ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

характеристика учащегося
(составляет классный руководитель)

на ученика 5 класса **(К.М.)**

Классный руководитель **Лукина Ирина Геннадьевна**

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1. Мотивация к учебной деятельности: (поставьте «галочку» напротив верного утверждения)

* сформирована □
* сформирована недостаточно □
* не сформирована □**V**

1.2. Устойчивость внимания: высокая / средняя / **низкая** (нужное подчеркнуть).

1.3. Характеристика процессов запоминания и сохранения учебного материала (поставьте знак "+" в нужной строке):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Быстро запоминает | Медленно запоминает |
| Быстро забывает |  | **+** |
| Медленно забывает |  |  |

1.4. Трудности в усвоении учебного материала: нет / **есть** (нужное подчеркнуть). Если есть, укажите, какие: нежелание учить теоретический материал, как следствие - неумение применять правила.

1.5. Успешность в освоении различных форм обучения: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* более успешен при письменных работах □
* более успешен при устных опросах □V
* успешен в обеих формах □
* неуспешен в обеих формах □

2. Характеристика личности учащегося

|  |  |
| --- | --- |
| С кем общается | Характер взаимоотношений |
| доброжелательные | напряженные | враждебные |
| Со сверстниками |  | + |  |
| С учителями |  | + |  |
| С родственниками |  | + |  |
| С матерью |  | + |  |
| С отцом | нет |

2.1. Положительные черты характера ученика: **при постоянном положительном стимулировании старается выполнять здания.**

2.2. Какие черты характера ученика внушают опасения: **неуправляемость, нарушения дисциплины, конфликтность.**

2.3. Наличие отклонений в поведении: **есть** / нет (нужное подчеркнуть)

Если есть, укажите какие: см. выше.

3. Сведения о семье учащегося

3.1. Семья полная / **неполная** (нужное подчеркнуть). Кто из родителей отсутствует: **отец**.

3.2. Количество детей в семье: **4**.

3.3. Национальность: **русские**.

3.4. Социально благополучная / **неблагополучная**.

4. Особенности внимания: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* часто "отсутствует" на уроке □
* не слышит вопроса □
* внимание кратковременное □
* периодически включается в урок □**V**
* стабильно удерживает внимание □
* другое:\_.

5. Учебная активность: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* пассивен □
* отвечает, если спрашивают □
* активно участвует в работе □
* чрезмерно активен, переключает внимание на себя □V
* часто дает неправильные ответы □**V**
* другое:\_.

6. Заинтересованность в учебной деятельности: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* большую часть времени занимается своими делами, рисует и т. д. □V
* общается с другими учениками, отвлекает их □V
* переключает на себя внимание □V
* включается в обучение на отдельных темах □V
* постоянно активно и творчески работает с материалом урока □
* другое:\_.

7. Степень усвоения материала: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* усваивает не с первого раза и с трудом □V
* сразу понимает, но для закрепления требуются дополнительные усилия □
* быстро усваивает материал и легко формирует навык □
* другое:\_.

8. Темп деятельности: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* медленный □
* средний □
* быстрый □
* неравномерный □**V**
* другое:\_.