**Урок № 1-2**

**Тема: ЯЗЫК И ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

**Цели урока**: *осознавать роль языка в жизни человека, важность умений общаться; получить представление о языке как знаковой системе: о лингвистике как науке, о видах речевой деятельности.*

 **Планируемые образовательные результаты:**

 ***Личностные –*** *понимание связи развития языка с развитием культуры русского народа;*

***Метапредметные - регулятивные:*** *выполнять самопроверку или взаимопроверку учебного задания; выполнять учебное задание в соответствии с целью; п****ознавательные:*** *определять значимость речи в общении и обосновывать своё суждение; различать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске и обосновывать своё суждение;*

***коммуникативные:*** *формулировать понятные для партнёра высказывания; согласовывать позиции и находить общее решение.*

***Предметные*** *– осознавать роль языка в жизни человека, важность умений общаться. Получить представление о языке как знаковой системе; о лингвистике как науке, о видах речевой деятельности.*

**Оборудование для учителя:** учебник, экран, проектор, презентация.

**Оборудование для учащихся:** учебник, карточки, экран, проектор, презентация.

**Тип урока:** урок актуализации знаний и умений, приобретенных в начальной школе.

**Вид урока:** урок-исследование.

**Технологии:** технология проблемного обучения, технология исследовательского обучения

 **Ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Форма организации учебной деятельности | Виды работ учащихся | Средства |
| бумажные | электронные |
| **1.** | Организационный момент. Постановка учебной задачи | Здравствуйте, девочки и мальчики. Теперь вы пятиклассники и я вас поздравляю. Давайте знакомиться. Давайте начнем с вами наш первый урок.Чтение предисловия к учебнику. Знакомство с основными рубриками и специальными обозначениями, принятыми в учебникеЗапись эпиграфа к уроку в тетрадях:*Ты волен и плавен,**Как Волга и Ладога,**Как наши равнины, широк и велик,**Живой, как родник,**Многоцветный , как радуга,**Звучащий, как музыка, русский язык. (К. Алтайский)*- Почему язык такой же вольный и плавный, как Волга и Ладога?- Почему русский язык сравнивается с широкими и великими равнинами?- Мы привыкли считать, что только конкретные предметы имеют цвет. Почему же наш язык многоцветен?- Почему же язык сравнивается с музыкой?**Выводы:** *благодаря языку мы можем описать движение, цвет, звук, объем; благодаря языку мы общаемся друг с другом.* | Учащиеся эмоционально настраиваются на урок.Учащиеся работают в тетрадях- Волга – река-кормилица, символ самой России. Ладога – олицетворение суровости, неприступности, величавостиРазмышление учащихсяУчащиеся в тетрадях записывают выводы | КоллективнаяКоллективная Коллективная  | БеседаБеседа по материалу учебника (с. 3)Беседа  | Учебник  | Презентация №1 |
| **2.** | Актуализация знаний и умений | Запись в тетради:*Язык – система знаков и обозначений и средство человеческого общения.*Рассмотреть с учащимися **Упражнение 2 (устно)****Упражнение 4 (устно)** | Учащиеся ищут в материалах данного параграфа подтверждение записанной мысли | Коллективная  | Беседа  |  | Презентация №1 |
| **3.** | Совершенствование умений работать с информацией, представленной в разных видах | Запись текста в тетради:*Прощальными раскатами прогремели летние грозы. Ливни пошли на убыль. Но солнце еще щедро отдает свое тепло. В августе в природе улавливаешь приметы перехода лета в осень. В полдень еще припекает солнце. Полиняли краски летней природы.*- Можно ли передать содержание текста в виде схемы?- А в виде рисунка?- Что будет изображено на рисунке? |  |  |  | Приложение 1 |  |
|  | Физкультминутка |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Рефлексия  | Была ли решена поставленная задача? |  | Коллективная  | Беседа  |  |  |
| **8.** | Домашнее задание | Подготовить рассказ о том, что такое языкознание |  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Прощальными раскатами прогремели летние грозы. Ливни пошли на убыль. Но солнце еще щедро отдает свое тепло. В августе в природе улавливаешь приметы перехода лета в осень. В полдень еще припекает солнце. Полиняли краски летней природы.*