Министерство образования Иркутской области.



Областное государственное бюджетное образовательное

учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, детский дом «Гармония» г. Черемхово.

**Дополнительная образовательная программа военно–патриотической направленности**

**«Растим Патриотов России»**

Автор – составитель:

Воспитатель: Демина В.В

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность самая благоприятная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания, идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Программы образования подрастающего поколения должны отразить современную и целостную концепцию нравственно-патриотического воспитания человека. Каждый школьник должен знать историю своей Родины, героическое прошлое своего народа. Иметь свою гражданскую позицию. Быть сильным, смелым, ловким.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У воспитанников детского дома должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа направлена на то, чтобы ценности личности воспитанников формировались в семейно- воспитательном коллективе, неформальных отношениях среди сверстников детского дома и школы, через средства массовой информации, через искусство и т. д. Патриотическое развитие и воспитание будет обеспечено всем укладом жизни в детском доме, чтобы сплотить детей на высоких духовных идеалах, привить любовь к своей малой Родине, стремление воспитать гордость за великую историю нашей страны, уважение к государственным символам Российской Федерации – Флагу, Гербу, Гимну.

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-Всероссийской программой воспитания школьников «Я-гражданин России»

**Целью программы** является воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Формирование нравственно-патриотического отношения к духовно- культурным традициям многонационального народа Российской Федерации.

**Основные задачи программы**:

1. Формирование у воспитанников нравственных качеств личности через изучение истории и культуры страны и родного края,гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества.
2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.
3. Помогать воспитанникам в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи, умения общаться со взрослыми и сверстниками.
4. Расширить представления воспитанников об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного города.
5. Физическое развитие воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

Содержание программы строится на основе общих педагогических принципов:

• Регионализация нравственно-патриотического воспитания.

Данный принцип способствует формированию у воспитанников комплексного взгляда на проблему гражданско- патриотического воспитания подростающего поколения. Применение регионального подхода к изучению истории ВОВ позволяет усвоить подросткам самобытность сибиряков, вовлечь их в посильную поисковую, практическую деятельность.

• Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

• Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

• Целостность.

Использование этого принципа позволяет формировать у воспитанников целостное понимание современной проблемы нравственно-патриотического воспитания и служит одним из существенных условий интеграции знаний о нравственности и патриотизме.

• Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и страны можно выделить социальные и педагогические идеи. Они тесно взаимосвязаны и вместе с тем имеют самостоятельное значение.

• Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

• Стимулирование активности.

Программа "***Растим патриотов России***" предусматривает, что в процессе освоения воспитанником ее содержания осуществляется его социализация в окружающем мире, обществе.

Содержательная часть программы систематизирована по трем тематическим блокам:

**I блок - "Страницы истории".**

***Темы первого блока***призваны сформировать у воспитанников чувства любви, гордости и патриотизма к своей Отчизне. У детей формируются первые представления об устройстве нашего государства, они изучает символику нашей страны, знакомится с другими городами России, со столицей нашей Родины. Осознает себя гражданиномРоссии. Быть *патриотом и гражданином* - это непременно быть интернационалистом. Поэтому особенно важно поддержать интерес воспитанника к людям других национальностей.

**II блок - "Я и мой город".** Изучение ***тем второго блока***подводит воспитанника к пониманию, что их город - частица Родины, частица Иркутской области. Надо показать воспитаннику, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Задача эта решается через познания истории города, традиций, памятных и достопримечательных мест города, проявления интереса к событиям, происходящими в городе.

**III блок - "Знатоки музейного дела".** В каждом месте свои традиции и свой быт. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к истории детского дома, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Формы и методы реализации:

Программа реализуется в организованных формах (занятия, дидактические игры, беседы, экскурсии, праздники, развлечения), а также самостоятельной деятельности детей.По каждому блоку программы проводится *комплекс мероприятий.*

Изучение некоторых темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам нашей страны. Началом и основой изучения каждой новой темы является ***беседа.***В формировании у ребят основ гражданственности и патриотизма помогают также ***и рассказы***педагога, ***чтение***стихотворений, рассказов, пословиц и поговорок, былин,***слушание*** музыкальных произведений (Российский гимн, "Детский альбом" П.И.Чайковского), рассматривание картин, фотоснимков, иллюстраций (*с видами и* *достопримечательностями родного города, края, страны)* и натуральных предметов (*старинные игрушки, предметы обихода, утварь*), альбомов.

Кроме этого используются творческие рассказы детей, исполнение песен, встречи с интересными людьми, *экскурсии:*по городу, посещение учреждений социума. В программу "***Растим патриотов России***"включены экскурсии: *по территории детского дома, по городу, в музей детского дома и школ города, в библиотеку, к памятникам города.*

**Предполагаемые конечные результаты:**

- воспитать компетентного гражданина России, обладающего духовно- нравственными ценностями;

-сформировать готовность у воспитанников к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;

-заполнить свободное время воспитанника социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;

-оказывать повседневную помощь каждому воспитаннику в его саморазвитии;

-продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в детском доме.

Список используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2007.
5. Основы военной службы: Учебное пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнёв. – М.: Дрофа, 2004.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Интернет ресурсы., «Сеть творческих учителей» сообщество  учителей истории)