**Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский Центр внешкольной работы»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**«Центр детского творчества ЗМР РТ»**

**Пути повышения эффективности деятельности педагога дополнительного образования детей. Национально – региональный компонент в условиях взаимодействия культур**

**народов Поволжья**

***по материалам******Открытых педагогических чтений***

***педагогов дополнительного образования***



**Г.Зеленодольск**

**2012 год**

**Нравственное воспитание учащихся на основе музейной педагогике.**

**Сибгатуллина Р.Д.**

Учитель татарского языка и литературы МБОУ Средняя общеобразовательная школа №11 с

углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района

 Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о её молодёжи.

 Наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

 По Ожегову С. И.: **«Нравственность-это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами».**

 Эмоционально- чувственное развитие ребенка выступает как одно из важных условии его адаптации в обществе, успешное взаимодействие с окружающим миром. Работа, направленная на развитие эмоционально-чувственного и эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру у учащихся связана с их знакомством с поэзией, музыкой, мировой художественной культурой, а также с народным фольклором, обычаями традициями народа, с творчеством национальных поэтов и писатели.

 **Нравственное воспитание личности ребёнка** - одна из самых важных задач школы. И это закономерно, потому что в жизни нашего общества всё более возрастает роль нравственных начал, расширяется сфера действия морального фактора.

 Нравственное воспитание является процессом, направленном на целостное формирование и развитие личности ребёнка, и предполагает становление его отношений к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. В процессе нравственного воспитания школа формирует у школьника чувство патриотизма, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

 **Задача нравственного воспитания состоит в том**, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

 Успех нравственного воспитания детей зависит от характера субъективного нравственного пространства, в котором они живут. В него входят отношения и общение в коллективе, семье, на улице с товарищами и друзьями, родителями, учителями, отношение к себе, к природе, к внешнему миру, труду, образу жизни, к общественным требованиям.

 Развитие личности – важнейшая задача современного образования. Общество требует проявления у человека таких социально значимых качеств, как готовность к творческой деятельности, самостоятельность, ответственность, способность решать задачи в нестандартных ситуациях. Совершенно очевидно, что реализация внеурочной деятельности в практике школы, отвечает требованиям современной жизни.

Сегодня невозможно представить внеурочную деятельность без использования проектора, цифровых фотоаппаратов и видеокамер. Мы имеем возможность зафиксировать любое мероприятие, обработать его и собрать фото - видеокопилку.

 Основные плюсы и положительные стороны использования ИКТ в работе: наглядность, доступность, относительно низкие затраты на оборудование, сокращение временных затрат на подготовку наглядности, эстетичность и др.

Внеурочная деятельность с использованием ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха. Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их творческими, упрощается процесс общения с учениками и их родителями.

Поиски новых подходов к организации образовательного процесса за рамками школьного урока направлены на формирование личности, обладающей высокой эрудицией, физическим и психическим здоровьем, способным, в перспективе, трудиться в любой сфере, а, следовательно, должны давать возможности для развития данных способностей.

 Идея воспитания патриотизма и гражданственности у детей стала сегодня задачей государственной важности. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

 Необходимо всегда помнить, что маленькому человеку особенно важны и нужны положительные эмоции. Ученик, погружённый в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованиям. Именно поэтому малышам необходима внеурочная деятельность, насыщенная праздниками, развлечениями, играми.

Ценностное отношение к народному творчеству, является основой нравственного воспитания личности.

 Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, оформления и пропаганды материалов источников по истории, культуре природе, имеющим воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей содействует приобщению школьников к поисковой работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно- нравственных ценностей. И сегодня, и в далёком будущем нам нужно постараться сохранить то доброе и хорошее, что было у нашего народа. Чтобы хоть немного понять и почувствовать, как жили, за что переживали и чему радовались наши далёкие предки, наши прабабушки и прадедушки, поэтому в школах работают музеи, краеведческие уголки.

 Наш музейный уголок играет большую роль в воспитательной работе. При помощи собранных в музее экспонатов и материалов мы направляем учеников на активную деятельность, тем самым воспитываем в них такие качества как любовь и уважение к культуре, быту, истории, нравам традициям и обычаям, как русского, так и татарского народов.

 Цель нашего музея: ознакомить учащихся с татарской культурой, литературой, творчеством выдающихся земляков.

 Школьный музей играет большую роль в воспитании национального самосознания учеников, любви к Родине, родному краю, уважение, памяти прошлом своего народа, а также уважение к достижениям настоящего. Основной формой учебно-воспитательного процесса в школе является урок, поэтому материалы школьного музея, прежде всего, должны использоваться на уроке.

 Методика использования материала разнообразна. Урок можно, например, провести наглядным методом с использованием материалов музея, Можно провести урок непосредственно в музее, или использовать его отдельные экспонаты, принеся их в класс.

 Экспонатами музея пользуются учителя начальных классов и учителя татарского языка.

 Приобщение детей к нравственным традициям способствует узнаванию и укреплению национального самосознания, так важного для сохранения самобытности общества, сохранение истории, и определяет будущее нашего народа.

 Подлинным носителем национальной культуры является тот, кто хорошо познал её и способствует взаимообогащению своей национальной культуры, культуры других народов.