|  |  |
| --- | --- |
|  №1ПРЕДЛОЖЕНИЯА) Поднявшись на смотровую площадку, открывается чудесный вид на Москву.Б) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.В) Благодаря современных технологий ученые исследовали глубины озера и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.Г) Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет о том, что я печально смотрю на своё поколенье. Д) Образ поэта-пророка, созданные Пушкиным, определял и его собственную жизнь. | ОШИБКИ1) неправильное построение предложения с деепричастным2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым3) неправильное употребление падежной формы4) нарушение в построении предложения с причастным5) нарушение в построении предложения снесогласованным приложением6) неправильное построение предложения с косвенной речью 7) ошибка в построении предложений с однороднымичленами |
| №2А. Выступая на судебном разбирательстве в качестве свидетеля, у меня даже руки началидрожать. Б. В районной газете «Светлом пути» была опубликована статья о нашей школе. В. В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф, современная мебель.Г. Большинство учеников справилось со всеми заданиями успешно.Д. Этот переход составил около четыреста шестьдесят пяти километров. | 1) неправильное употребление имени числительного2) ошибка в построении предложения с однородными членами3) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом4) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением5) нарушены нормы управления6) нарушен порядок слов в предложении7) Нарушены правила согласования сказуемого с подлежащим |
|  №3 ПРЕДЛОЖЕНИЯА) Его не приняли в баскетбольную команду. Потому что он был невысокого роста. Б) Трое спортсменок выступили очень удачно. В) Поезд потерпел крушение благодаря небрежности стрелочника. Г) Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.Д) Мы были в более худших условиях. | ВИД ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОШИБКИ1) ошибка в употреблении формы имени прилагательного2) ошибка, связанная с неправильным употреблением предлога3) ошибки в употреблении собирательных числительных4) нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части.5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением6) неверное присоединение придаточной части, создающеенеоднозначность восприятия.7) нарушение границ предложения |
| №4А) В тексте всего раскрываются двепроблемыБ) Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.В) Многие из путешествующих, кто были на русском Севере, стремятся приехать еще раз на Соловки и Кижи.Г) В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на это произведение.Д) Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием. | 1) Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части.2) неправильное построение предложений с производнымпредлогом3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением4) Неправильное построение предложений с двойными союзами.5) ошибка, связанная с употреблением частиц: отрывчастицы от того компонента предложения, к которому она относится6) неправильное построение предложения с деепричастнымоборотом7) допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого. |
| №5А) Услышав чьи-то шаги, раздавались крики дрессированного ворона Дурова:«Кто там?». Б) Все, кто побывали в Мещерском крае, ощутили его притягательную силу, прелесть русской природы.В) Желаю счастья и поступить в институт.Г) Мы видим, что кровать у девочки не заправлена, и она подтверждает, что девочка только что встала. Д) Студент грустно сказал, что я еще пока не готов отвечать | 1) Смешение прямой и косвенной речи.2) ошибка в использовании местоимений, приводящих кдвусмысленности.3) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом4) ошибка в употреблении однородных сказуемых.5) ошибка в согласовании главных членов в сложноподчиненном предложении.6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.7) нарушение в построении предложения с причастнымоборотом. |
| №6А. Сестра была красива, но очень грустная.Б. Приблизившись к углу дома, гостям стали видны изъеденные дождями и ветрами глыбы песчаника, живописно разбросанные по зеленому газону.В. Экспонаты лучших региональных музеев можно увидеть в фотоальбоме «Сокровищах русского искусства».Г. Прошедшие обильные дожди в мае вызвали хороший рост трав.Д. Многие из тех, кто побывал намеждународном кинофестивале в Москве, увидел лучшие отечественные и зарубежные картины года. | 1) ошибка в согласовании главных членов в сложноподчиненном предложении.2) ошибка в употреблении однородных сказуемых3) неправильное употребление имени числительного4) неправильное построение предложения с косвенной речью.5) нарушение в построении предложения с причастнымоборотом.6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.7) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом. |
| №7А) Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без средств к существованию Б) Поэт не сомневается и верит в победу над самодержавием.В) Мы возвращались с товарищем со школы.Г) Всматриваясь в чащу леса, межпутниками установилось молчание, всем стало жутковато.Д) Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной. | 1) ошибка в согласовании главных членов в сложноподчиненном предложении.2) ошибки и недочёты, связанные с использованием причастий и причастных оборотов.3) нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.4) пропуск члена предложения5) ошибка, связанная с неправильным употреблением предлогов6) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.7) ошибка при употреблении однородных членов. |
| №8А) Изучая историю, есть возможность гордиться её прошлым.Б) Читая статью и отметив нужный материал, я делаю выписки.В) Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.Г) Глава администрации имеет право распределять и управлять финансами.Д) Не подкреплённые слова фактами ничего не стоят. | 1) ошибка при употреблении однородных членов2) ошибка, связанная с построением причастного оборота.3) ошибка в употреблении вида деепричастий.4) стилистически неоправданное согласование сказуемого с подлежащим5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.6) бедность и однообразие синтаксических конструкций7) Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части. |
| №9А) Молодёжь любит и интересуется музыкой. Б) Мы скоро окончим школу и будем пробовать поступить в институт. Который находится в Воронеже.В)Несмотря на напряжённый график работы, я давала концерты в домах отдыха, в различных культурных центрах, залах и открытых площадках.Г) Оскар Уайльд сожалел, что: «В наш век люди слишком много читают, это мешает им быть мудрыми»Д) Более семидесяти выпускников школы получило дипломы шоферов третьего класса. | 1) ошибка в употреблении прямой речи.2) нарушение границ предложения3) ошибки в употреблении собирательных числительных.4) стилистически неоправданное согласование сказуемого с подлежащим.5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением6) ошибка, связанная с неправильным употреблением предлогов7) ошибка при употреблении однородных членов |
| № 10А) Замирает на мгновение сердце и вдруг застучит вновь.Б) Когда писатель пришел в редакцию, его принял главный редактор. Когда они поговорили, писатель отправился в гостиницу. Г) Чехов шутил, что «моя голова совсем отбилась от рук и отказывается от сочинительства»В) ЦРУ сделал официальное заявление о непричастности к этой акции своих сотрудников Д) Кроме рисования я ещё пою. | 1) ошибка, связанная с неправильным употреблением предлога2) стилистически неоправданное согласования сказуемого с подлежащим.3) нарушение видов временной соотнесенности глагольных форм4) ошибка при употреблении однородных членов5) ошибка в употреблении прямой речи6) ошибка, связанная с построением причастного оборота.7) бедность и однообразие синтаксических конструкций. |
| № 11А) Получив начальное домашнееобразование в Москве,Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.Б) Все, кто читал пушкинского«Бориса Годунова», помнит бродягу ВарлаамаВ) Одному из героев романа,ищущим смысл жизни,открывается путь к внутреннейсвободе.Г) Благодаря повышения уровнясервиса в фирменныхмагазинах стало больше покупателей Д) Горячо любящим роднуюкультуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмахо добром и прекрасном». | 1) неправильное употреблениепадежной формы существительного с предлогом.2) нарушение связи междуподлежащим и сказуемым.3) нарушение в построениипредложения с несогласованнымприложением.4) ошибка в построениипредложения с однороднымичленами.5) неправильное построениепредложения с деепричастнымоборотом.6) нарушение в построениипредложения с причастнымоборотом.7) неправильное построениепредложения с косвенной речью |

|  |  |
| --- | --- |
| №12А.Постоянное увлечение Андрея, поглощающее всё его свободное время, – это спортом. Б.За короткий срок в городе-спутнике построена не только новая школа, больница, а также драматический театр и библиотека.В.Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.Г.Потребляя небольшое количество топлива**,** решается задача энергосбережения.Д.Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд. | 1.неправильное построениепредложения с косвенной речью2. неправильное построениепредложения с деепричастнымоборотом3. ошибка при употреблении однородных членов4.нарушение в построениипредложения с причастнымоборотом.5. стилистически неоправданное согласование сказуемого с подлежащим.6. Ошибка в использовании союза при однородных членах.7. ошибка в употреблении вида деепричастий. |

 ***ответы К ТРЕНАЖЕРУ НА ЗАДАНИЕ 7***

№1 61273

№2 34271

№3 73261

№4 73261

№5 35421

№6 27651

№7 27561

№8 53712

№9 72614

№10 37251

№ 11 52613

№ 12 56321