**Календарно-тематическое планирование по предмету «Искусство» в 9-1т классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** |  **Тема урока**  | **Тип урока** | **Элементы содержанная.** |  **Виды деятельности** | **Форма контрля**  | **Оборудование.** | **Дата** |
|  | **План** | **Факт.** |
|  | Зачетный раздел №1 |
| 1 | **Искусство и власть.** | Урок обобщения и систематизации знаний | Знать :определение власть, искусство;Уметь: сопоставлять художественные образы, символизирующие власть; выявлять сходство и различия этих образов; называть общие черты.; пользоваться справочной литера | Знакомство с произведениями наиболее ярких представителей зарубежного изобразительного искусства, архитектуры, выявление своеобразия их творчества. Знакомство с произведениями разных видов искусства, их оценка с позиции позитивных и/или негативных влияний на чувства и сознание человека  | Устный опрос. | Учебник | 4.09 |  |
| 2 | **Какими средствами воздействует искусство?** | Комбинированный | Знать/понимать и объяснять значение терминов «композиция», «содержание»,«сюжет», «фактура», «ритм»,«пропорции», «форма».Уметь: выявлять ритмическую организацию орнамента, композиции картины, музыки разных эпох. | Работа с учебником; конспектирование; прослушивание музыки,  | Фронтальный опрос. | Учебник;компьютер. | 11.09 |  |
| 3 | **Храмовый синтез искусств.**  | Комбинированный | Знать: связь времен в муз.понятии;понятие капелла.Уметь:нализировать художественные произведения одного вида искусства в разные эпохи  | Работа с учебником; прослушивание муз.произведений. | Фронтальный опрос. | Учебниккомпьютер. | 18.09 |  |
| 4 | **Храмовый синтез искусств.** | Урок обобщения и систематизации знаний. | Знать: способы воздействия на сознание человека и его мироощущения;Уметь: отличать характер звучания песнопений разных верований. | Работа с учебником;прослушивание муз.произведений | Письменный опрос. | Учебниккомпьютер.  | 25.09 |  |
| 5 | **Синтез искусств в театре, кино, на телевидении.**  | Комбинированный. | Знать:синтез искусств в кино, театре и телевидении;Уметь: самостоятельно определить какаие виды искусства задействованы в театре,кино,телевидении. | Работа с учебником;с раздаточным материалом; просмотр кинофильма. Учебник,компьютер,раздаточный материал | Беседа.. | Учебник,компьютер,раздаточный материал. | 2.10 |  |
| 6 | **Синтез искусств в театре, кино, на телевидении.**  | Комбинированный. | Знать:синтез искусств в кино, театре и телевидении;Уметь: самостоятельно определить какаие виды искусства задействованы в театре, кино, телевидении. | Работа с учебником;с раздаточным материалом; просмотр кинофильма. Учебник,компьютер,раздаточный материал | Фронтальный опрос. | Учебник,компьютер,раздаточный материал. | 9.10 |  |
| 7 | **Дар предвосхищения.****Какие знания дает искусство?** | Урок изучения нового материала | Знать:жанр сказки, народные предания, легенды; Уметь:выявлять иносказания, метафоры, аллегории, олицетворения в известных произведениях разных видов искусства. | Работа сучебником;конспектирование;работа с литературными произведениями. | Устный опрс. | Учебник ,компьютер;тексты худ,произведений. | 16.10 |  |
| 8 | **Дар предвосхищения.****Какие знания дает искусство?** | Урок изучения нового материала | Знать:жанр сказки, народные предания, легенды; Уметь:давать эстетическую оценку произведениям различных видов искусства. | Работа с учебником; работа с литературными произведениями. | Устный опрс. | Учебник ,компьютер;тексты худ,произведений. | 23.10 |  |
| 9 | **Предсказания в искусстве.**  | Комбинированный. | Знать соотношение науки и искусства;Уметь: интерпретировать художественные образы произведений разных искусств и выявлять их идеи с позиции сегодняшнего дня.искусстве и науке. | Работа с учебниом; конспектирование; прослушивание музыки; работа с репродукциями; с отрывками литературных произведений. | Аналитическая беседа. | Учебник ,компьютер; тексты худ,произведений. | 30.10 |  |
| 10. | **Художественное мышление в авангарде науки.**материала. | Урок изучения нового | Знать: традиции и новаторство в искусстве; худ.направление в ХХвУметь: приводить примеры научного значения художественного знания. | Работа с учебником; прослушивание музыки; конспектирование; работа с худ.текстом. | Фронтальный опрос. | Учебник компьютер; тексты худ,произведений. | 13.11 |  |
| 11 | **Художественное мышление в авангарде науки.** | Комбинированный. | Знать:традиции и новаторство в искусстве;худ.направление в ХХвУметь:приводить примеры научного значения художественного знания. | Работа с учебником; прослушивание музыки; конспектирование; работа с худ.текстом. | Письменный ответ на поставленный проблемный вопрос. | Учебник компьютер; тексты худ,произведений. | 20.11 |  |
| 12 | **Художник и ученый.**  | Комбинированный. | Знать художественно-выразительные средства искусства;Уметь: создавать цветовую палитру музыкального фрагмента. | Работа с учебником; прослушивание и работа с музыкальным фрагментом. |  | Учебник ;компьютер. | 27.11 |  |
| 13 | **Художник и ученый.**  | Комбинированный. | Знать художественно-выразительные средства искусства;Уметь: создавать цветовую палитру музыкального фрагмента. | Работа с учебником; прослушивание и работа с музыкальным фрагментом. | Анализ музыкального фрагмента. | Учебник ;компьютер. | 4.12 |  |
| 14. | **Эстетическое формирование искусством окружающей среды.**  | Комбинированный. | Знать/Иметь понятие проекта дизайна, архитектуры, декоративно-прикладное искусствоУметь: составлять проекты, делать дизайн ландшафта приусадебного участка.  | Учебник; конспект статьи; работа с раздаточным материалом;  | Творческая работа по дизайну ландшафта приусадебного участка. | Учебниккомпьютер; раздаточный материал. | 11.12 |  |
| 15 | **Архитектура исторического города.** .  | Комбинированный | Знать: виды архитектурыУметь :соотносить современные архитектурные постройки с их функциями в городском ландшафте; с историческим ландшафтом города.  | Работа с раздаточным материалом с по исторической архитектуре города. | Творческая работа. | Учебник ;раздаточный материал | 18.12 |  |
| 16 | **Зачетная работа.** | Урок контроля знаний. |  |  | Тест №1 |  | 25.12 |  |
| 17. | **Резерв.** |  |  |  |  |  | 15.01 |  |
|  | Зачетная работа №2 |
| 18. | **Архитектура современного города.**.  | Комбинированный. | Знать: виды архитектурыУметь :соотносить современные архитектурные постройки с их функциями в городском ландшафте; с современным ландшафтом города.  | Работа с раздаточным материалом по архитектуре современного города. | Творческая работа. | Учебник;раздаточный материал | 22.01 |  |
| 19 | **Архитектура современного города.**.  | Комбинированный. | Знать: виды архитектурыУметь :соотносить современные архитектурные постройки с их функциями в городском ландшафте; с современным ландшафтом города.  | Работа с раздаточным материалом по архитектуре современного города. | Творческая работа. | Учебник;раздаточный материал | 29.01 |  |
| 20 | **Специфика изображений в полиграфии.** | Комбинированный. | Знать/Понимать особенности художественного оформления, иллюстрирования книги, журнала. Уметь: анализировать средства выразительности художника-графика.  | Учебник; иллюстрации к произведениям. | Совместная творческая работа. | Учебник;сборники текстов с иллюстрацтями. | 5.02 |  |
| 21 | **Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества.** | Комбинированный | Знать: термины и понятиях (промышленное искусство, техническая эстетика, дизайн). |  Работа с учебником; конспектирование. | Фронтальный опрос. | Учебник;компьютер. | 12.02 |  |
| 22 | **Декоративно-прикладное искусство.**  | Комбинированный. | Знать: символику орнаментов;Уметь:анализировать символику орнаментов на различных произведениях декоративно-прикладного искусства. | Работа с учебником ;работа с раздаточным материалом. | Фронтальный опрос. | Учебниккомпьютер; раздаточный материал. | 19.02 |  |
| 23 | **Декоративно-прикладное искусство.**  | Комбинированный. | Знать: символику орнаментов;Уметь:анализировать символику орнаментов на различных произведениях декоративно-прикладного искусства. | Работа с учебником ;работа с раздаточным материалом. | Фронтальный опрос. | Учебниккомпьютер; раздаточный материал. | 26.02 |  |
| 24. | **Массовые, общедоступные искусства.** | Комбинированныйурок. | Знать жанры общедоступного искусства;Уметь отличать общедоступное искусство от других видов искусств. | Работа с учебником; конспектирование; работа с раздаточным материалом. |  | Учебниккомпьютер; раздаточный материал. | 5.03 |  |
| 25 | **Массовые, общедоступные искусства.** | Комбинированныйурок. | Знать жанры общедоступного искусства;Уметь отличать общедоступное искусство от других видов искусств. | Работа с учебником; конспектирование; работа с раздаточным материалом. | Фронтальный опрос. | Учебниккомпьютер; раздаточный материал. | 12.03 |  |
| 26 | **Изобразительная природа кино.**  | Комбинированныйурок. | Знать: историю создания кинематографа; средства эмоциональной выразительности в фильме жанры кино;Уметь :различать различные жанры кинематографа. | Работа с учебником; с раздаточным материалом ;просмотр фильма.  | Анализ просмотренного отрывка кинофильма. | Учебниккомпьютер. | 19.03 |  |
| 27. | **Изобразительная природа кино.**  | Комбинированныйурок. | Знать: историю создания кинематографа; средства эмоциональной выразительности в фильме жанры кино;Уметь :различать различные жанры кинематографа. | Работа с учебником; с раздаточным материалом ;просмотр фильма.  | Анализ просмотренного отрывка кинофильма. | Учебниккомпьютер. | 2.04 |  |
| 28 | **Вопрос себе как первый шаг к творчеству**.  | Комбинированный | Знать: различные виды искусстваУметь: размышлять о произведениях различных видов искусства | Работа с раздаточным материалом. | Беседа. |  | 9.04 |  |
| 29 | **Вопрос себе как первый шаг к творчеству**.  | Комбинированный | Знать: различные виды искусстваУметь: размышлять о произведениях различных видов искусства | Работа с раздаточным материалом. | Беседа. |  | 16.04 |  |
| 30. | **Итоговая контрольная работа по курсу**. | Контроль знаний |  |  | К/Р№2 |  | 23.04 |  |
| 31 | **Зачетная работа** | Контроль знаний  |  |  | Тест |  | 30.04 |  |
| 32 | **Резерв.** |  |  |  |  |  | 7.05 |  |
| 33 | **Резерв.** |  |  |  |  |  | 14.05 |  |
| 34 | **Резерв.** |  |  |  |  |  | 21.05 |  |