**Рекомендации по развитию речи ребенка**

 Воспитатели и родители уделяют большое внимание своевременному и правильному формированию речи ребенка. От родителей требуется регулярно посещать с ребенком детского логопеда в ходе общего ежегодного врачебного осмотра. Поговорим о том, как и когда можно выявить у своего малыша нарушение речи, и приведем простейшие упражнения, которые можно проделывать дома с ребенком в любое удобное для вас время.

 Звуки ребенок начинает издавать с первых минут после рождения. Постепенно они оформляются в осознанную речь. Уже в конце первого месяца жизни ребенка можно говорить о нарушении развития речи, если малыш никогда не кричит перед едой. К 4-5 месяцам ребенок должен гулить, улыбаться в ответ на обращенную к нему речь, прислушиваться к музыке и прочим звукам вокруг, к 9 месяцам - лепетать и повторять за взрослыми отдельные слоги, а к году - говорить отдельные простейшие слова. Дальнейшее развитие связной речи заключается в том, что в возрасте 2-3 лет малыш начинает произносить целые предложения, понимать сложные просьбы, пересказывать все более и более сложные кусочки текста, рассказанные родителями.

 В случае отсутствия любого из этих признаков развития речи следует обратиться к специалисту -**детскому логопеду**. Он сможет поставить диагноз ребенку и предложить методы устранения проблемы.

Причиной нарушения речи могут быть:

* аномалии развития во время беременности;
* родовая травма;
* недостаточное внимание со стороны родителей и воспитателей;
* наследственность;
* некоторые болезни;
* перенесенные инфекции и травмы;
* анатомические особенности строения челюсти.

 С самого раннего детства, даже если ваш ребенок развивается абсолютно нормально, нужно соблюдать некоторые правила при общении с ним.

* Не сюскайте.
* Не искажайте намеренно слова.
* Не создавайте слова-заменители, учите на собственном примере ребенка сразу называть предметы и явления правильно.
* Ошибки в речи ребенка исправляйте мягко, но настойчиво, не ругайте его.
* Занимайтесь и разговаривайте с ребенком как можно чаще. Даже если вы занимаетесь своими делами, а малыш играет рядом, он может слышать вашу речь, запоминать особенности интонации, правильное звучание слов.
* Постарайтесь, чтобы все члены семьи соблюдали эти правила и общались с ребенком, не только тетешкаясь.
* Стройте общение с ребенком в форме дискуссии, диалога. Обсуждайте события дома и в садике, комментируйте, просите малыша высказывать его собственное мнение.
* Как можно подробнее объясняйте ребенку значение новых слов, вводимых в его лексикон.
* Подкрепляйте объяснение картинками.

**Упражнения для развития речи**

 Большим подспорьем в развитии речи становится **развитие мелкой моторики пальцев**. Занимайтесь с ребенком творчеством и конструированием, лепкой, шитьем, нанизыванием бус, выкладыванием различного рода мозаик, составлением пазлов.

 **Играйте с ребенком в слова**. Например, можно использовать популярную игру "в города", когда игрок должен назвать слово, начинающееся с последней буквы слова, названного другим игроком. Другой вариант словесных игр - попросите ребенка назвать характерные для текущего сезона погодные явления, цвета, цветы, растения, действия. Учитесь формировать множественное число любого существительного, уменьшительно-ласкательное название предмета.

 **Развивайте слух ребенка**. Просите называть, какие звуки он слышит на улице, узнать, какое животное издает определенный звук, какой музыкальный инструмент так звучит.

 **Учите наизусть стихи и песенки**. Учите ребенка рассказывать наизусть стихотворения, петь песенки. Хорошее упражнение заключается в том, что стих рассказываете вы сами, опуская некоторые слова, а малыш дополняет пропуски нужными словами.

 **Зарядка для языка - комплекс простых упражнений для улучшения произношения ребенка**

* ***"Вкусное варенье"*** - ребенок облизывает языком губы круговым движением.
* ***"Орешек"*** - упираясь язычком поочередно во внутреннюю часть то право, то левой щечки, нужно как бы показать, что за щекой у тебя - орешек.
* ***"Часы тик-так"*** - высунуть язычок и водить им из стороны в сторону, от левого уголка рта к правому, и обратно.
* ***"Качели"*** - высунуть язык и водить им вверх-вниз, как бы стараясь дотянуться до подбородка и носа по очереди.
* ***Почистим зубы*** - сомкнув губы, проводить языком по внешней части верхних и нижних зубов.
* ***"Лошадка"*** - издавать щелкающий звук язычком, имитируя стук копыт.
* ***"Маляр"*** - белим нёбо языком, проводя по всему нёбу, стараясь начать как можно глубже и довести язычок до основания верхних зубов.
* ***Вибрация языка с помощью пальца*** - язык кончиком подводим к верхнему нёбу и произносим быстро звук "д-д-д", оставив зубы несомкнутыми. При этом пальчиком ребенок "вибрирует" язык как можно быстрее. При этом получается произнесение звука Р.

 Не стремитесь установить диагноз ребенка самостоятельно - обратитесь к специалисту, **детскому логопеду**. Но даже если речь вашего ребенка развивается правильно и в срок, помните о жизненной необходимости постоянного общения, диалога, развития в отношениях со взрослыми, окружающими ребенка.