**Тема: «Родителям о ОРКСЭ. Введение модуля «Основы православной культуры»**

**Цели собрания:**1. Ознакомление родителей обучающихся 3-х классов с содержанием комплексного учебного курса «Основы православной культуры».

2.Способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у детей основ духовной культуры.

3.Датьсоветы и рекомендации родителям по поводу формирования у детей духовной отзывчивости.

**Участники:** родители, классный руководитель, учитель, преподающий предмет «Основы православной культуры»

**Форма проведения**: информационный лекторий с элементами практикума.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, интерактивная доска (мультимедийная презентация, клип)

**Организация родительского собрания:**

* анкетирование родителей по проблеме собрания;
* собеседование с учителем – предметником, преподающим ОПК;
* оформление класса и классной доски по теме собрания;
* изготовление памяток – советов;
* выставка литературы по теме собрания;
* разработка сценария.

**План собрания.**

1. Вступительное слово.

2. Модуль «Основа православной культуры».

 3. Мастер – класс «Добро и зло в православии».

 **1. Анкетирование родителей.**

 **2.Вступительное слово**.

Российское общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в общественном сознании и государственной политике. Российское государство лишилось официальной идеологии, общество - духовных и нравственных идеалов. Сведенными к минимуму оказались духовно-нравственные и воспитательные функции действующей системы образования. Следствием этого стало то, что совокупность ценностей, присущих обществу во многом деструктивна и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания детей имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных. И возрождение России, поддержание ее статуса как великой державы сегодня связано не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием Человека в человеке, формированием у него духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности. Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - первый шаг на пути восстановления в новых условиях на принципах гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи. Государство через школу стремится поддержать усилия родителей по духовно-нравственному развитию детей, согласовать воспитание в семье и воспитание в школе. Значение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» велико. Проведение федерального эксперимента, введение нового предмета направлено на содействие семье и обществу в решении педагогических, моральных проблем. Основные содержательные модули курса:

* Основы православной культуры
* Основы исламской культуры
* Основы буддийской культуры
* Основы иудейской культуры
* Основы мировых религиозных культур
* Основы светской этики

**3.** **Модуль «Основа православной культуры».**

- Сегодня рассмотрим модуль «Основа православной культуры».

Цель учебного модуля «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4–5 классах общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы, прежде всего, должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

 Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся .

Темы учебного курса «Основы православной культуры»:

 Урок 1 курса. Россия – наша Родина

Урок 2 курса. Православие и культура

Урок 4 курса. Православная молитва

Урок 5 курса. Библия и Евангелие

Урок 6 курса. Проповедь Христа

Урок 7 курса. Христос и Его Крест

Урок 8 курса. ПАСХА

Урок 9 курса. Православное учение о человеке

Урок 10 курса. Добро и зло. Совесть

Урок 11 курса. Заповеди

Урок 12 курса. Милосердие

Урок 13 курса. Золотое правило этики

Урок 14 курса. Храм.

По отношению к федеральному эксперименту в общественном мнении возник ряд устойчивых негативных стереотипов, или  мифов.
Миф 1 – в школу придут священнослужители. Миф 2 – новый предмет будет иметь вероучительный, миссионерский характер. Миф 3 – учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними. Во-первых, предмет имеет не вероучительный, а культурологический характер, а культура у нас одна – культура многонационального народа России.
Во-вторых, содержание всех модулей комплексного учебного предмета подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.
В-третьих, содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – 1) Отечество, 2) семья и 3) отечественная культурная традиция. На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета. В этом нас убедит Мастер – класс.

**4. Мастер – класс «Добро и зло в православии»**

***Формулирование темы***

-Прослушайте стихотворение, определите его основную мысль.

*Как дом, так сердце каждодневно
Необходимо выметать.
Оберегать от всякой скверны,
Не помнить зла, не оскорблять.
Любить без выгод и расчетов,
Соблазна ближним не давать,
Быть терпеливым к недочетам,
Великодушно все прощать.
Дружить с добром,
Душой болеть – ведь это значит
Себя для ближних не жалеть.*

***-*** Предположите тему нашего разговора.

***Вступительная беседа***

- В жизни каждому человеку приходится встречаться с добром и злом, оценивать поступки и дела знакомых и близких людей, самому совершать разные поступки: добрые или не очень.

- Что такое добро? Что такое зло? На протяжении всей своей истории человечество пытается ответить на эти веч­ные вопросы. Давайте и мы поразмышляем вместе на эту тему.

* Как вы понимаете значение слов «добро» и «зло»?

Обратимся к Словарю русского языка: добро – всё положительное, хорошее. Зло – всё дурное, плохое, вредное.

-Подберите смысловые ассоциации к слову «добро» и к слову «зло».

 *(на партах карточки, надо соединить слова-ассоциации со словами «добро» и «зло»)*

|  |  |
| --- | --- |
| *тепло**война**смерть**веселье* *мама**слёзы**семья**ласка**разруха**отзывчивость**горе* | доброзло |

 - А какими людьми вы хотели бы быть? Добрыми или злыми? (добрыми)

- Что делает человека добрым или злым? (соблюдение правил, справедливость, милосердие и т.д.)

 *Из рассказа учителя из священной истории «Небесная война» . Ребята объясняют, как зло вошло в жизнь людей.*(Денница не стал идти путём ангельским, хотел приобрести свойства Бога, тем самым пошёл против Бога. Чтобы ангелы созерцали не Бога, а его, для этого он изобрёл клевету и стал Дьяволом, а когда он от клеветы перешёл в неподчинение Богу, перестав его слушать, он стал Сатаною, уже осознанно. Но сила меча Архангела Михаила победила Сатану. Так возникло противостояние святых и падших, т.е. добра и зла)

- Войдя в мир, зло пыталось навредить людям, запутать их, заставить совершать плохие поступки. Но победить зло могут добрые дела.

-Какие пословицы о доброте вы знаете?

Давайте вместе попробуем их вспомнить.

***Работа с пословицами*** (соедини пословицы)

* Кто добро творит, *того Бог благословит*
* Добро творить *себя веселить*
* Час в добре пробудешь - *всё горе забудешь*
* Добрый человек  *в добре проживёт век*
* Не одежда красит человека, *а его добрые дела*
* Доброе слово человеку, *что дождь в засуху*

- А вы часто делаете добрые дела?

- Как вы думаете, какому человеку жить легче и проще, тому, кто делает добрые дела или злые поступки?

- Для чего люди делают добрые поступки?

- Как вы считаете, нужно ли рассказывать и гордится своими добрыми делами, поступками?

 ***Просмотр видео «Христианская притча «Добрые дела»***

- Давайте послушаем христианскую притчу «Добрые дела». Я думаю, она поможет нам найти ответ на этот вопрос.

-О чём говорит притча?

***Итог******занятия***

-Давайте подведем итог нашего занятия..

-Каким же должно быть доброе дело? (тест)

-Какими вы хотите видеть себя и своих одноклассников? (Ученики передают свечу, высказывая свое мнение).

 ***Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.***

- А теперь давайте улыбнемся другу, забудем все плохое и постараемся быть добрыми.

- Вот так на основе христианской притчи формируются нравственные качество - доброта.

 **Клип «Культура России»**