницы».

*Типы словарей (1 час)*

Типы лингвистических словарей русского языка.

*Повторение (3 часа)*

Повторение и систематизация знаний по лексике и фразеологии, сведений о роли языка в жизни общества. Итоговая викторина «Что кроется в слове?»

*Место учебного курса в учебном плане*

Программа внеурочной деятельности «Лексическое богатство русского языка» для обучающихся 5 класса реализуется через занятия кружка, содержание которого предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской. Программа рассчитана на 34 часа.

*Планируемые результаты*

*Личностные:*

* понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
* уважительное отношение к русскому языку;
* стремление к речевому самосовершенствованию
* достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и

чувств в процессе речевого общения.

*Метапредметные:*

* адекватное восприятие и понимание информации;
* способность извлекать информацию из различных источников;
* свободно пользоваться словарями различных типов;
* умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
* способность правильно излагать свои мысли;
* соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
* способность участвовать в речевом общении/

*Предметные:*

* представление о роли русского языка;
* освоение базовых понятий лексики;
* проведение лексического анализа слова;
* осознание эстетической функции родного языка.

*Содержание курса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Значение, красота и богатство русского языка. | 6 |
| 2 | Слово и его значение. | 4 |
| 3 | Слова-близнецы. | 2 |
| 4 | Слова-друзья. | 3 |
| 5 | Слова-противники. | 2 |
| 6 | Происхождение слов. | 3 |
| 7 | Устаревшие и новые слова. | 3 |
| 8 | Фразеология. | 3 |
| 9 | Общеупотребительные слова и необщеупотребительные слова. | 4 |
| 10 | Типы словарей. | 1 |
| 11 | Повторение. | 3 |

*Учебно-тематический план*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | №  п.п. | Тема | Кол-во часов | УУД |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Значение русского языка. | 1 | Р П К |
|  | 2 | Красота и богатство русского языка. | 1 | Р П К |
|  | 3 | «Волшебные слова». | 1 | Л Р П К |
|  | 4 | Праздник «День Вежливости». | 1 | Л Р П К |
|  | 5 | Чудесные превращения. Игры со словами. | 1 | Р П К |
|  | 6 | Конкурс скороговорок, считалок, поговорок. | 1 | П К |
|  | 7 | Слово и его лексическое значение. | 1 | Р П К |
|  | 8 | Однозначные и многозначные слова. | 1 | Р П К |
|  | 9 | Прямое и переносное значение слова. | 1 | Р П К |
|  | 10 | Викторина «Угадай значение слова». | 1 | Л Р П К |
|  | 11 | Омонимы. | 1 | Р П К |
|  | 12 | Викторина «Слова-близнецы». | 1 | Л Р П К |
|  | 13 | Синонимы. | 1 | Р П К |
|  | 14 | Слова-друзья в УНТ. | 1 | Р П К |
|  | 15 | КВН «Слова-друзья». | 1 | Л Р П К |
|  | 16 | Антонимы. | 1 | Р П К |
|  | 17 | Игра «Слова-противники». | 1 | Л Р П К |
|  | 18 | Происхождение слов. Жизнь слова. | 1 | Р П К |
|  | 19 | Исконно-русские и заимствованные слова. | 1 | Р П К |
|  | 20 | Викторина «Пришли и прижились» | 1 | Л Р П К |
|  | 21 | Устаревшие слова. | 1 | Р П К |
|  | 22 | Конкурс «Непонятные слова». | 1 | П К |
|  | 23 | Неологизмы. | 1 | Р П К |
|  | 24 | Фразеологические обороты. | 1 | Р П К |
|  | 25 | Крылатые слова и выражения. | 1 | Р П К |
|  | 26 | Праздник слов. | 1 | Л Р П К |
|  | 27 | Общеупотребительные слова. | 1 | Р П К |
|  | 28 | Профессионализмы. | 1 | Р П К |
|  | 29 | Диалектизмы. | 1 | Р П К |
|  | 30 | Игра «Умники и умницы». | 1 | Л Р П К |
|  | 31 | Типы лингвистических словарей русского языка. | 1 | Р П К |
|  | 32 | Повторение и обобщение изученного. | 1 | Л Р П К |
|  | 33 | Итоговая викторина «Что кроется в слове?» | 1 | Л Р П К |
|  | 34 | Итоговое занятие. | 1 | Л Р П К |

*Описание материально-технического обеспечения*

*Печатные пособия*

1. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012.

2. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988.

3. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 1990.

4. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение,1990.

5. Минскин Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.

6. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 1987.

7. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.

8. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.

9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.

10. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000.

11. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000.

12. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык,1997.