**Краевое государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающих, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Владивостокская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»**

Урок русского языка

Тема:

«Безударные гласные проверяемые

и непроверяемые ударением»

5 класс

Подготовила:

Солопова Н.Б.

2013 год

Урок русского языка в 5 классе

Автор: Нина Борисовна Солопова.

Тема: Безударные гласные проверяемые и непроверяемые ударением.

Тип урока: повторительно-обобщающий.

Вид урока: урок-путешествие.

Цели урока:

Обучающие: закрепить правописание безударных гласных в корне, способствовать формированию грамотного письма.

Коррекционно-развивающие: развивать мышление, внимание, память, устную и письменную речь.

Воспитывающие: воспитывать уважительное отношение к друг другу в процессе коллективной работы в команде, воспитывать интерес к предмету.

Оборудование: карточки, учебник, компьютер, показ слайдов на интерактивной доске.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы, цели, формы урока (слайд №2)

Учитель: Урок русского языка будет сегодня необычным. Мы продолжим путешествие в Страну Знаний. И сегодня остановимся на станции «Состав слова» (слайд №3, №4), где побываем в гостях у безударных гласных.

Но это не просто урок - путешествие, но ещё и урок - соревнование.

Нам нужно разделиться на 2 команды, выбрать капитана, который будет объяснять задание, вести команду к победе. Победителем будет считаться та команда, которая наберёт больше баллов. Капитаны проверяют правильность выполнения заданий у всех членов команды, выставляют баллы. (Нет ошибок - 5 баллов, 1 ошибка - 4 балла, 2 - 3 ошибки -3 балла) Вам надо выполнить 5 заданий. Желаю вам успехов! (Выбираются команды: учащиеся, обучающие кулинарному делу - «Поварята», столярному делу - «Столяры»)

**Задание №1** (слайд №5)

**Словарная работа.**

*Вставьте пропущенные буквы, составьте с этими словами предложение*

С…лат, …гурец, …нструмент,

П...м...дор. в…рстак.

**Проверка:** (слайд № 6)

**Задание №2** ( слайд №7)

**Вспомни!**

*Разобрать по составу слова.*

Повар, грибок, Пилочка, столик,

зелёненький. поломка.

**Проверка:** (слайд №8)

**Задание № 3** (слайд №9)

**Сообрази!**

*Вставьте безударные гласные, объясните свой выбор, запишите вместе с отгадкой*

С…дит в т…мнице, В л…су кланяется,

а к…са на улице. придёт д…мой – растянется.

 ( ) ( )

**Проверка:** (слайд №10)

Физминутка для глаз: (слайд №11)

«Вычерчивать» глазами:

Рисуй восьмерку вертикально,

Ты головою не крути.

А лишь глазами осторожно

Ты вдоль по линиям веди

И на бочок ее клади.

Теперь следи горизонтально,

И в центре ты остановись,

Зажмурься крепко, не ленись.

Глаза открываем мы, наконец,

Зарядка окончена. Ты молодец!

**Задание №4** (слайд №12)

**Выполни правильно!**

*Стр. 52, упр. 130 (2-й абз.) Стр. 52, упр. 130 (1-й абз.)* (Учащиеся читают задание, разбирают 1 предложение, а остальные предложения выполняют самостоятельно. Учащиеся 3-4 группы выполняют 2 предложения)

**Проверка**: (слайд № 13)

**Физминутка (слайд №14)**

 **Задание №5** (слайд №15)

**Подумай и составь!**

1. *Устно ответьте на вопросы*

На каких уроках можно В какой мастерской вы

приготовить салат? занимаетесь?

Какие овощи нужны для салата? Что находится в вашей

 мастерской?

Чем можно украсить салат? Где лежат инструменты?

*2.Составьте предложения и запишите* (слайд №16)

**Проверка:** (слайд №17)

**Итог:**

Как проверить безударную гласную? (подобрать проверочное слово, чтобы эта безударная стояла под ударением)

Что делать, если мы не можем подобрать проверочное слово? (это слово нужно запомнить или посмотреть по словарю)

**Подсчитываются баллы** (слайд № 18)

Ребята, вот мы и закончили путешествие. Вы сегодня успешно справились со всеми заданиями (оценивается каждый ученик)

 **Задание на дом**: стр. 52, упр. 130 (противоположный абзац, слабые учащиеся по 2 предложения) (слайд №19)

Учитель благодарит учащихся и выставляет оценки в дневник

(слайд № 20)