**Беседа «О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе».**

Если я знаю, что я ищу, то зачем я ищу,а если не знаю, что я ищу, то зачем я ищу,а если я не знаю, что я ищу, то как же я могу искать.**Парадокс древнегреческих ученых**

**Задачи:** обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, способствующих изменению жизненной и гражданской позиции **подростка**.

1. ***О родительском авторитете.***

Уважаемые папы и мамы!

Наше родительское собрание мы посвятим сегодня родительско­му авторитету и его влиянию на формирование жизненных целей подростка. На слайде перед вами четыре фразы.

Выберите ту фразу, которой вы чаще всего пользуетесь в воспита­нии своих детей.

* Делай так, как тебе говорю я, или вообще не делай!
* Можешь делать, что хочешь.
* Мне все равно, что ты делаешь.
* Я хочу понять, почему ты так делаешь.

Каждая из этих выбранных вами фраз отражает ваше отношение к использованию родительского авторитета. Родители по степени вы­раженности своего авторитета делятся на несколько групп:

***Родители-автократы*** *—* властная своевольная личность.

Дети в таких семьях реагируют на ситуацию двумя способами: борь­бой или бегством. Борьба может выражаться по-разному: в одних слу­чаях открыто, в других - скрыто.

Открытая борьба ведется уже подросшими детьми. В таких случаях гнев выливается наружу, дети пускают в ход угрозы и даже шантаж.

Если дети малы, они ведут скрытую борьбу: уходят в себя, внешне проявляют покладистость, но в душе у них все кипит, они ищут по­вод, чтобы включиться **в** борьбу.

Другая крайность - ***вседозволенность****.* В таких семьях родители на­поминают дорожные знаки: они безучастно смотрят на то, как растет их ребенок, лишь созерцая, что он творит. Такие родители считают, что ребенок подрастет и поумнеет, но зачастую паспортное взросле­ние в таких семьях радости не приносит, а огорчения родителей ста­новятся все масштабнее.

***Авторитет родителей*** *-* это баланс между любовью к детям и ог­раничениями. Если для того, чтобы привлечь к себе внимание роди­телей, ребенок должен совершить проступок, что может быть безоб­разнее и страшнее? Авторитет настоящий — это авторитет, исключа­ющий авторитаризм, вседозволенность и безразличие родителей к своему ребенку.

Наверное, родители должны помнить одну простую вещь: ребе­нок вовсе не должен вести себя хорошо всегда, ибо так он никогда не приобретет опыт понимания, что хорошо, а что плохо.

Значение родительского авторитета состоит в том, чтобы ребенок понял в результате совершенного проступка, как можно поступать и как поступать нельзя. Для этого нужен авторитет контакта и приня­тия.

Родителям необходимо уйти от установки: «я говорю - ты дела­ешь». Всеми своими действиями они обязаны научить ребенка пони­мать, что он должен выбирать путь, по которому проживет свою жизнь. Авторитет родителей заключается лишь в том, чтобы разъяснить трудности выбранного пути и его последствия.

1. ***Жизненные цели подростка.***

Растут дети, а вместе с их взрослением растет не только радость от их успехов, но и проблемы.
Дети попадают в дурную компанию или секту, страдают вредными привычками, перестают понимать родных и близких людей.
В свою очередь, родители, испугавшись изменений в собственном ребенке, перестают понимать, срываются на брань и крик, физическую расправу, которая лишь усугубляет процесс отчуждения и разлада.

Почему так происходит? Часто потому, что всё усилия семьи направлены только на удовлетворение материальных потребностей ребенка, сохранение его физического здоровья. Его мечты и планы, жизненные цели часто семье неведомы и для нее несущественны. В связи с этим хочется привести небольшую притчу. Король узнает, что его сын женится. Он возмущен, топает ногами, взмахивает руками, кричит на ближайшее окружение. Его лик ужасен, а гнев не имеет границ. Он кричит своим подданным: "Почему не доложили, что сын уже вырос?"
Пока наши дети еще рядом с нами, давайте попробуем разобраться; какие цели они перед собой ставят, насколько эти цели истинны и реальны, как помочь ребятам не разочароваться и не потерять себя в жизни.

*Основные цели жизни человека*.
Первая жизненная цель — создание своей личности.
Вторая жизненная цель — создание отношений с другими людьми.
Третья жизненная цель   создание отношений с окружающей средой.

На формирование этих целей большое влияние оказывают родители.

1. ***Как помочь подростку обрести уверенность в себе.***

***Памятка для родителей.***

**Ваш ребенок взрослеет, вместе с его физическим взрослением наступает умственное взросление, формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект. Оттого, насколько семья воспринимает подростка как мыслящую личность, зависит степень его социального взросления.**

1. Беседуйте со своим сыном и дочерью, говорите с ними о ближай­ших жизненных планах и будущих целях жизни.
2. Рассказывайте о своих планах, о своих победах и неудачах в их ре­ализации.
3. Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребенка.
4. Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нем желание доказать себе и другим возможность достичь постав­ленной цели.
5. Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.
6. Создавайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.
7. Говорите правду ребенку, какой бы горькой она ни была, учите экономить силы для достижения цели.
8. Будьте сами примером ребенку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.