|  |  |
| --- | --- |
| №1ПРЕДЛОЖЕНИЯ  А) Поднявшись на смотровую площадку, открывается чудесный вид на Москву.  Б) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.  В) Благодаря современных технологий ученые исследовали глубины озера и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.  Г) Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет о том, что я печально смотрю на своё поколенье.  Д) Образ поэта-пророка, созданные Пушкиным, определял и его собственную жизнь. | ОШИБКИ  1) неправильное построение предложения с деепричастным  2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  3) неправильное употребление падежной формы  4) нарушение в построении предложения с причастным  5) нарушение в построении предложения с  несогласованным приложением  6) неправильное построение предложения с косвенной речью  7) ошибка в построении предложений с однородными  членами |
| №2  А. Выступая на судебном разбирательстве в качестве свидетеля, у меня даже руки начали  дрожать.  Б. В районной газете «Светлом пути» была опубликована статья о нашей школе.  В. В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф, современная мебель.  Г. Большинство учеников справилось со всеми заданиями успешно.  Д. Этот переход составил около четыреста шестьдесят пяти километров. | 1) неправильное употребление имени числительного  2) ошибка в построении предложения с однородными членами  3) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  4) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением  5) нарушены нормы управления  6) нарушен порядок слов в предложении  7) Нарушены правила согласования сказуемого с подлежащим |
| №3 ПРЕДЛОЖЕНИЯ  А) Его не приняли в баскетбольную команду. Потому что он был невысокого роста.  Б) Трое спортсменок выступили очень удачно.  В) Поезд потерпел крушение благодаря небрежности стрелочника.  Г) Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.  Д) Мы были в более худших условиях. | ВИД ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОШИБКИ  1) ошибка в употреблении формы имени прилагательного  2) ошибка, связанная с неправильным употреблением предлога  3) ошибки в употреблении собирательных числительных  4) нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части.  5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  6) неверное присоединение придаточной части, создающее  неоднозначность восприятия.  7) нарушение границ предложения |
| №4  А) В тексте всего раскрываются две  проблемы  Б) Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.  В) Многие из путешествующих, кто были на русском Севере, стремятся приехать еще раз на Соловки и Кижи.  Г) В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на это произведение.  Д) Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием. | 1) Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части.  2) неправильное построение предложений с производным  предлогом  3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  4) Неправильное построение предложений с двойными союзами.  5) ошибка, связанная с употреблением частиц: отрыв  частицы от того компонента предложения, к которому она относится  6) неправильное построение предложения с деепричастным  оборотом  7) допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого. |
| №5  А) Услышав чьи-то шаги, раздавались крики дрессированного ворона Дурова:«Кто там?».  Б) Все, кто побывали в Мещерском крае, ощутили его притягательную силу, прелесть русской природы.  В) Желаю счастья и поступить в институт.  Г) Мы видим, что кровать у девочки не заправлена, и она подтверждает, что девочка только что встала.  Д) Студент грустно сказал, что я еще пока не готов отвечать | 1) Смешение прямой и косвенной речи.  2) ошибка в использовании местоимений, приводящих к  двусмысленности.  3) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  4) ошибка в употреблении однородных сказуемых.  5) ошибка в согласовании главных членов в сложноподчиненном предложении.  6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.  7) нарушение в построении предложения с причастным  оборотом. |
| №6  А. Сестра была красива, но очень грустная.  Б. Приблизившись к углу дома, гостям стали видны изъеденные дождями и ветрами глыбы песчаника, живописно разбросанные по зеленому газону.  В. Экспонаты лучших региональных музеев можно увидеть в фотоальбоме «Сокровищах русского искусства».  Г. Прошедшие обильные дожди в мае вызвали хороший рост трав.  Д. Многие из тех, кто побывал на  международном кинофестивале в Москве, увидел лучшие отечественные и зарубежные картины года. | 1) ошибка в согласовании главных членов в сложноподчиненном предложении.  2) ошибка в употреблении однородных сказуемых  3) неправильное употребление имени числительного  4) неправильное построение предложения с косвенной речью.  5) нарушение в построении предложения с причастным  оборотом.  6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.  7) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом. |
| №7  А) Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без средств к существованию  Б) Поэт не сомневается и верит в победу над самодержавием.  В) Мы возвращались с товарищем со школы.  Г) Всматриваясь в чащу леса, меж  путниками установилось молчание, всем стало жутковато.  Д) Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной. | 1) ошибка в согласовании главных членов в сложноподчиненном предложении.  2) ошибки и недочёты, связанные с использованием причастий и причастных оборотов.  3) нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.  4) пропуск члена предложения  5) ошибка, связанная с неправильным употреблением предлогов  6) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.  7) ошибка при употреблении однородных членов. |
| №8  А) Изучая историю, есть возможность гордиться её прошлым.  Б) Читая статью и отметив нужный материал, я делаю выписки.  В) Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.  Г) Глава администрации имеет право распределять и управлять финансами.  Д) Не подкреплённые слова фактами ничего не стоят. | 1) ошибка при употреблении однородных членов  2) ошибка, связанная с построением причастного оборота.  3) ошибка в употреблении вида деепричастий.  4) стилистически неоправданное согласование сказуемого с подлежащим  5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.  6) бедность и однообразие синтаксических конструкций  7) Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части. |
| №9  А) Молодёжь любит и интересуется музыкой.  Б) Мы скоро окончим школу и будем пробовать поступить в институт. Который находится в Воронеже.  В)Несмотря на напряжённый график работы, я давала концерты в домах отдыха, в различных культурных центрах, залах и открытых площадках.  Г) Оскар Уайльд сожалел, что: «В наш век люди слишком много читают, это мешает им быть мудрыми»  Д) Более семидесяти выпускников школы получило дипломы шоферов третьего класса. | 1) ошибка в употреблении прямой речи.  2) нарушение границ предложения  3) ошибки в употреблении собирательных числительных.  4) стилистически неоправданное согласование сказуемого с подлежащим.  5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  6) ошибка, связанная с неправильным употреблением предлогов  7) ошибка при употреблении однородных членов |
| № 10  А) Замирает на мгновение сердце и вдруг застучит вновь.  Б) Когда писатель пришел в редакцию, его принял главный редактор. Когда они поговорили, писатель отправился в гостиницу.  Г) Чехов шутил, что «моя голова совсем отбилась от рук и отказывается от сочинительства»  В) ЦРУ сделал официальное заявление о непричастности к этой акции своих сотрудников  Д) Кроме рисования я ещё пою. | 1) ошибка, связанная с неправильным употреблением предлога  2) стилистически неоправданное согласования сказуемого с подлежащим.  3) нарушение видов временной соотнесенности глагольных форм  4) ошибка при употреблении однородных членов  5) ошибка в употреблении прямой речи  6) ошибка, связанная с построением причастного оборота.  7) бедность и однообразие синтаксических конструкций. |
| № 11  А) Получив начальное домашнее  образование в Москве,  Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.  Б) Все, кто читал пушкинского  «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама  В) Одному из героев романа,  ищущим смысл жизни,  открывается путь к внутренней  свободе.  Г) Благодаря повышения уровня  сервиса в фирменных  магазинах стало больше покупателей  Д) Горячо любящим родную  культуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмах  о добром и прекрасном». | 1) неправильное употребление  падежной формы существительного с предлогом.  2) нарушение связи между  подлежащим и сказуемым.  3) нарушение в построении  предложения с несогласованным  приложением.  4) ошибка в построении  предложения с однородными  членами.  5) неправильное построение  предложения с деепричастным  оборотом.  6) нарушение в построении  предложения с причастным  оборотом.  7) неправильное построение  предложения с косвенной речью |

|  |  |
| --- | --- |
| №12  А.Постоянное увлечение Андрея, поглощающее всё его свободное время, – это спортом.  Б.За короткий срок в городе-спутнике построена не только новая школа, больница, а также драматический театр и библиотека.  В.Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.  Г.Потребляя небольшое количество топлива**,** решается задача энергосбережения.  Д.Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд. | 1.неправильное построение  предложения с косвенной речью  2. неправильное построение  предложения с деепричастным  оборотом  3. ошибка при употреблении однородных членов  4.нарушение в построении  предложения с причастным  оборотом.  5. стилистически неоправданное согласование сказуемого с подлежащим.  6. Ошибка в использовании союза при однородных членах.  7. ошибка в употреблении вида деепричастий. |

***ответы К ТРЕНАЖЕРУ НА ЗАДАНИЕ 7***

№1 61273

№2 34271

№3 73261

№4 73261

№5 35421

№6 27651

№7 27561

№8 53712

№9 72614

№10 37251

№ 11 52613

№ 12 56321