**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА «КОСИНСКАЯ»**

**Рабочая программа**

**курса « Русский язык»**

**в 7 классе**

**2014-2015 учебный год**

**Составитель:**

**учитель русского языка и литературы**

**Ганеева Виктория Николаевна**

**Раздел I.**

**Пояснительная записка.**

Настоящая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и **авторской программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и** ориентирована на УМК под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 уроков в неделю). Увеличение часов проведено в связи с тем, что в соответствии с учебным планом НОУ Церковно-приходская школа «Косинская» на изучение русского языка в 7 классе выделено 5 часов в неделю вместо 4 часов, предусмотренных базисным учебным планом. Дополнительное учебное время отводится на повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи учащихся.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, учебно-методические средства обучения, календарно-тематическое планирование.

**Назначение программы:**

улучшение результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования; реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников.

**Раздел II. Требования к уровню подготовки учащихся за курс**

**русского языка 7 класса.**

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

* производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с приастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
* составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

**По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

**По пунктуации.** Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

**По связной речи.** Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

**Раздел III. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных диктантов/тестов** | **Развитие речи** |
| Русский язык как развивающееся явление | 1 |  |  |
| Повторение пройденного в 5-6 классах классах. | 14 | 1/1 | 2 |
| Причастие. | 31 | 2/1 | 6 |
| Деепричастие. | 12 | 1/1 | 2 |
| Наречие. | 34 | 2/1 | 6 |
| Категория состояния. | 6 | 0/1 | 2 |
| Самостоятельные и служебные части речи | 1 |  |  |
| Предлог. | 13 | 1/1 | 2 |
| Союз. | 18 | 1/1 | 2 |
| Частица. | 22 | 1/1 | 4 |
| Междометие и звукоподражательные слова. | 4 | 0/1 |  |
| Повторение и систематизация изученного. | 14 | 1/1 | 2 |
| ИТОГО | 170 | 10/10 | 35 |

**Раздел IV. Содержание тем учебного курса.**

**Русский язык как развивающееся явление(1).**

**Повторение пройденного в 5-6 классах классах(14).**

Синтаксис. Синтаксический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Синтаксис. Синтаксический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Публицистический стиль, его жанры, особенности.

**Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие(31).**

Причастие как часть речи.

Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.

Действительные и страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего времени.

Страдательные причастия прошедшего времени.

Краткие и полные страдательные причастия.

Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.

Слитное и раздельное написание не с причастиями.

Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Публицистический стиль. Описание внешности человека.

**Деепричастие(12).**

Деепричастие как часть речи.

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

Раздельное написание не с деепричастиями.

Деепричастия несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида.

Рассказ по картине.

**Наречие(34)**

Смысловые группы наречий.

Способы образования наречий.

Степени сравнения наречий.

Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.

Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.

Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий.

Буквы о и а на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности.

**Категория состояния(6)**

Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием человека или природы.

**Самостоятельные и служебные части речи(1)**

**Предлог(13)**

Предлог как часть речи.

Употребление предлогов.

Производные и непроизводные предлоги.

Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного.

**Союз(18)**

Союз как часть речи.

Простые и составные союзы.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные.

Подчинительные союзы.

Запятая между предложениями в союзном сложном предложении.

Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато.

Устное рассуждение на дискусионную тему; его языковые особенности.

**Частица(22)**

Частица как часть речи.

Разряды частиц. Формообразующие частицы.

Смысловые частицы.

Раздельное и дефисное написание частиц.

Отрицательные частицы не и ни.

Различение на письме частиц не и ни.

Различение частицы не и приставки не-.

Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.

Рассказ по данному сюжету.

**Междометие и звукоподражательные слова(4)**

Междометие как часть речи.

Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

**Повторение и систематизация изученного(14)**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление.

**Раздел V. Учебно-методические средства обучения.**

***Основная литература***

Русский язык 7 класс. Авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. – М., Просвещение, 2010.

***Дополнительная литература:***

1.Обучение русскому языку в 7 классе: Методические рекомендации к учебнику для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др. – М., Просвещение, 2008.

2. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. для учителя / Богданова Г. А. – М., Просвещение, 2009.

3.Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс/ сост. Егорова Н.В. – М.: Вако, 2013.

4.Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 7 класс. – М.: Экзамен, 2013

***Мультимедийные пособия:***

***Образовательные электронные ресурсы:***

[***http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=370***](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=370)-Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования

[***http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/02-1-o.doc***](http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/02-1-o.doc) ***-*** Примерные программы основного общего образования: [Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения](http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/02-1-o.doc)

<http://repetitor.1c.ru/> **-** Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/->Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> **-** Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (учеб-ная нед.): | № уро-  ка п/п: | № по те-  ме: | **Тема:** | **Контроль:** |
| 1 | 1 | 1 | **Тема 1. Русский язык как развивающееся явление (1)** |  |
|  |  |  | **Тема 2. Повторение пройденного в 5 – 6 классах (12 + 2)** |  |
|  | 2 | 1 | Синтаксис. Синтаксический разбор. |  |
|  | 3 | 2 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. |  |
|  | 4 | 3 | Лексика и фразеология. |  |
|  | 5 | 4 | Лексика и фразеология. |  |
| 2 | 6 | 5 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. |  |
|  | 7 | 6 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. |  |
|  | 8 | 7 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. |  |
|  | 9 | 8 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. |  |
|  | 10 | 9 | *Контрольный словарный диктант № 1.*  Морфология и орфография. | *К.с.д. №1* |
| 3 | 11 | 10 | ***Тестирование по теме «Повторение».*** | Тест № 1 |
|  | 12 | 11 | ***Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение».*** | К. д. № 1 |
|  | 13 | 12 | Работа над ошибками. |  |
|  | 14 | 13 | *Р / р. Текст.* |  |
|  | 15 | 14 | *Р / р. Стили литературного языка.* |  |
|  |  |  | **Тема 3. Причастие (25 + 6)** |  |
| 4 | 16 | 1 | Причастие как часть речи. |  |
|  | 17 | 2 | Причастие как часть речи. |  |
|  | 18 | 3 | *Р / р. Публицистический стиль.* |  |
|  | 19 | 4 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. |  |
|  | 20 | 5 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. |  |
| 5 | 21 | 6 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Самостоятельная работа. |  |
|  | 22 | 7 | *Р / р .Описание внешности человека.* |  |
|  | 23 | 8 | *Р / р. Описание внешности человека. Подготовка к сочинению.* |  |
|  | 24 | 9 | *Р / р. Сочинение по картине В. И. Хабарова*  *« Портрет Милы»..* | Сочинение № 1 |
|  | 25 | 10 | Действительные и страдательные причастия. |  |
| 6 | 26 | 11 | Действительные причастия настоящего времени. |  |
|  | 27 | 12 | Действительные причастия прошедшего времени. |  |
|  | 28 | 13 | Страдательные причастия настоящего времени. |  |
|  | 29 | 14 | Страдательные причастия прошедшего времени. |  |
|  | 30 | 15 | Краткие и полные страдательные причастия. |  |
| 7 | 31 | 16 | Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. |  |
|  | 32 | 17 | Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. |  |
|  | 33 | 18 | Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных |  |
|  | 34 | 19 | Отличие причастий от отглагольных прилагательных. Формирование орфографических умений и навыков. |  |
|  | 35 | 20 | Формирование орфографических умений и навыков. Самостоятельная работа. |  |
| 8 | 36 | 21 | ***Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие».*** | К. д. № 2 |
|  | 37 | 22 | Работа над ошибками. |  |
|  | 38 | 23 | *Р / р . Выборочное изложение. Упр. 130.* | Изложение № 1 |
|  | 39 | 24 | Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. |  |
|  | 40 | 25 | Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Самостоятельная работа. |  |
| 9 | 41 | 26 | *Контрольный словарный диктант № 2.*  Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | *К.с.д. №2* |
|  | 42 | 27 | *Р / р. Подготовка к сочинению на тему «Вы с ним знакомы». Упр. 145.* |  |
|  | 43 | 28 | *Р / р. Сочинение на тему «Вы с ним знакомы». Упр. 146.* | Сочинение № 2 |
|  | 44 | 29 | ***Тестирование по теме «Причастие».*** | Тест № 2 |
|  | 45 | 30 | ***Контрольный диктант № 3 по теме «Причастие».*** | К. д. № 3 |
| 10 | 46 | 31 | Работа над ошибками. |  |
|  |  |  | **Тема № 4. Деепричастие (10 + 2).** |  |
|  | 47 | 1 | Деепричастие как часть речи. |  |
|  | 48 | 2 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. |  |
|  | 49 | 3 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Самостоятельная работа. |  |
|  | 50 | 4 | Раздельное написание *не* с деепричастиями. |  |
| 11 | 51 | 5 | Деепричастия несовершенного вида. |  |
|  | 52 | 6 | Деепричастия совершенного вида. |  |
|  | 53 | 7 | *Р / р. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь». Упр. 187.* |  |
|  | 54 | 8 | *Р / р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь». Упр. 187.* | Сочинение № 3 |
|  | 55 | 9 | *Контрольный словарный диктант № 3.*  Морфологический разбор деепричастия. Обобщение и систематизация знаний по теме «Деепричастие». | *К.с.д. №3* |
| 12 | 56 | 10 | ***Тестирование по теме «Деепричастие».*** |  |
|  | 57 | 11 | ***Контрольный диктант № 4 по теме «Деепричастие».*** | Тест № 3 |
|  | 58 | 12 | Работа над ошибками. | К. д. № 4 |
|  |  |  | **Тема № 5. Наречие (28 + 6).** |  |
|  | 59 | 1 | Наречие как часть речи. |  |
|  | 60 | 2 | Смысловые группы наречий. |  |
| 13 | 61 | 3 | Смысловые группы наречий. |  |
|  | 62 | 4 | Способы образования наречий. |  |
|  | 63 | 5 | *Р / р. Подготовка к сочинению по картине И. Попова «Первый снег».* |  |
|  | 64 | 6 | *Р / р. Сочинение по картине И. Попова «Первый снег».* | Сочинение № 4 |
|  | 65 | 7 | Степени сравнения наречий. |  |
| 14 | 66 | 8 | Степени сравнения наречий. Самостоятельная работа. |  |
|  | 67 | 9 | Морфологический разбор наречия. |  |
|  | 68 | 10 | ***Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие».*** | К. д. № 5 |
|  | 69 | 11 | Работа над ошибками. |  |
|  | 70 | 12 | Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *–о* и *–е*. |  |
| 15 | 71 | 13 | Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *–о* и *–е*. |  |
|  | 72 | 14 | Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. |  |
|  | 73 | 15 | Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. |  |
|  | 74 | 16 | *Р / р. Описание действий. Сочинение. Упр. 240.* | Сочинение № 5 |
|  | 75 | 17 | Одна и две буквы *н* в наречиях на *–о* и *–е*. |  |
| 16 | 76 | 18 | Одна и две буквы *н* в наречиях на *–о* и *–е*. Самостоятельная работа. |  |
|  | 77 | 19 | Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. |  |
|  | 78 | 20 | *Контрольный словарный диктант №4.*  Буквы *о* и *а* на конце наречий. | *К.с.д. №4* |
|  | 79 | 21 | Буквы *о* и *а* на конце наречий. Самостоятельная работа. |  |
|  | 80 | 22 | *Р / р. Изложение. Упр.248.* |  |
| 17 | 81 | 23 | Дефис между частями слова в наречиях. |  |
|  | 82 | 24 | Дефис между частями слова в наречиях. Самостоятельная работа. |  |
|  | 83 | 25 | *Р / р. Подготовка к сочинению по картине Е. Широкова «Друзья».* |  |
|  | 84 | 26 | *Р / р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».* | Сочинение № 6 |
|  | 85 | 27 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. |  |
| 18 | 86 | 28 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Самостоятельная работа. |  |
|  | 87 | 29 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. |  |
|  | 88 | 30 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Наречие». |  |
|  | 89 | 31 | *Контрольный словарный диктант № 5.*  Обобщение и систематизация знаний по теме «Наречие». | *К.с.д. №5* |
|  | 90 | 32 | ***Тестирование по теме «Наречие».*** | Тест № 4 |
| 19 | 91 | 33 | ***Контрольный диктант № 6 по теме «Наречие».*** | К. д. № 6 |
|  | 92 | 34 | Работа над ошибками. |  |
|  |  |  | **Тема № 5. Категория состояния (4 + 2).** |  |
|  | 93 | 1 | Категория состояния как часть речи. |  |
|  | 94 | 2 | Категория состояния как часть речи. |  |
|  | 95 | 3 | Морфологический разбор категории состояния. |  |
| 20 | 96 | 4 | ***Тестирование по теме «Категория состояния».*** | Тест № 5 |
|  | 97 | 5 | *Р / р. Изложение. Упр.281.* | Изложение № 2 |
|  | 98 | 6 | *Р / р. Изложение. Упр.281.* |  |
|  |  |  | **Тема № 6. Предлог (11 + 2).** |  |
|  | 99 | 1 | Самостоятельные и служебные части речи. |  |
|  | 100 | 2 | Предлог как часть речи. |  |
| 21 | 101 | 3 | Употребление предлогов. |  |
|  | 102 | 4 | Производные и непроизводные предлоги. |  |
|  | 103 | 5 | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. |  |
|  | 104 | 6 | Слитное и раздельное написание производных предлогов. |  |
|  | 105 | 7 | Слитное и раздельное написание производных предлогов. Самостоятельная работа. |  |
| 22 | 106 | 8 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Предлог». |  |
|  | 107 | 9 | ***Тестирование по теме «Предлог».*** | Тест № 6 |
|  | 108 | 10 | ***Контрольный диктант № 7 по теме «Предлог».*** | К. д. № 7 |
|  | 109 | 11 | *Контрольный словарный диктант № 6*  Работа над ошибками. | *К.с.д. №6* |
|  | 110 | 12 | *Р / р. Подготовка к сочинению-репортажу. Упр. 307.* |  |
| 23 | 111 | 13 | *Р / р. Сочинение-репортаж по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа».* | Сочинение № 7 |
|  |  |  | **Тема № 7. Союз (16 + 2).** |  |
|  | 112 | 1 | Союз как часть речи. |  |
|  | 113 | 2 | Простые и составные союзы. |  |
|  | 114 | 3 | Союзы сочинительные и подчинительные. |  |
|  | 115 | 4 | Сочинительные союзы. |  |
| 24 | 116 | 5 | Сочинительные союзы. Самостоятельная работа. |  |
|  | 117 | 6 | Подчинительные союзы. |  |
|  | 118 | 7 | Подчинительные союзы. Самостоятельная работа. |  |
|  | 119 | 8 | Запятая между предложениями в союзном сложном предложении. |  |
|  | 120 | 9 | Запятая между предложениями в союзном сложном предложении. Самостоятельная работа. |  |
| 25 | 121 | 10 | Морфологический разбор союза. |  |
|  | 122 | 11 | *Р / р. Подготовка к сочинению-рассуждению. Упр. 343.* |  |
|  | 123 | 12 | *Р / р. Сочинение-рассуждение. Упр. 343.* | Сочинение № 8 |
|  | 124 | 13 | Слитное написание союзов *тоже, также, чтобы, зато.* |  |
|  | 125 | 14 | Слитное написание союзов *тоже, также, чтобы, зато.* Самостоятельная работа. |  |
| 26 | 126 | 15 | *Контрольный словарный диктант № 7*  Обобщение и систематизация знаний по теме «Союз». | *К.с.д. №7* |
|  | 127 | 16 | ***Тестирование по теме «Союз».*** | Тест № 7 |
|  | 128 | 17 | ***Контрольный диктант № 8 по теме «Союз».*** | К. д. № 8 |
|  | 129 | 18 | Работа над ошибками. |  |
|  |  |  | **Тема № 8. Частица (18 + 4).** |  |
|  | 130 | 1 | Частица как часть речи. |  |
| 27 | 131 | 2 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. |  |
|  | 132 | 3 | Смысловые частицы. |  |
|  | 133 | 4 | Смысловые частицы. |  |
|  | 134 | 5 | Закрепление орфографических умений и навыков. Самостоятельная работа. |  |
|  | 135 | 6 | *Р / р. Сочинение с элементами повествования и рассуждения. Упр. 375.* | Сочинение № 9 |
| 28 | 136 | 7 | Раздельное и дефисное написание частиц. |  |
|  | 137 | 8 | Раздельное и дефисное написание частиц. Самостоятельная работа. |  |
|  | 138 | 9 | *Р / р. Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».* |  |
|  | 139 | 10 | *Р / р. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».* | Сочинение № 10 |
|  | 140 | 11 | *Контрольный словарный диктант №14.*  Морфологический разбор частицы. | *К.с.д. №14* |
| 29 | 141 | 12 | Отрицательные частицы *не* и *ни*. |  |
|  | 142 | 13 | Отрицательные частицы *не* и *ни*. |  |
|  | 143 | 14 | Различение на письме частиц *не* и *ни.* Самостоятельная работа. |  |
|  | 144 | 15 | Различение частицы *не* и приставки *не-*. |  |
|  | 145 | 16 | *Р / р. Сочинение по данному сюжету. Упр. 402.* | Сочинение № 11. |
| 30 | 146 | 17 | Частица *ни*, приставка ни-, союз *ни-ни*. |  |
|  | 147 | 18 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Частица». |  |
|  | 148 | 19 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Частица». Самостоятельная работа. |  |
|  | 149 | 20 | ***Тестирование по теме «Частица».*** | Тест № 8 |
|  | 150 | 21 | ***Контрольный диктант № 9 по теме «Частица».*** | К. д. № 9 |
| 31 | 151 | 22 | *Контрольный словарный диктант № 8*  Работа над ошибками. | *К.с.д. №8* |
|  |  |  | **Тема № 9. Междометие. Звукоподражательные слова (4).** |  |
|  | 152 | 1 | Междометие как часть речи. |  |
|  | 153 | 2 | Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях. |  |
|  | 154 | 3 | Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях. Самостоятельная работа. |  |
|  | 155 | 4 | ***Тестирование по теме «Междометие».*** | Тест № 9 |
|  |  |  | **Тема № 10. Повторение (12 + 3).** |  |
| 32 | 156 | 1 | Разделы науки о русском языке. |  |
|  | 157 | 2 | *Р/ р. Текст. Стили речи.* |  |
|  | 158 | 3 | Фонетика. Графика. |  |
|  | 159 | 4 | ***Р / р. Контрольное сочинение.*** | Сочинение № 12 (контр.) |
|  | 160 | 5 | ***Р / р. Контрольное сочинение.*** |
| 33 | 161 | 6 | Лексика и фразеология. |  |
|  | 162 | 7 | Морфемика. Словообразование. |  |
|  | 163 | 8 | Морфология. |  |
|  | 164 | 9 | ***Итоговый контрольный словарный***  ***диктант № 9.***  Орфография. | *К.с.д. №9*  *(итог.)* |
|  | 165 | 10 | Синтаксис. Пунктуация. |  |
| 34 | 166 | 11 | ***Итоговый контрольный диктант № 10.*** | К. д. № 10 (итог.) |
|  | 167 | 12 | ***Итоговое тестирование.*** | Тест № 9 (итог.) |
|  | 168 | 13 | ***Итоговое тестирование.*** |
|  | 169 | 14 | Работа над ошибками. |  |
|  | 170 | 15 | Работа над ошибками. |  |
| Итого: контрольных диктантов – 10; контрольных словарных диктантов – 9; сочинений – 12 (в т.ч. 1 контрольное); изложений – 2; тестирований – 9. | | | | |