Тема урока: «Хулгана, миисгэй, петух гурбан» ( Эрдэни 3)

Класс: 4

Практическа зорилго: Текст анхаралтайгаар шагнажа, удха дээрэнь хөөрэлдэжэ һургаха.

һургалгын: текст шагнажа һургаха.

Хүгжөөлгын: Аман хэлэлгэ, мүн шагнажа шадалгын дадалнуудые хүгжөөхэ.

Хүмүүжүүлгын: арадай аман зохёол ухибуудтэ ямар нүлөө үзүүлнэб гээшые ойлгуулха.

Хэрэгсэлнүүд: ном, ажалай дэбтэр, зурагууд, нааданхайнууд, ФСТ.

I. Хэшээлэй эхин (6-7 минута)

1.Эмхидхэлэй уе. Үхибүүдые хэшээлэй зорилгонуудтай танилсуулха.

2. Фонетическэ һорилго:

Хун болохо багаһаа, хулэг болохо унаганһаа.

3.Аман хэлэ хүгжөөлгэ:

-Ямар онтохонуудые мэдэхэбта?

-Мэдэхэ болоһон үльгэршэдые нэрлэгты.

-Ши ород хэлэн дээрэ ямар онтохонудые мэдэхэбши?

II. Гол шата.(29-31 минута ). Текст анхаралтайгаар шагнажа, удха дээрэнь хоорэлдэжэ һургалга.

1.Хүндэ үгэнүүд ба үгүүлэлнүүд дээрэ ажал хэлгэ.

Хүндэ үгэнүүд: зайхаяа гараба;

 Нэгэниинь аймшагтай, нүгөөдэнь номгохон;

Ангууд;

Хүлынь хара, залаань улаан, нюдэниинь бэлтэгэр, хамарынь морхогор;

Амаа ангайлгаад;

Шангаар хуугайлаа;

Хоро хэдэггүй;

Наранда игаажа хэбтээ;

Хүзүүниинь сагаахан, хүлынь борохон, мэлшэгэрхэн, үбсүүгээ долёоно, һуулээ халта хүдэлгэнэ;

Миисгэй өөрөө ха юм.

2.Түрүүшын шагналга.

3.Текст ойлгоһонииень шалгалга.

Упражнени 24, нюур 55.

4.Текст үшөө дахин шагналга. (Если ещё не поняли, то можно ещё раз дать прослушать)

5.Үхибүүдээр хөөрэлдөө үнгэргэхэ. (Дети отвечают на вопросы, опираясь на ФСТ)

- Заахан хулгана ямар ангуудые харааб?

- Ямар ангһаа айгааб? Юундэ айгааб?

- Ямар ангһаа айгаагүйб? Юундэ айгаагүйб?

 - Тиихэдээ хулгана ямар бэ?

- Оньһон үгын удха энэ онтохондо таарамжатай гү?

-Юундэ таарамжатайб? Өөрынгөө һанамжа хэлэгты.

ФСТ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Заахан хулгана ямар ангуудые харааб? | Заахан хулгана хоёр амитадые хараа. | Нэгэниинь аймшагтай, нүгөөдэнь номгохон амитадые хараа | Хүлынь хара, залаань улаан, нюдэниинь бэлтэгэр, хамарынь морхогор амитаниие хараа. | Амаа ангайлганхай амитаниие хараа. | Хүзүүниинь сагаахан, хүлынь борохон, мэлшэгэрхэн, һүүлтэй амитаниие хараа. |  |  |
| - Ямар ангһаа айгааб?  | Хүлынь хара, залаань улаан, нюдэниинь бэлтэгэр, хамарынь морхогор амитанһаа айгаа | Амаа ангайлгаад, хүлөө үргөөд, Шангаар хуугайлдаг амитанһаа айгаа. |  |  |  |  |  |
| - Ямар ангһаа айгаагүйб?  | Наранда игаажа хэбтэһэн амитанһаа айгаагүй. | Хүзүүниинь сагаахан, хүлынь борохон, мэлшэгэрхэн, һүүлтэй амитанһаа айгаагүй. |  |  |  |  |  |
| Тиихэдээ хулгана ямар бэ?  | Тэнэг | Заахан | Хөөрхэн | Борохон |  |  |  |
| Адлирхуу удхатай оньһон үгэнүүдые һанагты. | Дэгэл захатай, хун ахатай |  Бусалһанһаа ама хүрэ, бууралһаа үгэ дуула | Ой модон үндэртэй, набтартай, Хүн зон һайтай, муутай | һүүдэрээ хаража гоё болодог, нүхэдөө хаража, бэрхэ болодог. |  |  |  |

6. Текстын гол удха гаргалга. (Изложение основного содержания текста)

 Сценкэ табилга.

III. Хэшээлэй тугэсхэл.

1. Дүн гаргалга (6-7 минута)

-Миисгэйе зураглаһан үгэнүүдые нэрлэгты.

-Петух ямар бэ?

- Эхэ хулганын һургаал ямар болоноб ? Оньһон үгэмнай удхаараа таарана гү?

2. Сэгнэлтэ.

3. Гэрэй даабари:

А) Онтохо уншахат.

Б) Тэрээн тухайгаа багахан хөөрөө бэлдэхэт.