Российская Федерация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

п. ВОСТОЧНЫЙ»

(МОУ СОШ п. Восточный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МОГуманитарных наук« » августа 2014 г. | Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом Директора МОУ СОШ  п. Восточный№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ**

**10 КЛАСС**

Тарасенко Алёна Витальевна

(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Восточный, 2014

**1**.**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тестовый контроль в настоящее время становится наиболее актуальным в связи с тем, что выпускные экзамены в школе третьей ступени общего образования и вступительные испытания в большинстве вузов проводятся в форме ЕГЭ, а учащиеся старших классов недостаточно владеют навыками выполнения заданий в данной форме.

Предлагаемая программа элективного учебного предмета «Русский язык: подготовка к ЕГЭ» предназначена для учащихся 10-11 классов, поддерживает содержание курса русского языка, изучение которого осуществляется на базовом уровне. Программа ориентирована на формирование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций, интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Содержание данного предмета углубляет знания учащихся об особенностях функционирования языковых единиц и средств в речи, расширяет представление о стилистических ресурсах и изобразительно-выразительных средствах языка, формирует умение оценивать языковые явления и факты, помогает избегать речевых, грамматических, стилистических ошибок в собственной речи. Элективный учебный предмет «Русский язык: подготовка к ЕГЭ» способствует эффективной подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому язык и удовлетворению их познавательных потребностей.

**Цельпрограммы:** оказание помощи учащимся в освоении системы русского языка и овладении нормами литературного языка

Программа направлена на решение следующих **задач:**

- анализ и классификация языковых фактов с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;

- оценка языковых фактов с точки зрения нормативности;

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- использование основных приемов информационной переработки текста;

- оценивание письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей;

- создание собственного речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами;

- осуществление речевого самоконтроля;

- использование нормативных словарей и справочной литературы.

Основными организационными **формами проведения занятий** являются лекции, практикумы, лабораторные занятия.

Основными **видами деятельности** на занятиях элективного учебного предмета являются следующие: выполнение тестовых заданий; классификация речевых и грамматических ошибок с точки зрения их источников и способов устранения; лингвостилистический анализ; редактирование текстов.

**На изучение курса в 10 классе отводится 34 часа.**

**2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Введение**. Особенности выпускных и вступительных экзаменов по русскому языку. Основные разделы языка, основные языковые единицы. *Понятие о тестовой форме контроля.*

**Тестовые задания с выбором ответа:**

**Фонетика. Графика. Орфоэпия**. Звук. Буква. Звуки гласные (ударные и редуцированные) и согласные (звонкие (сонорные и шумные) и глухие; твердые и мягкие; парные и непарные). Ударение. Орфоэпические нормы.

**Лексика, фразеология**. Слова. Лексическое значение. Паронимы. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Устаревшая лексика. Неологизмы. Заимствования. Диалектизмы. Просторечия. Термины. Фразеологизмы. Словари.

**Морфемика.** Морфема. Значимая часть слова. Словообразующие и формообразующие морфемы.

**Словообразование.** Словообразование. Словообразовательные модели. Способы словообразования. Словообразовательные цепочки.

**Орфография.**

-Правописание гласных в корнях.

-Правописание согласных в корнях.

-Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь.

-Правописание окончаний.

-Правописание суффиксов.

-Правописание Н и НН

-Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

-НЕ и НИ с различными частями речи.

**Тестовые задания с кратким ответом**

**Морфология**. Именные части речи. Глагольные части речи.

Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи.

**Синтаксис**. Словосочетание. Способы связи. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения

**Тестовые задания с развернутым ответом.**

**Текст.** Анализ текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиция текста. Особенности построения текста с доминированием описания: общее представление о предмете, отдельные признаки предмета, авторская оценка (вывод, заключение). Языковые средства (доминирование существительных и прилагательных, глаголы в форме несовершенного вида прошедшего времени, а для особой изобразительности – в форме настоящего времени, согласованные и несогласованные определения, ряды однородных членов, назывные и неполные предложения и т.д.).

 **Итоговый зачёт**

**3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов | Всего часов | В том числе контрольных работ |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Тестовые задания с выбором ответа | 16 | 1 |
| 3 | Тестовые задания с кратким ответом | 9 | 1 |
| 4 | Тестовые задания с развернутым ответом. | 6 |  |
| 5 | Итоговый зачёт | 2 |  |
|  | Итого: | 34 | 2 |

**4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

В результате изучения элективного учебного предмета учащиеся должны

**знать:**

* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, стилистические и др. нормы современного русского литературного языка;
* основные приемы информационной переработки текста;
* алгоритм лингвистического анализа текстов различных стилей и типов речи;
* основные виды лингвистических словарей и справочников.

**уметь:**

* анализировать и классифицировать языковые фактов для обеспечения различных видов речевой деятельности;
* оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* использовать основные приемы информационной переработки текста;
* оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* производить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
* осуществлять речевой самоконтроль.

**5.ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

1.Русский язык : 50 типовых вариантов заданий для подготовки к единому государственному экзамену / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучева. — Москва : ACT : Астрель, 2013. — 367 с. — (Федеральный институт педагогических измерений).

2.ЕГЭ 2014. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) / В.В. Львов, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Л.И. Пучкова, Г.Т. Егораева. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 287, [1] с. (Серия «ЕГЭ. 30 Вариантов.Типовые тестовые задания»)

3. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые тестовые задания / В.В. Львов. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 117, [3] с. (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»)

4. ЕГЭ 2014. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г.Т. Егораева. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 128 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

5. ЕГЭ-2014: Русский язык: Самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. А.Ю. Бисеров. — Москва : ACT : Астрель, 2014. — 206, [2] с. — (Федеральный институт педагогических измерений).

6. ЕГЭ. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ / Г.Т. Егораева, О.А. Серебрякова, Е.М. Сергеева, В.И. Белякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 351с. (Серия «ЕГЭ. Полный курс А, В, С»)

7. ЕГЭ 2012. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). Тексты-аргументы / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. — М.: Издательство «Экзамен», 2012. — 190, [2] с. (Серия «ЕГЭ.Практикум»)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Основное содержание | Формы работы | Дата |
|  1 | Введение. Понятие о тестовой форме контроля.  | Особенности выпускных и вступительных экзаменов по русскому языку. Основные разделы языка, основные языковые единицы.  | Беседа. Постановка целей и задач курса. | 3.09 |
| ***Выполнение тестовых заданий с выбором ответа (15)*** |  |
| 2 | Фонетика, графика, орфоэпия  | Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные (ударные и редуцированные) и согласные (звонкие (сонорные и шумные) и глухие; твердые и мягкие; парные и непарные). Ударение. Орфоэпические нормы.  | Лекция. Беседа. Практическая работа.Проверочный тест по фонетике, графике и орфоэпии  | 10.09 |
| 3 | Лексика, фразеология.  | Слова. Лексическое значение. Паронимы. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Устаревшая лексика. Неологизмы. Заимствования. Диалектизмы. Просторечия. Термины. Фразеологизмы. Словари. | Лекция. Беседа. Практическая работа.Проверочный тест по лексике и фразеологии  | 17.09 |
| 4 | Морфемика. | Морфема. Значимая часть слова. Словообразующие и формообразующие морфемы.  | Практикум.Проверочный тест по морфемике. | 24.09 |
| 5 | Словообразование | Словообразование. Словообразовательные модели.Способы словообразования. Словообразовательные цепочки. | Практикум. | 1.10 |
| 6 | Орфография.Правописание гласных в корнях.  | Орфография. Орфограмма. Безударная проверяемая гласная. Безударная непроверяемая гласная. Безударная чередующаяся гласная. О-Ё после шипящих. | Практикум.  | 15.10 |
| 7 | Правописание согласных в корнях.  | Сомнительная согласная в корне. Непроизносимая согласная в корне. Удвоенная согласная. | Словарный диктант.Практикум.Проверочный тест по правописанию гласных и согласных в корнях  | 22.10 |
| 8 | Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь.  | Приставка. Правописание гласных и согласных в приставках. ПРЕ- и ПРИ-. Приставки на –З, -С. Гласные Ы-И после приставок. Роль Ъ и Ь в слове. | Практикум.Словарный диктант. | 29.10 |
| 9 | Правописание окончаний.  | Окончание. Склонение. Спряжение. И иЫ после Ц. | Практикум. | 5.11 |
| 10 | Правописание суффиксов.  | Суффикс. Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий. | Практикум.Проверочный тест на написание окончаний и суффиксов. | 12.11 |
| 11 | Правописание Н и НН  | Суффикс. Имя прилагательное. Причастие. Краткая и полная форма. Наречие. | Практикум. Проверочный тест на правописание Н и НН. | 19.11 |
| 12 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов. | Сложные слова. Слитное и дефисное написание имен существительных, прилагательных, наречий. Слитное, дефисное, раздельное написание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий.  | Практикум. Беседа.Словарный диктант. | 3.12 |
| 13 | НЕ и НИ с различными частями речи. | Отрицательные частицы. Их значение. Приставки НЕ- и НИ- | Практикум. Проверочный тест на написание НЕ и НИ с различными частями речи  | 10.12 |
| 14 | Грамматические ошибки.  | Типы грамматических ошибок: ошибки в словообразовании; неправильное образование грамматических форм; ошибки в синтаксическом оформлении предложений.  | Лабораторная работа.Проверочный тест на нахождение грамматических ошибок.  | 17.12 |
| 15 | Речевые ошибки.  | Типы речевых ошибок: ошибки, связанные с неправильным выбором слова (тавтология, плеоназм, смешение разностильных элементов, ошибки в употреблении устойчивых сочетаний слов, в выборе паронима, нарушение нормы сочетаемости слов, употребление слова в несвойственном ему значении).  | Лабораторная работа.Проверочный тест на нахождение речевых ошибок. | 24.12 |
| 16 | Конструирование предложений и текста.  | Структура текста. Связь предложений в тексте.  | Лабораторная работа. | 31.12 |
| 17  | Контрольный тест. |  | Контрольный тест (часть А ЕГЭ)  | 14.01 |
| ***Тестовые задания с кратким ответом (9 часов)*** |  |
| 18 | Морфология. Именные части речи  | Морфология, часть речи, самостоятельные и служебные части речи, лексико-грамматические разряды имен существительных, имя числительное, местоимение, разряды местоимений, морфологические признаки. Умение находить в тексте слово заданной части речи и заданной формы. Средства связи предложений в тексте. | Практикум  | 21.01 |
| 19 | Глагольные части речи.  | Глагол, причастие, деепричастие, морфологические признаки. Умение находить в тексте слово заданной части речи и заданной формы. | Практикум | 28.01 |
| 20 | Наречие. Слова категории состояния.  | Наречие. Слова категории состояния. Умение находить в тексте слово заданной части речи и заданной формы. | Практикум.Проверочный тест (часть А и В)  | 4.02 |
| 21 | Служебные части речи.  | Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова. Частицы. Разряды частиц. Умение находить в тексте слово заданной части речи и заданной формы. Средства связи предложений в тексте. | Практикум.Проверочный тест по морфологии (часть А и В) | 11.02 |
| 22 | Синтаксис.Словосочетание. Способы связи. | Синтаксис. Словосочетание. Виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная). Способы подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).  | Практикум. | 18.02 |
| 23 | Синтаксис простого предложения  | Предложение. Виды предложения по цели высказывания. Виды предложения по эмоциональной окраске. Грамматическая основа. Виды предложения по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Обособленные и уточняющие члены предложения. Обращения. Вводные слова и вставные конструкции. | Практикум.Проверочный тест (синтаксис простого предложения) (часть А и В) | 25.02 |
| 24 | Синтаксис сложного предложения  | Сложное предложение. Союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные предложения. Средства связи в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение (главная и придаточная части, виды придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение). Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.  | Практикум. | 11.03 |
| 25 | Средства связи в сложном предложении  | Средства связи в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова. | Лабораторная работа.Проверочный тест по синтаксису.  | 18.03 |
| 26 | Контрольный тест. |  | Контрольный тест (часть В ЕГЭ)  | 25.03 |
| ***Тестовые задания с развернутым ответом (6 часов)*** |  |
| 27 | Особенности построения текста с доминированием повествования. | Текст. Анализ текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиция текста. Особенности построения текста с доминированием повествования: экспозиция, завязка, развитие действия (прямая, хронологическая последовательность и обратная), кульминация, развязка. Языковые средства (роль глаголов, диалог и т.д.) | Лабораторная работа. | 1.04 |
| 28-29 | Особенности построения текста с доминированием описания.  | Текст. Анализ текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиция текста. Особенности построения текста с доминированием описания: общее представление о предмете, отдельные признаки предмета, авторская оценка (вывод, заключение). Языковые средства (доминирование существительных и прилагательных, глаголы в форме несовершенного вида прошедшего времени, а для особой изобразительности – в форме настоящего времени, согласованные и несогласованные определения, ряды однородных членов, назывные и неполные предложения и т.д.).  | Лабораторная работа. | 8.0415.04 |
| 30 | Особенности построения текста с доминированием рассуждения  | Текст. Анализ текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиция текста. Особенности построения текста с доминированием рассуждения: тезис, доказательства (аргументы), вывод. Языковые средства (вводные слова, сложные союзы и союзные слова, риторические вопросы и т.д.)  | Лабораторная работа. | 22.04 |
| 31 | Проблематика текста и позиция автора.  | Проблематика текста и позиция автора.  | Лабораторная работа.Проверочный тест (часть С1 ЕГЭ) | 29.04 |
| 32 | Критерии оценивания сочинения. Композиция сочинения. Абзацное членение текста.  | Критерии оценивания сочинения. Композиция сочинения (вступление, формулирование и комментарий проблемы текста, формулирование авторской и собственной позиции, аргументы, вывод). Абзацное членение текста.  | Лабораторная работа | 6.05 |
| ***Итоговый зачёт (2ч.)*** |  |
| 3334 | Итоговый зачёт |  | Контрольный тест (в форме и по материалам ЕГЭ) | 13.0520.05 |