**Мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащегося на 2013-2014 уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** |
| Беседа с родителями “Причины школьной неуспеваемости”, анкетирование родителей | 07.09 |
| Анкетирование учащегося с целью выявления причин неуспеваемости | 07.09 |
| Беседа с учащимся “Что мне мешает учиться?” | 15.09 |
| Дополнительные занятия с учеником после уроков (систематические) | Каждый вторник после 6 урока |
| Дополнительные занятия с учеником (разовые):  “Правила использования карточек-помогаек”  “Как правильно работать с учебником” | 09.09  18.09 |
| Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы, вовлечение во внеклассную творческую деятельность | Систематически |
| Опрос ученика на уроках: устно (монологический ответ или серия ответов с места) или письменно по индивидуальной карточке-заданию | На каждом уроке |
| Работа с учеником на уроке:   * в процессе контроля: создание атмосферы доброжелательности, снижение темпа опроса, предложение примерного плана ответа, разрешение использовать наглядные пособия, стимулирование оценкой или похвалой; * при изложении нового материала: частое обращение к слабоуспевающим, привлечение их в качестве помощников; | На каждом уроке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * организация самостоятельной работы на уроке:  разбивка заданий на дозы, ссылка на аналогичное  задание, выполненное ранее, напоминание приема и  способа решения, ссылка на правила и свойства,  более тщательный контроль с указанием на ошибки; * при организации самостоятельной работы: выбор  наиболее рациональных упражнений, а не механическое  увеличение их числа, более подробное объяснение  последовательности выполнения задания, предупреждение  о возможных затруднениях, использование  карточек-консультантов, карточек с направляющим  планом действий | * на каждом уроке | |
| Проверка всех домашних заданий, контроль выполнения их после уроков (в случае отсутствия) | | На каждом уроке |
| Организация специальной системы домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки | | Систематически |