**Согласовано**

**Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись председателя педагогического совета

(или руководителя МО)

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

**Хертек Виктория Сергеевна, тувинский язык и литература,**

**МБОУ СОШ с. Межегей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО учителя, предмет, наименование ОУ

**за межаттестационный период (за последние пять лет)**

**Общие данные об аттестуемом**

Образование: КПУ, 1992 г, учитель начальных классов; высшее, ТГУ, 2010 г., учитель родного языка и литературы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_ 24лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_19 лет, с 1993 года работала учителем начальных классов, с 2006 года работает учителем родного языка и литературы

Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_7 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности\_\_\_\_2 категория, прошла 2007-2008 учебном году.

**Результат педагогической деятельности**

1. **Динамика образовательных достижений** 
   1. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам **внутришкольного** контроля (административные контрольные работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки**  **по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)** | | | |
| год | год | год | год |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Родной язык | 100 | 100 | 100 | 100 |

**1.2.** Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (в %), получивших «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)** | | | |
| год | год | год | год |
| Родной язык | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 (1п/г) |
|  | 44,6 | 43,1 | 44,8 | 46,8 |

**1.3.** Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга – **ЕРМКО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки**  **по результатам внешнего мониторинга – ЕРМКО** | | | |
| год | год | год | год |
| Родной язык | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|  | 92,1 | 96,9 | 99 | 100 |

**1.4**.Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга** | | | |
| год | год | год | год |
| Родной язык | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|  | 46,9 | 50 | 44 | 55 |

* 1. Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме **ГИА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки**  **по результатам итоговой аттестации в форме ГИА** | | | |
| год | год | год | год |
| Родной язык | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|  | - | - | - | - |

* 1. Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам итоговой аттестации в форме **ГИА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам итоговой аттестации в форме ГИА** | | | |
| год | год | год | год |
| Родной язык | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|  | - | - | - | - |

**1.7.** Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме **ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки**  **по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ** | | | |
| год | год | год | год |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Родной язык |  |  |  |  |

* 1. Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ** | | | |
| год | год | год | год |
| Родной язык | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|  |  |  |  |  |

* 1. Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки**  **по итогам учебного года** | | | |
| год | год | год | год |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Родной язык | 100 | 100 | 100 | 100 |
| литература | 100 | 100 | 100 | 100 |

* 1. Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам**  **учебного года** | | | |
| год | год | год | год |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Родной язык | 42,7 | 43,1 | 46,8 | 51,5 |
| Родная литература | 48,12 | 50 | 52,6 | 57,6 |

**1.10** Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.8

- анализ представленных в таблицах результатов;

- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога (поступление в вузы, ссузы, наличие медалистов и т.п.) Ученики поступают в педколледж, ТГУ: Ховалыг Чинчи (ТГУ), Оюн Чинчи (педколледж), Чалбак Чечена (педколледж), Шимет Алдын-Херел (педколледж), Монгуш Алдынай (педколледж), Монгуш Агармаа (ТГУ), Ооржак Аржаана (ТГУ),

Чамыян Чайзат (ТГУ), Кужугет Шенне (ТГУ), Кужугет Шораана (ТГУ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные заведения | 2008-2009 | 2009-2010 | 2011-2012 |
| В ВУЗ-ы | 2 | 1 | 2 |
| В ССУЗ-ы | 3 | 3 | 2 |

**2. Познавательная активность обучающихся по предмету**

**2.1.** Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных

соревнований, смотров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Уровень | 2008-2009уч. г. | | 2009-2010 уч. г. | | 2010-2011 уч. г. | | 2011-2012уч. г. | |
| Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место) |
| I. Олимпиады (название) | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные | 2 | 1 (Оюн Шенне-1 м) | 3 | 1(Хертек Олча-2м) | 2 | 1(Оюн Анжелика-3м) | 3 | 1 (Оюн Аяна-2 м) |
| Уровень ОУ |  | 1 | 1 | 1(Оюн Ай-Херел-2м) | 2 | 1(Оюн Анжелика-2м) | 8 | 3(Оюн Аяна-2 м, Тунай Анна-3м, Оюн Анжелика-2 м, Тунай Оюмаа-3 м.,  Ооржак Белекмаа-3 м, Монгуш Батый -3 м, Куулар Онзагай -3 м, Очур Анчы- 3м) |
| II. Конкурсы (название) | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные | 6-конкурс выразительного чтения н7а кожуунной практической конференции, посв., 100-летию С.А. Сарыг-оола | 3(Иргит Ай-Хаан-1м, Мунзук Болат-2м, Оюн Анжела-2м) | 3-конкурс выразительного чтения, посв., 50-летию Э. Мижита | 1 -Седип Аганак-1м,  Хертек Олча-3 м | 2-Конкурс «Быть поэтом- значит петь раздольно» | 1 -Седип Аганак-1 м | 4-Конкурс «Быть поэтом –значит петь раздольно» | 4 (Хертек Олча, Мунзук Анай-Хаак, Дамба Аялга, Чалбак Эвелина-1 м) |
| Уровень ОУ |  |  | **1** |  | Конкурс иследовательская работа «Моя родословная» | 1.Хертек Олча-1м |  |  |
| III. Спортивные соревнования (название) | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные |  | Ондар Айдаш-1м (бокс) |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные | Куулар Саян-1м  (хуреш) |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Уровень ОУ | класс | 1м-турслёт, |  |  |  |  |  |  |
| IV. Смотры  (название) | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские | группа | Призеры (Монгуш Чойган) |  |  |  |  |  |  |
| Региональные | группа | 2 м | 1 | 1(Тюлюш Аделина-1 м) |  |  |  |  |
| Муниципальные | группа | 1 м |  |  | 1 | 1(Седип Аганак-1 м.) |  |  |
| Уровень ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Исследовательская, проектная деятельность по предмету и внеклассной работе**

**2.2.1.** Участие обучающихся в конференциях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2008-2009уч. г. | | 2009-2010уч. г. | | 2010-2011 уч. г. | | 2011-2012уч. г. | |
| Кол-во  участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во призеров (1-3 место) |
| Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные |  |  |  |  |  |  | 1-Кожуунная конференция «Шаг в будущее» | Хертек Олча-свид-во |
| Уровень ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2.2.** Участие обучающихся в проектах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2008-2009уч. г. | | 2009-2010уч. г. | | 2010-2011 уч. г. | | 2011-2012уч. г. | |
| Кол-во  участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во  призеров  (1-3 место) | Кол-во  участников | Кол-во призеров (1-3 место) |
| Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные | 1-Кожууный научно-практическая конференция, посвященный 100-летию Степана Сарыг-оола  2-Кожуунный научно-практическая конференция, посвященный 100-летию Спенана Сарыг-оола | 1.Мунзук Анай-Хаак-3 м  2.Иргит Айхан – за активное участие в конкурсе выразительного чтения |  |  | 1-Кожуунный конкурс проектов по тув. языку и лит. | 1.Хертек Олча-1 м  2.Чамыян Чайзат-2 м |  |  |
| Уровень ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.3. Работа постоянно действующих**  факультативов; кружков; курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог

(целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название элективного курса | класс | ФИО эксперта, наименование организации | Учебный год |
| 1 | Элективный курс по родному языку «Развитие речи учащихся» | 10 класс | Серен-Доржу Н.Ч.-руководитель МО гуманитарного цикла | 2009-2010 |

**2.4. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3** (работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога вактивизации познавательной деятельности обучающихся;роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.). Участвует в активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата. Проводит дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися в ГПД.

**3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)**

**3.1.** Результаты опросов, анкетирования, жалобы со стороны детей и родителей, благодарности, административные взыскания.

Результаты опросов показали, что учитель работает старательно, применяет различные технологии. Постоянно пропагандирует здоровый образ жизни и патриотическое воспитание.

**3.2.** Рейтинг предмета -средний.

**4. Деятельность педагога по воспитанию обучающихся**

**4.1** Воспитание по­зитивного отношения обучаю­щихся к общечеловеческим цен­ностям посредством содержания, форм и методов. воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности. Учитель создаёт условия для формирования социальной компетентности, проводит различные классные часы, беседы и использует различные методы воспитания.

**4.2.** Индивидуализация воспи­тательного взаимодействия. Учитель постоянно проводит тренинги, психологические игры, беседы.

**4.3.** Воспитательная направ­ленность содержания учебных программ по предмету. Проводит уроки, реализуя воспитательные цели.

**4.4**. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по орга­низации и проведению воспита­тельной работы. Имеет разработки классных часов, ученики участвуют в различных конкурсах, проектах, занимают призовые места.

**Условия, обеспечивающие результат**

1. **Проектирование и прогнозирование образовательного процесса**
   1. Учебно-методический комплекс (УМК) и обоснование его выбора педагогом (почему выбран данный УМК?).

**Сведения об учебно-методическом обеспечении МБОУ СОШ с.Межегей на 2012-2013 учебный год учителя родного языка и литературы Хертек Виктории Сергеевны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название учебной программы** | **Вид программы** | **Где и кем рекомендована** | **Наличие УМК** | | | |
| Авторы учебников | Учебно-методические пособия | | |
| 5а | Государственный стандарт, учебные программы по тувинскому языку и развитию связной речи для 5-11 кл.  А.К.Ойдан-оол,Ш.Ч.Сат, Н.Д.Сувандии | Общеобразовательная  Базовый уровень | Допущено Институтом развития национальной школы Минобразования, науки и молодежной политики РТ | М.Д.Биче-оол, К.Д.Бичелдей. Тыва дыл.5 кл., 2010г. | 1)К.Б.Март-оол.5-9 класстарга тыва дылды башкылаарынын методиказы  2)журнал «Башкы» | | |
| 6а | Государственный стандарт, учебные программы по тувинскому языку и развитию связной речи для 5-11 кл.  А.К.Ойдан-оол,Ш.Ч.Сат, Н.Д.Сувандии | Общеобразовательная  Базовый уровень | Допущено Институтом развития национальной школы Минобразования, науки и молодежной политики РТ | Монгуш Д.А., Доржу К.Б. Тыва дыл. 6-7 кл., 2007г. | 1)К.Б.Март-оол.5-9 класстарга тыва дылды башкылаарынын методиказы  2)журнал «Башкы» | |
| 7а | Государственный стандарт, учебные программы по тувинскому языку и развитию связной речи для 5-11 кл.  А.К.Ойдан-оол,Ш.Ч.Сат, Н.Д.Сувандии | Общеобразовательная  Базовый уровень | Допущено Институтом развития национальной школы Минобразования, науки и молодежной политики РТ | Монгуш Д.А., Доржу К.Б. Тыва дыл. 6-7 кл., 2007г. | 1)К.Б.Март-оол.5-9 класстарга тыва дылды башкылаарынын методиказы  2)журнал «Башкы» | |
| 8а | Государственный стандарт, учебные программы по тувинскому языку и развитию связной речи для 5-11 кл.  А.К.Ойдан-оол,Ш.Ч.Сат, Н.Д.Сувандии | Общеобразовательная  Базовый уровень | Допущено Институтом развития национальной школы Минобразования, науки и молодежной политики РТ | Биче-оол М.Д. Тыва дыл 8-9 кл, 2002г. | Сувандии Н.Д.. 8-9 класстарнын тыва дылга чижек кичээл планнары, журнал «Башкы» | |
| 9а | Государственный стандарт, учебные программы по тувинскому языку и развитию связной речи для 5-11 кл.  А.К.Ойдан-оол,Ш.Ч.Сат, Н.Д.Сувандии | Общеобразовательная  Базовый уровень | Допущено Институтом развития национальной школы Минобразования, науки и молодежной политики РТ | Биче-оол М.Д. Тыва дыл 8-9 кл, 2002г. | Сувандии Н.Д.. 8-9 класстарнын тыва дылга чижек кичээл планнары, журнал «Башкы» | |
| 10а | Государственный стандарт, учебные программы по тувинскому языку и развитию связной речи для 5-11 кл.  А.К.Ойдан-оол,Ш.Ч.Сат, Н.Д.Сувандии | Общеобразовательная  Базовый уровень | Допущено Институтом развития национальной школы Минобразования, науки и молодежной политики РТ | Ойдан-оол А.К., Ондар К.Б., Тыва дыл 10-11 кл, 2007г. | К.Б.Доржу. «Амгы тыва литературлуг дылга мергежигелер чыындызы(морфология) |
| 10б | Государственный стандарт, учебные программы по тувинскому языку и развитию связной речи для 5-11 кл.  А.К.Ойдан-оол,Ш.Ч.Сат, Н.Д.Сувандии | Общеобразовательная  Базовый уровень | Допущено Институтом развития национальной школы Минобразования, науки и молодежной политики РТ | Ойдан-оол А.К., Ондар К.Б., Тыва дыл 10-11 кл, 2007г. | К.Б.Доржу. «Амгы тыва литературлуг дылга мергежигелер чыындызы(морфология) |
| 11а | Государственный стандарт, учебные программы по тувинскому языку и развитию связной речи для 5-11 кл.  А.К.Ойдан-оол,Ш.Ч.Сат, Н.Д.Сувандии | Общеобразовательная  Базовый уровень | Допущено Институтом развития национальной школы Минобразования, науки и молодежной политики РТ | Ойдан-оол А.К., Ондар К.Б., Тыва дыл 10-11 кл, 2007г. | К.Б.Доржу. «Амгы тыва литературлуг дылга мергежигелер чыындызы(морфология) |

**1.2.** Обоснованность рабочей программы, соответствие с требованиями ФГОС. Учитель проходит курсы повышения по ФГОС.

**1.3.** Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной программы | ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу |
| Программа элективного курса по родному языку (2009-2010 год) | Руководитель МО учителей гуманитарного цикла МОУ СОШ с. Межегей  Серен-Доржу Н.Ч., |

**1.4**. Участие педагога в разработке Основной образовательной программы общего образования (начальной, основной, средней ступеней образования) в соответствии с новыми ФГОС, Программы развития образовательного учреждения. Учитель принимает участие в разработке программ.

**1.5.** Соответствие дидактических и методических материалов используемому УМК, их систематизация. Учитель систематически использует дидактические и методические материалы по программе национальной школы.

**1.6**. Соответствие оснащенности кабинета используемому УМК. Кабинет соответствует требованиям СанПина, прошёл аттестацию в 2011-2012 учебном году.

**1.7**. Дополнительная аналитическая информация(эффективность использования УМК и программ). *Учебно-методический комплекс составлен с учётом возрастных особенностей каждого класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели и задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения*

**2. Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании**

**2.1**. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы. Использует раздаточные дидактические материалы, применяет индивидуальные и групповые формы обучения.

**2.2.** Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося). У учителя созданы условия для творчества обучающихся. Её ученики участвуют в проектах, семинарах, конференциях на школьном и кожуунном уровнях.

**2.3.** Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу. Ученики умеют свободно вести себя перед аудиторией, проводят внеклассные мероприятия под руководством учителя.

**2.4**. Учет индивидуальных показателей здоровья. Каждый день учитель проводит зарядку в течение 10 минут перед началом 1-го урока, следит за чистотой кабинета.

**3. Наличие системы внеклассной работы по предмету**

**3.1.** Направленность программы (плана) внеклассной работы по предмету. Направленность «Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках и во внеклассных мероприятиях»

**3.2.** Интеграция с другими предметами. Внеклассная работа имеет межпредметную связь, проводит интегрированные уроки.

**3.3.** Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Учитель сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, с ДШИ, с работниками СДК. Учитель активно участвует в жизни школы и села.

**3.4.** Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации внеклассной работы.

Учитель выступает в кожуунном конкурсе художественной самодеятельности, смотре художественной самодеятельности села.

**3.5.** Дополнительная аналитическая информация (анализ эффективности внеклассной работы по предмету). Учитель эффективно использует различные методы и приёмы во внеклассной работе.

**4. Профессиональный рост педагога**

**4.1**. Непрерывность повышения квалификации: Всего пройдено курсов на 276 часа за 5 лет.

**4.1.1**.Самообразование.

План самообразования на 2012-2013 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Подведение итогов |
| 1. | Повышение курсов квалификации | В течение года | Выступления на МО |
| 2. | Изучение нормативных документов по ФГОС | В течение года | Выступления на МО |
| 3. | Подписка на журнал «Башкы», на газеты «Шын», «Сылдысчыгаш» | В течение года | Выписки из газет и журналов |
| 4. | Постоянно использовать в работе Интернет-ресурсы. | В течение года | Использование в работе |
| 5. | Изучение литературы и газетных материалов по проблеме самообразования | В течение года | Выписки из газет и журналов, выступления на МО |
| 6. | Провести открытые уроки, внеклассные мероприятия по родному языку и литературе | Ноябрь, 2012  Январь 2013 | Школьный уровень |
|  |  |  |  |
| 8. | По внеклассной работе провести общешкольный праздник «Шагаа-2013» | Февраль 2013 | МБОУ СОШ с. Межегей |
| 9. | Анализ эффективности внедрения разработанных уроков, мероприятий в практику. Представление материалов для обсуждения на заседании МО гуманитарного цикла | В течение года | Методические рекомендации, выступления на МО |
| 10. | Изучать и посещать открытые уроки и мероприятия коллег по школе. | В течение года | Обмен опытом, взаимопосещение |

По плану самообразования выступает на семинарах, конкурсах, подписывается на периодическую печать, изучает литературу по предмету, разрабатывает уроки, внеклассные мероприятия по предмету, посещает уроки и мероприятия своих коллег.

**4.1.2.** Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 144 часов и дополнительно – курсы по ИКТ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов повышения | Количество часов, аудиторных заданий | Сроки | Вид полученного документа |
| 1 | Основы информационных технологий | 72 часа | С 21 апреля по 26 апреля 2008 г. | Удостоверение № 426 ТИГИП г.Кызыл |
| 2 | Психологическая служба в образовании: перспективы развития | 12 часа | 21 мая 2010 г. | Сертификат, ТувГУ г.Кызыл |
| 3 | Уроки профессионального роста классного руководителя | 12 часа | 14 декабря 2010 г. | Сертификат, ТувГУ г.Кызыл |
| 4 | Контрольные измерительные материалы по родному языку. Вступительные испытания по родному языку и литературе | 12 часа | 15 февраля 2011 г. | Сертификат, ТывГУ Научно-образовательный центр «Тюркология» г.Кызыл |
| 5 | Преподавание тувинского языка и литературы в школе в условиях введения ФГОС общего образования | 72 часа | С 17 сентября по 22 сентября 2012 г. | Удостоверение №1243  ГАОУ ДПО (ПК) ТИГИП г.Кызыл |
| 6 | Профилактика суицидального поведения детей и подростков | 72 часа | С 26 марта по 31 марта 2012 г. | Удостоверение №5431  ГАОУ ДПО (ПК) ТИГИП г.Кызыл |
| 7 | Эффективные технологии оздоровительной работы в образовательном учреждении | 12 часа | 12 апреля 2012 г. | Сертификат № 06032  ТИГИП г.Кызыл |
| 8 | Использование Интернет ресурсов в работе педагога | 12 часа | 30 января 2013 г. | Сертификат № 007  ТИГИП г.Кызыл |

**4.1.3.** Участие в работе конференций, семинаров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень и название конференции, семинара и др. | Форма участия | Тема выступления | Дата |
| Кожуунный семинар учителей родного языка и литературы | Выступление по обмену опытом | Тема «Чогаадыгны канчаар бижиирил» | 2008-2009 уч. год |
| Кожууннуй семинар учителей родного языка и литературы | выступление | Тема «Эртем-шинчилел ажылын чорударынын кол оруктары» | 2010-2011 уч.год |
| Кожуунный семинар | Мастер-класс | Тема «Торээн Тывам» | 2012-2013 уч. год |
| Школьный семинар аттестуемых учителей | доклад | «Применение игровых ситуаций на уроках родного языка и литературы»» | 2012-2013 уч. год |
|  |  |  |  |

**4.1.4.** Участие в работе МО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Вид деятельности | Результаты работы |
| 2010 г | Проведение общешкольного праздника «Шагаа-2010» | Положительный |
| 2011 г. | Проведение общешкольного мероприятия «Мисс- школы» | Проведён на высоком уровне |
| 2012 | Неделя МО гуманитарного цикла. Конкурс выразительного чтения по родной литературе. | Дети активно участвовали, награждены грамотами. |
| 2012 | Выступление с докладом «Применение дидактических игр на уроках тувинского языка и литературы»» | Распространение опыта по школе |
| 2013 | Проведение мастер-класса «Торээн Тывам» | Обмен опытом |
| 2013 | Выступление с докладом «Применение игровых ситуаций на уроках родного языка и литературы» | Обмен опытом |

**4.1.5.** Работа над методической темой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование темы | Результаты работы |
| C 2009 по 2013 уч. годы | «Применение игровых ситуаций на уроках тувинского языка и литературы» | Положительный. Выступала на заседаниях МО, проводила открытые уроки |

**4.2.** Участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование  конкурса | Итого | | |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Международный |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  | участник |  |  |
| Муниципальный | Участие в кожуунном конкурсе «Учитель года-2013» учителей родного языка и литературы |  |  | 4 место |
| Школьный | Участие в конкурсе «Учитель года-2013» |  |  | победитель в номинации «Учитель-патриот» |

**4.3. Дополнительная аналитическая информация.**

**5.** **Использование о современных образовательных технологиях и/или методиках, используемых аттестуемым педагогическим работником в практической профессиональной деятельности**

**(заполняется педагогом)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Современные образовательные технологии и/или методики  *(Название, автор/авторы)* | Цель использования технологии/методики | Описание порядка использования (применения)  технологии/методики в практической профессиональной деятельности | Результат использования технологии/методики |
| 1. | Технология развивающих игр Б.Н.Никитина | На всех уроках | Применение различных развивающих игр. | Игры снимают усталость, развивают память, мышление, речь. |
| 2 | Применение мультимедийных средств обучения | На всех уроках | Применение проектора и компьютера на уроке | Применение мультимедийных средств делают урок современнее, доступнее, научнее |
| 3 | Зрительные диктанты Федоренко | На уроках родного языка | Зрительные диктанты учат быстро читать и запоминать правописание слов | Повысилось качество знаний и успеваемость учащихся |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии Базарного | На всех уроках | Снимают усталость, повышают работоспособность | Улучшается здоровье у детей, снимает усталость, повышают работоспособность |
| 5 | Гуманно-личностный подход А.Ш. Амонашвили | На уроках и в воспит. работе | Уважение друг к другу, гуманность | Ученики уважительно относятся друг к другу |

**5.1.** **Дополнительная аналитическая информации** (эффективность использования технологий).

**6. Обобщение и распространение опыта**

**6.1.-6.2**. Презентация опыта на различных уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Тематика с указанием года | Результат |
| 6.1.1. Проведение мастер-классов  для педагогов, руководителей | Региональный  Межмуниципальный  Муниципальный | Проведение мастер-класса по родной литературе «Тыва чуртум мээн-не чуртум, тынып чорда хостуг чуртум» (2012-2013 уч. год) | Отзыв от кожуунного  руководителя МО |
| 6.1.2. Выступления на методических объединениях, конференциях | Региональный  Межмуниципальный  Муниципальный | Доклад «Чогаадыгны канчаар бижиирил ?»  Выступление с докладом «Применение дидактических игр на уроках тувинского языка и литературы» | Отзыв от кожуунного руководителя МО  Отзыв зам. директора школы |
|  |  | Выступление с докладом «Применение игровых ситуаций на уроках родного языка и литературы» | Отзыв от кожуунного руководителя МО |

**6.3.** Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации | Выходные данные | | |
| Место издания, *гриф* | Название издательства | Год  издания |
| Международный  Всего: |  |  |  |  |
| Всероссийский  Всего: |  |  |  |  |
| Региональный  Всего: | Открытый урок по родной литературе «Ю. Кунзегештин «Бору биле Кускун деп баснязы» ,  Проектная работа «Борьба «Хуреш» |  | Журнал «Башкы» | **2013 г. №2** |
| Муниципальный  Всего: |  |  |  |  |

**6.4.** Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

**7. Взаимодействие с родителями и представителями социума**

**7.1.** Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

**7.2.** Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

**7.3**. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

**8. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.**

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хертек В.С

/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

ФИО педагога

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тепл-оол Л.С

/подпись руководителя ОУ/

**Выводы администрации образовательного учреждения:**

**-** уровень общей и профессиональной культуры педагога высокий.

- рейтинг педагога высокий

- создание благоприятного психологического климата (субъект - субъектные отношения с обучающимися,

отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, учащимися и др.);

- соблюдает правила пожарной безопасности;

**-** санитарно-гигиеническое состояние кабинета хорошее;

- оценка состояния документации;

- оценка результативности и эффективности педагогической деятельности;

- рекомендация о присвоении квалификационной категории.

Хертек Виктория Сергеевна учитель МБОУ СОШ с. Межегей работает в системе образования 24 года, а в Межегейской школе - 19 лет. Обладает профессиональной культурой педагога. Это высоконравственный человек. Её кредо - служение детям, семье, школе, людям. Она бескорыстно делится с коллегами наработанным опытом. Виктория Сергеевна проводит открытые уроки, участвует в семинарах, в научно-практических конференциях, оказывает помощь молодым учителям. Она всегда делится с окружающими всем тем, что знает и умеет делать. Учитель имеет высокий рейтинг среди учителей родного языка в школе и Тандинском кожууне.

Родители села стараются отдать детей в её классы. На её уроках всегда благоприятный психологический климат. Её учащиеся открытые и доверчивые, они хорошо знают свой родной язык.

Мотивация изучения родного языка у детей формируются в разнообразной классной и внеклассной работе. Учитель умело вводит детей в творчество. Доброжелательна, искренна, открыта; никогда не идёт на конфликты с администрацией, коллегами, родителями, учениками. Своим учащимся прививает чувство толерантности на уроках и во внеклассных мероприятиях.

Доброжелательный микроклимат позволяет раскрыть творческий потенциал ребёнка. На её уроках соблюдается техника безопасности, соблюдается чистота и гигиена, питьевой и световой режим.

Виктория Сергеевна очень ответственно относится к школьной документации: отчёты сдает в срок.

Владеет навыками компьютерной грамотности.

Виктория Сергеевна награждена грамотами школы, администрации села, кожууна, отдела образования Тандинского кожууна, Министерства образования Республики Тыва, имеет благодарности от учеников, родителей, школы.

Вся её педагогическая деятельность окрашена искренней любовью и благодарностью детей и родителей.

Рекомендована первая категория по должности учителя родного языка и литературы.

Руководитель образовательного

учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тепл-оол Л.С.

/подпись руководителя ОУ/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200 \_\_ г.

М.П.