**Контрольная работа по теме «Морфемика и орфография» 5 класс**

**Часть 1.**

1. Завершите предложения.
2. Морфемика изучает … (морфемы)
3. Слова образуются с помощью … (приставок и суффиксов)
4. Формы слова образуются с помощью (окончания)
5. Лексическое значение слова зависит от значения (корня)
6. Деление слова на морфемы при его написании называется (поморфемным письмом)
7. Корни, которые одинаково звучат и пишутся, но имеют совершенно разные значения называют (корнями – омонимами)

**2. В каком варианте приставка пере- имеет значение заново?**

1) пересолить (суп) 3)перевязать (раненого)

2) переписать (текст) 4) перебежать (улицу) (№2)

**3. В каком ряду не все слова являются однокоренными?**

1) бросить, разбрасывать 3) шорох, шероховатый

4) сберегать, бережливый (№3)

2) любить, влюблённый

**4.Разберите слова по составу**

Узорчатый, подпись, шажок, огуречный, сыплю

**5. Какое слово является «лишним»?**

1) предлагать 2) отложить 3) приложение 4) ложь (№4)

**6.В каком ряду для связи предложений используются однокорен-**

**ные слова?**

А) Я страшно радовался велосипеду. Велосипед был небольшой,

подростковый.

Б) Мой дед смотрел на меня с укором. Я до сих пор вспоминаю этот

урок.

В) Мы говорили о зарницах. Чаще всего зарницы бывают в июле.

Г) Лягушки – хладнокровные животные. И какая бы холодная вода ни

была, им всё равно.

7. Укажите чередования в данных парах слов. Выделите морфему, в

которой происходит чередование.

А) сон – сна

Б) надорвать – надрывать

В) испанец – испанца

Г) сынок – сынка

8.Запишите поморфемным письмом следующие слова:

Опоздать, скрипучий, скрепить, добросердечный, тишина, ново-

стройка, поддержать, умиляться

9.В какой группе даны формы одного и того же слова?

А) синий, синего, синему

Б) синь, синеть, синева, подсинька (А)

**Часть 2.**

1. Р…ждество. (2) Чудится в этом слове крепкий, морозный воздух, льдистая ч…стота и снежность. (3) Синеватый ра…свет белеет. (4) Снежное кружево деревьев легко, как воздух. (5)Плавает гул ц…рковный, в этом морозном гуле шаром выплывает солнце. (6) Пламенное оно, густое. (7) Выплывает огнём за садом. (8) Вот по-

б…жало по в…рхушкам; ин…й зарозовел; брызнуло розовой пылью, берёзы позолотились, и огненно –золотые пятна пали на белый снег. (9) Вот оно, утро Праздника, - Р…ждество

(По Н. Шмелёву)

1. Озаглавьте текст
2. Выпишите из текста однокоренные слова
3. Выпишите из текста слова с суффиксом неполноты признака
4. Выпишите № предложений, где есть сравнение (4,5)
5. Выписать слова - эпитеты