**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА «КОСИНСКАЯ»**

**Рабочая программа**

**курса « Русский язык»**

**в 10-11 классах**

**Составитель:**

**учитель русского языка и литературы**

**Ганеева Виктория Николаевна**

**Раздел I. Пояснительная записка**

Настоящая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и **авторской программы по русскому языку** Н.Г. Гольцовой.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, учебно-методические средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Увеличение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом НОУ Церковно-приходская школа «Косинская» на изучение русского языка в 10 и 11 классах выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

 Дополнительное учебное время отводится на подготовку к ЕГЭ, а также повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи учащихся.

 Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

**Основная цель курса —** повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации, подготовка к ЕГЭ.

 Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

**Раздел II. Требования к уровню подготовки выпускников**

**Учащиеся должны знать:**

* Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
* Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Учащиеся должны уметь:**

* Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
* Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
* Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников;
* Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;
* Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для
* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Раздел III. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Количество контрольных диктантов/****тестирований** | **Развитие речи** |
| Введение | 1 |  |  |
| Лексика. Фразеология. Лексикография  | 10 | 1 | 2 |
| Фонетика. Графика. Орфоэпия  | 2 |  |  |
| Морфемика. Словообразование | 4 | 1 |  |
| Морфология. Орфография  | 51 | 5 | 9 |
| Синтаксис и пунктуация | 51 | 5 | 9 |
| Культура речи | 2 |  | 1 |
| Стилистика. Функциональные стили речи | 8 | 1 | 6 |
| Повторение | 6 | 1 |   |
| **ИТОГО:** | **136** | **14** | **27** |
|  |  |  |  |

**Раздел IV. Содержание тем учебного курса.**

 Рабочая программа – 136 часов:

10 класс - 68 часов, 11 класс -68 часов

 Количество тем: 8

**10 класс**

**Лексика. Фразеология. Лексикография**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

 Международное значение русского языка.

 Литературный язык и диалекты.

 Основные функциональные стили.

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии (омофоны, омографы, омоформы). Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

**Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

**Морфемика и словообразование**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

**Морфология и орфография**

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых , непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

***Имя существительное***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

 Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

***Имя прилагательное***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

***Имя числительное***

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

***Местоимение***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

***Глагол и его формы***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

***Наречие, слова категории состояния***

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

***Служебные части речи***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

**11 класс**

**Синтаксис и пунктуация**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

***Словосочетание***

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

***Предложение***

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

***Простое предложение***

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

 Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

***Простое осложненное предложение***

 Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

 Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

 Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

***Сложное предложение***

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

***Предложения с чужой речью***

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**Культура речи**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

 Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

**Стилистика**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно- выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Раздел V. Учебно-методические средства обучения.**

***Основная литература:***

1. Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2011

***Дополнительная литература:***

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012
2. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы – М.:ВАКО, 2010
3. Русский язык. 10-11 классы. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012.
4. Единый государственный экзамен-2014. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты / под ред. И.П. Цыбулько– М.: Национальное образование, 2014.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011

***Образовательные электронные ресурсы:***

Официальный информационный портал ЕГЭ http://ege.edu.ru/

•Федеральный институт педагогических измерений http://fipi.ru/

•ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ http://obrnadzor.gov.ru/

•Российское образование Федеральный портал http://www.edu.ru/index.php

•Региональный центр обработки информации города Москвы http://rcoi.mcko.ru/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уч.неделя | № п/п | № по теме | Тема урока | Контроль |
|  | 1 | 1 | Слово о русском языке. |  |
|  | 2 | 1 | **Лексика. Фразеология. Лексикография (10 ч).** Слово и его значение. Однозначность и многозначность. |  |
|  | 3 | 2 | Изобразительно-выразительные средства русского языка. |  |
|  | 4 | 3 | Р.р. Практическая работа. Лингвистический анализ текста. | Р.р.  |
|  | 5 | 4 | Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.  |  |
|  | 6 | 5 | Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями. |  |
|  | 7 | 6 | Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. |  |
|  | 8 | 7 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач  |  |
|  | 9 | 8 | Р.р. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями. | Р.р.  |
|  | 10 | 9 | ***Контрольная работа*** ***№ 1.*** ***Лексический анализ текста с решением тестовых задач.***  | К.р. №1 |
|  | 11 | 10 | Анализ контрольной работы. |  |
|  | 12 | 1 | **Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 ч).**Фонетический разбор слова. Чередование звуков.  |  |
|  | 13 | 2 | Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. *Подготовка к ЕГЭ*: решение грамматических задач в тестовой и др. формах.. Орфоэпический диктант. |  |
|  | 14 | 1 | **Морфемика. Словообразование (4 ч).**Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова.Работа со словарями. |  |
|  | 15 | 2 | Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.  |  |
|  | 16 | 3 | Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач  |  |
|  | 17 | 4 | ***Контрольная работа*** ***№ 2. Тест.*** | К.р. №2 |
|  | 18 | 1 | **Морфология. Орфография (51 ч).** Принципы русской орфографии. Анализ к/р №2. |  |
|  | 19 | 2 | Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.  |  |
|  | 20 | 3 | Употребление гласных после шипящих и Ц. |  |
|  | 21 | 4 | Правописание звонких, глухих и двойных согласных. |  |
|  | 22 | 5 | Практическая работа. Диктант с грамматическим заданием. Взаимопроверка. |  |
|  | 23 | 6 | Р.р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.  | Р.р. |
|  | 24 | 7 | Р.р. Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста.  | Р.р. |
|  | 25 | 8 | Правописание приставок.  |  |
|  | 26 | 9 | *Словарный диктант.* Правописание приставок. |  |
|  | 27 | 10 | Гласные Ы-И после приставок.  |  |
|  | 28 | 11 | ***Контрольная работа*** ***№ 3.*** ***Контрольный диктант с творческим (мини-сочинение) заданием.***  | К.р. №3 |
|  | 29 | 12 | ***Контрольная работа № 3.*** ***Контрольный диктант с творческим (мини-сочинение) заданием.***  |  |
|  | 30 | 13 | Работа над ошибками диктанта. Анализ выполнения творческого задания. |  |
|  | 31 | 14 | Употребление Ъ и Ь. Обобщающий тренинг по орфографии.  |  |
|  | 32 | 15 | ***Контрольная работа №4 за 1 полугодие (административная).*** | К.р. №4 |
|  | 33 | 16 | Части речи. Систематизация знаний о частях речи. |  |
|  | 34 | 17 | Морфологический разбор имени существительного. |  |
|  | 35 | 18 | Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы. |  |
|  | 36 | 19 | Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы. |  |
|  | 37 | 20 | Р.р. Функционально-смысловые типы речи. | Р.р. |
|  | 38 | 21 | Р.р. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста - рассуждения. *Подготовка к ЕГЭ*: определение темы, идеи, проблематики текста. | Р.р. |
|  | 39 | 22 | Р.р. Обучающее сочинение - рассуждение. | Р.р. |
|  | 40 | 23 | Анализ сочинения. Морфологический разбор имени прилагательного.  |  |
|  | 41 | 24 | Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы. *Подготовка к ЕГЭ*: определение темы, идеи, проблематики текста. |  |
|  | 42 | 25 | Р.р. *Подготовка к ЕГЭ*: обучающее сочинение. | Р.р. |
|  | 43 | 26 | Р.р. *Подготовка к ЕГЭ:* обучающее сочинение. |  |
|  | 44 | 27 | Правописание сложных имен существительных и прилагательных. *Словарный диктант.* | Р.р. |
|  | 45 | 28 | Морфологический разбор числительных. Склонение числительных. Морфологические нормы. |  |
|  | 46 | 29 | *Подготовка к ЕГЭ*: орфоэпический диктант. Морфологический разбор местоимений. |  |
|  | 47 | 30 | Правописание местоимений. Морфологические нормы. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач  |  |
|  | 48 | 31 | Р.р. *Подготовка к ЕГЭ*: обучающее сочинение. | Р.р. |
|  | 49 | 32 | Р.р. *Подготовка к ЕГЭ*: обучающее сочинение. | Р.р. |
|  | 50 | 33 | Морфологический разбор глагола. Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.Анализ контрольных сочинений. |  |
|  | 51 | 34 | Правописание личных окончаний глаголов.*Подготовка к ЕГЭ*: развитие умений самостоятельной работы с авторским текстом. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов.  |  |
|  | 52 | 35 | Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Морфологические нормы.  |  |
|  | 53 | 36 | Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. |  |
|  | 54 | 37 | **Р.р. Контрольная работа №5. Сочинение.** | Р.р. К.р.№5 |
|  | 55 | 38 | **Р.р. Контрольная работа №5. Сочинение.** | Р.р. |
|  | 56 | 39 | Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.  |  |
|  | 57 | 40 | Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Морфологические нормы. Слова категории состояния. |  |
|  | 58 | 41 | Правописание наречий.  |  |
|  | 59 | 42 | ***Контрольная работа № 6. Тестирование***.  | К.р. №6 |
|  | 60 | 43 | Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Анализ контрольной работы. |  |
|  | 61 | 44 | Правописание предлогов. |  |
|  | 62 | 45 | *Подготовка к ЕГЭ*: орфоэпический диктант, решение тестовых задач.Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.  |  |
|  | 63 | 46 | Частицы. Правописание частиц.  |  |
|  | 64 | 47 | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач.  |  |
|  | 65 | 48 | ***Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.*** | К.р. №7 |
|  | 66 | 49 | ***Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.*** |  |
|  | 67 | 50 | ***Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.*** |  |
|  | 68 | 51 | Анализ итоговой контрольной работы. |  |
|  |  |  |  |  |

**Итого:** контрольных работ: 7;уроков развития речи:11

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уч.неделя | № п/п | № по теме | Тема урока | Контроль |
|  | 1 | 1 | **Синтаксис и пунктуация (51 ч).**Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.  |  |
|  | 2 | 2 | Словосочетание. Виды синтаксической связи.  |  |
|  | 3 | 3 | Виды синтаксической связи. *Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач*. |  |
|  | 4 | 4 | Предложение. Классификация предложений. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. |  |
|  | 5 | 5 | Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. |  |
|  | 6 | 6 | Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. *Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач*. |  |
|  | 7 | 7 | Р.р. Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте. *Подготовка к ЕГЭ*: определение темы, идеи, проблематики текста. | Р.р. |
|  | 8 | 8 | Р.р. Развитие умений самостоятельной работы с авторским текстом. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов.  | Р.р. |
|  | 9 | 9 | Р.р. *Подготовка к ЕГЭ.* Обучающее сочинение. | Р.р.  |
|  | 10 | 10 | Р.р. *Подготовка к ЕГЭ.* Обучающее сочинение. | Р.р.  |
|  | 11 | 11 | Распространенные и нераспространенные предложения. Анализ сочинения. |  |
|  | 12 | 12 | Полные и неполные предложения. |  |
|  | 13 | 13 | Тире в простом предложении. |  |
|  | 14 | 14 | Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. |  |
|  | 15 | 15 | **Р.р. Контрольная работа №1.** **Тестирование.** | К.р. №1 |
|  | 16 | 16 | Р.р. Обучающее сочинение. | Р.р. |
|  | 17 | 17 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Анализ домашних сочинений. |  |
|  | 18 | 18 | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. |  |
|  | 19 | 19 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.  |  |
|  | 20 | 20 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.  |  |
|  | 21 | 21 | Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения. |  |
|  | 22 | 22 |  **Контрольная работа №2.** **Диктант с грамматическим заданием.**  | К.р. №2 |
|  | 23 | 23 | Анализ результатов диктанта и выполнения грамматического задания. |  |
|  | 24 | 24 | Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. |  |
|  | 25 | 25 | Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. *Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач*  |  |
|  | 26 | 26 | Обособленные приложения. |  |
|  | 27 | 27 | Обособленные обстоятельства. *Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач*  |  |
|  | 28 | 28 | Обособленные дополнения. |  |
|  | 29 | 29 | Р.р. Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Роль средств языковой выразительности в авторском тексте. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач. | Р.р. |
|  | 30 | 30 | **Р.р. Контрольная работа №3.** **Контрольное сочинение.**  | К.р. №3Р.р. |
|  | 31 | 31 | **Р.р. Контрольная работа №3.** **Контрольное сочинение.** | Р.р. |
|  | 32 | 32 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Анализ сочинений. |  |
|  | 33 | 33 | Знаки препинания при сравнительном обороте. |  |
|  | 34 | 34 | Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращении. |  |
|  | 35 | 35 | Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях. |  |
|  | 36 | 36 | Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач.  |  |
|  | 37 | 37 | **Контрольная работа №4.** **Тестирование.**  | К.р. №4 |
|  | 38 | 38 | Анализ контрольного тестирования. |  |
|  | 39 | 39 | Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.  |  |
|  | 40 | 40 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач. |  |
|  | 41 | 41 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и придаточным. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач. |  |
|  | 42 | 42 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. |  |
|  | 43 | 43 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач. |  |
|  | 44 | 44 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач. |  |
|  | 45 | 45 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.  |  |
|  | 46 | 46 | Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении. |  |
|  | 47 | 47 | **Контрольная работа № 5. Синтаксический и пунктуационный анализ текста с решением тестовых задач.**  | К.р. №5 |
|  | 48 | 48 | Анализ контрольной работы. Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при диалоге. |  |
|  | 49 | 49 | Знаки препинания при прямой речи.  |  |
|  | 50 | 50 | Знаки препинания при цитатах. |  |
|  | 51 | 51 | Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. |  |
|  | 52 | 1 | **Культура речи (2ч).**Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм русского языка. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач (А1-А5,А11, А26) |  |
|  | 53 | 2 | Р.р. О качествах хорошей речи. Практическая работа на основе упр. 549, 304. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач. | Р.р. |
|  | 54 | 1 | **Стилистика. Функциональные стили (8 ч).**Работа с терминами. Специфика научного стиля (на основе работы с текстом упр. 550). |  |
|  | 55 | 2 | Р.р. Комплексный анализ текста с решением тестовых задач. | Р.р. |
|  | 56 | 3 | Р.р.Специфика официально-делового стиля. Практическая работа по составлению документов. | Р.р. |
|  | 57 | 4 | Специфика публицистического стиля (на основе работы с текстами упр. 559-561).  |  |
|  | 58 | 5 | Р.р. Особенности стиля художественной литературы. Текст и его признаки. Анализ текста. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач. | Р.р. |
|  | 59 | 6 | Р.р. Обучающая работа. Комплексный анализ текста на основе работы с упр. 569. | Р.р. |
|  | 60 | 7 | **Р.р.** **Контрольная работа № 6.** ***Комплексный анализ текста.*** | К.р. №6Р.р. |
|  | 61 | 8 | **Р.р.** **Контрольная работа № 6.*****Комплексный анализ текста.*** | Р.р. |
|  | 62 | 1 | **Обобщение изученного (7 ч).**Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач. |  |
|  | 63 | 2 | Лексика. Фразеология. Антонимы. Синонимы.Омонимы. Паронимы. Употребление в речи. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач . |  |
|  | 64 | 3 | Морфология. Орфография. *Подготовка к ЕГЭ*: решение тестовых задач. |  |
|  | 65 | 4 | **Контрольная работа *№ 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.*** | К.р. №7 |
|  | 66 | 5 | **Контрольная работа *№ 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.*** |  |
|  | 67 | 6 | Анализ итоговой контрольной работы. |  |
|  | 68 | 7 | Анализ итоговой контрольной работы. |  |

**Итого:** контрольных работ: 7;уроков развития речи:16