Программа самосовершенствования профессионального мастерства

учителя русского языка и литературы Томиной Юлии Валерьевны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели саморазвития  | Курсовая подготовка | Методическая учеба на базе образовательного учреждения | Изучение литературы | Диссимиляция опыта (площадки, ресурсные центры и пр.) | Семинары, вебинары |
| **2012** |
| Освоение инновационных технологий духовно-нравственного воспитания в рамках реализации программы воспитательной компоненты МБОУ «СОКШ «№4». | «Актуальные вопросы «казачьего» образования», 72 часа, 2012 год (Краснодар)  | Практико-ориентированный семинар «Организация проектной деятельности. Социальные и исследовательские проекты» | Тема «Разработка индивидуальных программ исследовательской деятельности»  | Представление опыта по духовно-нравственному воспитанию учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на окружном семинаре-совещании «Состояние и перспективы развития кадетского и казачьего движения в Югре». | Семинар «Развитие креативных способностей учащихся на уроках русского языка»Семинар «Технология организации урока и внеурочного занятия на основе системно-деятельностного подхода». |
| **2013** |
| Освоение и практическое применение современных деятельностных педагогических технологий для реализации ФГОС основного общего образования  | Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2013 год («Эйдос». Москва)«Управление процессом введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школах Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», 72 часа, 2013 год (Ханты-Мансийск)«Менеджмент в образовании», 520 часов, 01.10.2012 - 02.10.2013 (ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» г. Омск, диплом о профессиональной переподготовке 552400269798 Р.№ 15.02-17/37) | Практико-ориентированный семинар «Технология развития критического мышления» | Хуторской А.В. «27 инновационных методик обучения».Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. М., Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012 (Серия «Новые стандарты»).Хуторской А.В. «Метод «погружения» в обучении».Хуторской А.В. [Метапредметный подход в обучении](http://www.eidos.ru/shop/ebooks/610131/index.htm). Научно-методическое пособие. М.,Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. Хуторской А.В. «Личностно-ориентированные уроки по русскому языку и литературе». | Мастер-классы в рамках деятельности стажировочной площадки (на базе школы) по опережающему введению ФГОС основного общего образования | Семинар «Современный урок в свете требований ФГОС» г. Екатеринбург МАОУ-гимназия №47, УМЦ «Призвание»Семинар «Современные инновационные формы диагностики образовательных результатов».Семинар «Использование современных технологий, методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС ООО»Круглый стол «Роль системно-деятельностного подхода в формировании универсальных учебных действий»  |
| **2014** |
| Освоение и практическое применение технологий креативного обучения | «Реализация ФГОС: диагностика и контроль креативных образовательных результатов» («Эйдос». Москва) | Практико-ориентированный семинар «Педагогический инновационный проект: от теории к практике» | Хуторской А.В. «55 методов творческого обучения». Методическое пособие. М., Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012 (Серия «Современный урок»)Хуторской А.В. «Как разработать творческий урок». Инструментарий для творческого учителя. Учебно-методическое пособие.Хуторской А.В. «Диагностика, контроль и оценка творческого обучения». Хуторской А.В. «Организация и защита творческих работ».Хуторской А.В. Дидактическая эвристика: Теория и технология креативного обучения. М., Изд-во МГУ | Презентация банка электронных дидактических материалов (олимпиадные задания) | Семинар «Современные технологии обучения и воспитания» Семинар «Система работы педагога по подготовке учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний»Семинар «Создание условий для самореализации личности ученика с учѐтом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия еѐ интеллектуального и творческого потенциала» «Анализ урока с позиции системно - деятельностного подхода». |
| **2015** |
| Применение современных образовательных технологий, направленных на развитие познавательных и творческих способностей учащихся (технология проектной деятельности, технология развития критического мышления, ИКТ-технологии, технология портфолио)  | Практико-ориентированный семинар «Профессиональный стандарт педагога. Критерии самообследования» | Тема «Разработка индивидуальных образовательных траекторий в рамках предпрофильного профильного обучения. Разработка программ курсов по выбору и элективных курсов, направленных на развитие творческих способностей учащихся». | Проведение открытых мероприятий.Публикации статей в методических журналах по обобщению опыта (предъявление опыта по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, составление практических рекомендаций) Разработка комплекта комплексных диагностических работ.Мастер-класс «Телестудия» (эссе, очерки, этюды, сценарии, видеоролики, репортажи). | Презентация творческих мастерских  | Семинар-практикум для педагогов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы "Круглый стол «Мониторинг интеллектуального развития школьников» |