

Рабочая программа учителя

Михайловой Н.А., учителя высшей категории
элективного курса по русскому языку
« Говорим и пишем правильно» 11 класс

заседании

32.08.2012

Рассмотрена на

Методического совета
Протокол №1 от

2012-2013 учебный год

**Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
10-11классы. 68 часов.
« Говорим и пишем правильно».**

Пояснительная записка.

Предлагаемый подготовительно – тренировочный курс предназначен для учащихся 10- 11 классов и рассчитан на 68 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий ..., ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно–речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной ,надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать ,оценивать.
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование умения создавать собственный текст , аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка,
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

Ожидаемые результаты.

Полученные учащимися новые знания представления о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом (в идеале – в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации); практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценки текстов разной стилистической принадлежности., приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

Содержание курса.

Тема№1. Фонетика. Орфография. (6 ч.)

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные звуки и их произношение. Гласные ударные и безударные . Согласные звуки и их произношение. Смягчение и несмягчение согласных перед следующим согласным звуком. Произношение сочетаний согласных. Произношение двойных согласных. Произношение сочетаний с непроизносимыми согласными. Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка. Варианты произношений.

Тема №2. Лексика. (3 ч.)

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Лексическое значение слова: прямое, переносное. Книжная и разговорная лексика. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Исконно русская и заимствованная лексика. Трудности лексического анализа слов.

Тема №3. Словообразование. (2ч.)

Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно – суффиксальный, сложение, переход из одной части речи в другую. Лексическое значение морфем. Слова с суффиксами оценки в художественной речи. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.

Тема №4. Морфология. (5ч.)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Орфоэпическая норма. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Тема № 5 .Орфография. (18ч.)

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы- И после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание О – Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов ЧИК- ЩИК, ЕК- ИК, К- СК, Н-НН в словах различных частей речи. Правописание Ъ-Ь и Ь после шипящих. Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ- НИ. Слитное., раздельное и дефисное написание слов.

Тема № 6. Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание. Простое предложение . (9 ч.)

Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Уточняющие члены предложений.

Тема № 7. Прямая речь. Диалог .Цитата. (2ч.)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалогов. Различные способы цитирования.

Тема №8. Сложные предложения. (9ч.)

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Тема №9. Текст и его особенности. (12ч.).

Текст и его признаки. Развитие мысли в тексте. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Стилиевые особенности текстов. Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое). Создание текста и его редактирование.

Тематическое планирование.

№	Тема занятий	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний.	1	Разбор словосочетаний. Составление словосочетаний различных видов. Работа с текстом. Выявление из него словосочетаний с различными видами связи.
2.	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей.	1	Синтаксический разбор и моделирование простых предложений. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Конструирование предложений с обособленными членами предложения. Использование инверсии в текстах разных стилей. Работа с тренировочными текстами.
3.	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	
4.	Тире в простом предложении.	1	
5.	Вводные слова и предложения	2	
6.			
7.	Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи.	2	
8.			
9..	Уточняющие члены предложения.	1	
10.	Прямая речь. Диалог. Цитаты.	2.	Составление предложений с прямой речью, преобразование их в предложения с косвенной речью. Тренинг по оформлению цитат.
11.			
12.	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложноподчиненных предложений в художественном тексте.	2	.Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Использование в художественных текстах сложных предложений. \Работа с текстами.
13.			
14.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте.	2	Пунктуационный разбор.
15.			
16.	Знаки препинания в сложноподчиненном	2	Пунктуационный разбор
17.			

	предложения.		
--	--------------	--	--