**План- конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**Тема: Все мы любим цирк.**

**Образовательная область**: Познание

**Интеграция образовательных областей**: физическая культура, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка.

**Возрастная группа**: Средняя.

**Программное содержание:**

1. Развивать эмоционально положительное отношение к зрелищным видам искусства, эстетический вкус.

2.Закреплять навыки порядкового и количественного счёта, знание цифр до 5.

3.Закреплять знание геометрических фигур, умение владеть понятиями «длиннее, короче».

4.Развивать воображение, внимание, мышление.

**Предварительная работа с детьми:**

1. Беседа о празднике «День смеха».
2. Отгадывание загадок, чтение стихотворений о цирке.
3. Беседа о профессиях в цирке.
4. Дидактическая игра «Четвертый лишний».
5. Дидактическая игра «Подбери заплатку».
6. Прослушивание музыкальных цирковых мелодий.

**Приемы руководства детской деятельностью:**

**-**словесный (беседа, ответы на вопросы);

-наглядный( демонстрация);

-игра( игра с мячом);

-физминутка;

-практический( опора на опыт детей).

**Виды детской деятельности**: игровая, мыслительная. коммуникационная, двигательная, художественная.

**Демонстрационный материал**: кукла- клоун, сундучок, карточки для счета, карточки с цифрами, стеклянные колбы с водой.

**Раздаточный материал**:  цветные полоски разной длины, фигурки собачек, д/и «Подбери заплатку», раскраски.

**Оборудование:**  магнитофон, аудиозапись, фланелеграф.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1.Вводная часть (3 мин).

Входят дети.

**Воспитатель**: Ребята, что вы видели утром по дороге в сад? Какое за окном время года?

**Дети**: Весна.

**Воспитатель**: А вы знаете, что в первый день апреля мы отмечаем самый веселый праздник «День смеха». Вы любите смеяться? Кто может вас рассмешить? Конечно же клоун. Где можно встретить клоуна?

**Дети**: В цирке.

**Воспитатель**: Артем подготовил нам стихотворение про цирк.

Ребенок читает стихотворение наизусть:

Здесь отважные ребята

Крутят сальто на седле.

Акробаты по канату

Ходят точно по земле.

И решают здесь собачки

Очень трудные задачки.

**Воспитатель:** Но клоуна можно встретить не только в цирке.. Сегодня мы встретимся с клоуном в нашей группе. А вот и он.

2.Основная часть (15 мин).

**Воспитатель**: Клоун Кеша пришел к нам за помощью. Он собирался на выступление и обнаружил странный чемоданчик, который он не может открыть. Чтобы такой чемоданчик открылся, нужно набрать код, состоящий из цифр. Поможем открыть чемоданчик Кеше?

**Задание1:** на фланелеграфе 5 карточек с изображением разного количества предметов. Необходимо сосчитать количество предметов на каждой карточке и выбрать цифру, обозначающую это количество.

**Воспитатель**: Прочитаем код, который мы разгадали, и чемоданчик откроется.

Код набирается, чемоданчик открывается!

(называют цифры, открывают чемоданчик, читают письмо).

**Письмо от Карабаса- Барабаса:** « Я не хочу, чтобы дети веселились в День Смеха. Праздничного выступления не будет, я все испортил!».

Ну что, ребята, сделаем так, чтобы праздник в цирке состоялся? Тогда мы должны исправить все, что испортил Карабас- Барабас.

Но сначала мы немного поиграем- клоун приготовил для нас веселую игру **«Летает- не летает»**.

Дети двигаются по комнате, если воспитатель называет «летающие предметы» и стоят на месте, если названный предмет не летает.

Бабочки? Подушки? Вкусные ватрушки?

Черные грачи? Детские врачи?

Гуси? Апельсины? Быстрые машины?

Помидоры красные? Лебеди прекрасные?

Арбузы полосатые? А коты усатые?

Ласточки? Синички? Все другие птички?

Пчелы? Мошкара? Закончилась игра.

**Воспитатель:** Ребята, мы поиграли, а теперь нам надо помогать клоуну исправлять все то, что натворил Карабас- Барабас.

У нас есть афиша, посмотрите, кто участвует в выступлении( на плакате изображены выступающие в цирке). Кто выступает первым? Вторым? Кто выступает после клоуна? Кто выступает последним? Какими по счету выступают дрессированные собачки?

Карабас- Барабас украл у собачек лесенки, на которые они забираются на выступлении. Поможем сделать новые лесенки?

**Задание 3:** Дети садятся за парты, выкладывают лесенки из полосок разной длины.

**Воспитатель:** Собачкам мы помогли. Только вот еще одна беда у Клоуна: ему нечего надеть на выступление, Карабас- Барабас пробрался к костюмам и испортил все ботинки. Станем мастерами и починим сапоги. Приготовили ручки:

Мастер, мастер, помоги

Почини мне сапоги!

Ты приклей заплатки

На носки и пятки!

**Д/и «Подбери заплатку»**. Дети в прорези фигурки «сапожок» вставляют геометрические фигуры, соответствующие по форме и по цвету.

**Воспитатель:** Вот и справились. Клоун готов к выходу на арену цирка. А в благодарность за помощь он покажет нам фокус.

**Фокус «Цветная вода»** (в стеклянных емкостях вода, на крышках изнутри- гуашевая краска. После взбалтывания вода становится цветной).

Заключительная часть (2 мин).

**Воспитатель:** И это еще не все, что приготовил нам клоун. Он дарит вам свои фотографии, но они черно- белые, а вы как настоящие волшебники превратите их в цветные.

Дети получают раскраски.